

Základní škola a Mateřská škola Předín

VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2019/2020



Obsah

1	Základní údaje o škole.....	7
1.1	Základní škola.....	8
1.2	Mateřská škola	8
1.3	Školní družina	8
1.4	Školní jídelna	8
2	Personální zabezpečení.....	9
3	Materiální vybavení.....	10
3.1	Opravy:	10
3.2	Nákupy:.....	10
4	Další vzdělávání pedagogických pracovníků 2019/2020	11
5	Počty žáků ve třídách.....	12
6	Zápis žáků do první třídy pro školní rok 2020/2021	13
7	Přehled výsledků vzdělávání žáků.....	14
8	Zájmová činnost 2019/2020	15
9	Prezentace školy na veřejnosti.....	16
10	Školní akce ve školním roce 2019/2020.....	17
	Únor.....	18
11	Minimální preventivní program ZŠ a MŠ Předín.....	19
11.1	Základní údaje	19
11.2	Charakteristika školy.....	20
11.2.1	Budova školy a vybavení.....	20
11.2.2	Organizace činnosti školy.....	21
11.3	Školní poradenské pracoviště.....	21
11.3.1	Výchovný poradce.....	21
11.3.2	Školní metodik prevence	21
11.3.3	Pedagogové.....	21
11.3.4	Ředitel školy.....	21
11.4	Analýza současného stavu.....	22
11.4.1	Výchozí situace.....	22
11.4.2	Zdroje informací.....	22
11.5	Cíle Minimálního preventivního programu.....	22

11.5.1	Dlouhodobé cíle.....	22
11.5.2	Střednědobé cíle	23
11.5.3	Krátkodobé cíle.....	23
11.6	Realizace	24
11.6.1	Základní kompetence prevence	24
11.6.2	Klíčové vyučovací oblasti	24
11.6.3	Sexuální výchova.....	24
11.6.4	Plán preventivních programů.....	25
11.6.5	Zájmové kroužky ve školním roce 2019/2020	27
11.7	Hodnocení MPP	27
12	Zpráva výchovného poradce.....	28
12.1	Role výchovného poradce v ŠPP	28
12.1.1	Práce se žáky se speciálně vzdělávacími potřebami.....	28
12.1.2	Kariérové poradenství.....	28
12.1.3	Metodická činnost	28
12.1.4	Informační činnost.....	28
12.2	Výchova k volbě povolání.....	29
12.3	Umístění vycházejících žáků.....	29
12.3.1	Umístění žáků 9. ročníku.....	30
VOŠ a SŠ veterinární, zemědělská a zdravotnická Třebíč		30
12.3.2	Umístění žáků 8. ročníku.....	30
12.4	Žáci s PO	31
12.5	Spolupráce se školskými poradenskými pracovišti.....	31
12.6	Výchovná komise	32
13	Kontroly a revize	33
14	Programy a projekty	34
14.1	Programy	34
14.1.1	Celé Česko čte dětem	34
14.1.2	Ovoce a zelenina do škol	34
14.1.3	Školní mléko.....	34
14.2	Projekty	34
14.2.1	Zdravá škola	34

14.2.2	Komunitní škola	34
14.2.3	Obědy pro děti	34
14.2.4	„Šablony II.“	35
14.2.5	Nové www stránky ZŠ a MŠ	35
14.2.6	Naše škola.....	35
14.2.7	MAP rozvoje vzdělávání ORP Třebíč II	35
15	Plnění nákladů a výnosů za období roku 2019	36
15.1	Náklady	36
15.2	Výnosy	40
16	Školní družina.....	42
17	Mateřská škola 2019/2020.....	43
17.1	Charakteristika školy.....	43
17.2	Demografický vývoj.....	43
17.3	Výchovně vzdělávací proces	43
17.3.1	Koncepce školy – dlouhodobá.....	43
17.4	Nadstandartní aktivity školy.....	45
17.4.1	Ekologický program	45
17.4.2	Seznamování se základy angličtiny	46
17.4.3	Logopedická prevence	46
17.5	Minimální preventivní program	47
17.5.1	Primární prevence sociálně patologických jevů je především zaměřena na :	47
17.6	Přípravný program.....	47
17.7	Koncepce školy – krátkodobá	48
17.7.1	Podzim.....	48
17.7.2	Zima.....	49
17.7.3	Jaro	49
17.7.4	Léto	50
17.8	Akce školky.....	51
17.8.1	Akce pro děti:	51
17.8.2	Akce pro rodiče a děti.....	51
17.9	Spolupráce s obcí	51
17.10	Spolupráce se ZŠ Předín	51

17.11	Kontrolní a hospitační činnost zástupce ředitele sloučeného pracoviště pro činnost MŠ	52
17.12	Spolupráce s okolními MŠ	52
17.13	Údaje o výsledcích kontrol.....	52
	Inspekce neproběhla.	52
17.14	Údaje o pracovnících MŠ	53
17.15	Oblast materiálního vybavení a oprav	53
17.16	Závěry pro práci v příštím školním roce	54
	Fotogalerie	55

1 Základní údaje o škole

Název školy : Základní škola a Mateřská škola Předín

Sídlo školy: Předín 139, 675 27

Zřizovatel: Obec Předín

Právní forma: Příspěvková organizace

Telefon: 568 884 380

E-mail: zsprendin@seznam.cz

Web.: www.zsprendin.cz

Součásti školy: Mateřská škola, školní družina, školní jídelna

Vedení školy:	Mgr. Libuše Vyhnálková Miroslava Průšová Ing. Iva Ozoráková	ředitelka ZŠ a MŠ zástupce ředitelky pro činnost MŠ vedoucí školní jídelny
----------------------	---	--

Školská rada:	Mgr. Pavla Vídenská /předsedkyně/ Mgr. Dagmar Suchá Eva Boudová Vlastimil Hons Ing. Pavlína Křivanová Martina Obůrková	jmenovaná za ZŠ a MŠ jmenovaná za ZŠ a MŠ jmenovaná za zřizovatele jmenován za zřizovatele zástupce rodičů zástupce rodičů
----------------------	---	---

Základní škola a Mateřská škola Předín je úplná základní škola. Její součástí je mateřská škola, školní družina a školní jídelna.

Ve škole pracovalo ve školním roce 2019/2020 celkem 28 zaměstnanců, z toho 17 pedagogických a 11 nepedagogických.

1.1 Základní škola

Ve školním roce 2019/2020 navštěvovalo základní školu 114 žáků, z toho 46 na prvním stupni a 68 na druhém stupni. Žáci byli vyučováni v 8 třídách, ročníky na 1. stupni byly spojeny do 4 tříd /1+2, 3, 4, 5/. Do školy dojížděli žáci z okolních vesnic, a to ze Štěměch, Opatova, Želetavy, Lesné, Markvartic, Rozseče, Chlístova a Čechočovic. Výuka byla v ZŠ Předín ve všech ročnících realizovaná podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Základní škola Předín“.

U školy se nachází školní hřiště a školní zahrada s přírodní učebnou.

Škola se pyšní širokou nabídkou zájmových kroužků, bohatými zkušenostmi s péčí o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a přátelskou atmosférou.

1.2 Mateřská škola

Mateřská škola se nachází ve zvláštní budově, na dohled od základní školy. V blízkosti mateřské školy je vybudovaná certifikovaná přírodní zahrada. Předškolní vzdělávání v naší mateřské škole je zaměřeno na ekologii.

Mateřskou školu navštěvovalo ve školním roce 2019/2020 celkem 41 dětí. Předškolní vzdělávání probíhalo ve dvou třídách, a to podle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s názvem „Co vidí sluníčko“.

1.3 Školní družina

Školní družina má jedno oddělení a její kapacita je 25 žáků. Školní družinu navštěvují výhradně žáci prvního stupně. Provoz školní družiny je v ranních i odpoledních hodinách. Dětem je zde nabízena široká škála zajímavých aktivit.

1.4 Školní jídelna

Ve školní kuchyni se vaří obědy pro děti z MŠ, žáky ZŠ, zaměstnance a cizí strávníky.

Strava připravovaná ve školní kuchyni je pestrá a zdravá.

Žákům jsou nabízeny i zdravé školní svačiny.

2 Personální zabezpečení

Ve školním roce 2019/2020 pracovalo v ZŠ a MŠ Předín 28 zaměstnanců.

Z toho bylo 17 pedagogických a 11 nepedagogických.

Jméno a příjmení	pracovní zařazení	vzdělání	aprobace
Mgr. Libuše Vyhnálková	ředitelka ZŠ a MŠ	VŠ	odbor. ped.
ZŠ			
Mgr. Adámková Pavlína	učitelka ZŠ	VŠ	BIO, CH
Čurdová Michaela	asistentka pedagoga	SŠ	kurz pro AP
Mgr. Herbrych Josef	učitel ZŠ	VŠ	ČJ, D
Mgr. Chaloupka Aleš	učitel ZŠ	VŠ	1. st.
Mgr. Chaloupková Martina	učitelka ZŠ	VŠ	BIO, CH, AJ
Mgr. Kovář Michal	učitel ZŠ	VŠ	ČJ, TV
Mgr. Kučerová Bronislava	učitelka ZŠ	VŠ	1. st.
Mgr. Suchá Dagmar	učitelka ZŠ	VŠ	BIO, Z
Špačková Simona	vychovatelka ŠD	SŠ	vych.
Ing. Tesař Jan	učitel ZŠ	VŠ	F, INF, TV
Mgr. Vídenská Pavla	učitelka ZŠ	VŠ	1. st.
Ing. Vanda Vyhnálková	učitelka ZŠ	VŠ	M, INF, TV
MŠ			
Málková Jana	učitelka MŠ	SŠ	MŠ
Bc. Obůrková Ivana	asistent pedagoga	VŠ	MŠ
Hanzalová Markéta	učitelka MŠ	SŠ	MŠ
Průšová Miroslava	učitelka MŠ	SŠ	MŠ
Šplíchalová Kateřina	chůva	SŠ	MŠ
Správní zaměstnanci			
Bc. Vyhnálek Pavel	školník ZŠ	VŠ	
Marečková Jana	uklízečka	SŠ	
Navrátilová Pavlína	uklízečka	SOU	
Nováková Jana	kuchařka	SOU	
Ing. Ozoráková Iva	vedoucí ŠJ	VŠ	
Plocková Květoslava	kuchařka	SŠ	
Dis. Pokorná Jana	ekonomka	SŠ + vyš. odb.	
Pokorná Lenka	kuchařka	ZŠ	
Svobodová Lenka	uklízečka	SŠ	
Šplíchalová Helena	školnice MŠ	ZŠ	

3 Materiální vybavení

**Ve školním roce 2019/2020 jsme pokračovali ve zlepšování materiálního vybavení školy.
Co všechno jsme opravili a pořídili?**

3.1 Opravy:

- Výmalba školní kuchyně
- Výmalba školních chodeb
- Výmalba 3 tříd
- Nová podlaha ve 2 třídách
- Drobné instalatérské opravy
- Průběžná revitalizace školní zahrady – nové herní a okrasné prvky

3.2 Nákupy:

- Nový nábytek ve 2 třídách
- Chladicí zařízení do školní kuchyně (Projekt „naše škola“ KÚ Jihlava)
 - o Lednice
 - o Mrazák
 - o Chladicí pult na saláty
- Průběžné rozšiřování knižního fondu ve školní knihovně
- Průběžné vybavování kabinetů novými pomůckami

4 Další vzdělávání pedagogických pracovníků 2019/2020

1.	Pedagogičtí pracovníci	28.08.2019	Hodnocení a sebehodnocení	Edupraxe
2.	Průšová Miroslava	02.09.2019	BOZP + PO	p. Vařecha
3.	Suchá Dagmar	16.09.2019	Extrémně agresivní žák	Edupraxe - online
4.	Adámková Pavlína	19.09.2019	Jak se vyznat v horninách	Vysočina Education Třebíč
5.	Suchá Dagmar	09.10.2019	Zvládání konfliktů	NIDV Jihlava
6.	Vyhnálková Libuše	14.10.2019	Rizikové chování dětí	NIDV Jihlava
7.	Suchá Dagmar	14.10.2019	Rizikové chování dětí	NIDV Jihlava
8.	Pedagogičtí pracovníci	21.10.2019	Psychohygiena povolání učitele	Vysočina Education Třebíč
9.	Suchá Dagmar	05.11.2019	Matematika v běžném životě	NIDV Jihlava
10.	Kučerová Bronislava	05.11.2019	Dyskalkulie	Vysočina Education Třebíč
11.	Chaloupka Aleš	12.11.2019	Škola v pohybu	FAČR Třebíč
12.	Kovář Michal	12.11.2019	Škola v pohybu	FAČR Třebíč
13.	Herbrych Josef	18.11.2019	Listopadové události 1989	NIDV Jihlava
14.	Vídenská Pavla	20.11.2019	Hudební nástroje	TANDEM Třebíč
15.	Kovář Michal	02.12.2019	Instruktor lezení	Sport BP Brno
16.	Vídenská Pavla	02.12.2019	Netradiční pomůcky v ČJ a M	NIDV Jihlava
17.	Kovář Michal	16.12.2019	Kurz snowboardingu	
18.	Vídenská Pavla	19.02.2020	Pohybové hry s hudbou	TANDEM Třebíč
19.	Tesař Jan	24.04.2020	Šablony II - Jak na první ZOR	NIDV Jihlava - online
20.	Suchá Dagmar	17.06.2020	Polytechnická výchova	Vysočina Education Třebíč
21.	Tesař Jan	23.06.2020	Šablony III - Podání žádosti	NIDV Jihlava - online
22.	Všichni zaměstnanci	24.08.2020	BOZP + PO	p. Vařecha

5 Počty žáků ve třídách

Školní rok 2019/2020

OBEC	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník		5. ročník		I. stupeň		6. ročník	7. ročník	8. ročník		9. ročník		II. stupeň		Škola celkem			
	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky		
Předín	3	1	4	2	6	2	2	0	4	0	19	5	9	6	4	2	9	2	11	4	33	14	52	19
Opatov	1	1	0	0	1	1	1	1	2	1	5	4	5	2	3	2	8	3	5	5	21	12	26	16
Štěměchy	2	1	2	0	4	1	2	1	1	0	11	3	3	0	2	1	3	2	4	2	12	5	23	8
Chlístov	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	2	0
Lesná	0	0	0	0	1	0	3	2	0	0	4	2	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	5	2
Želetava	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	2	1
Markvartice	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Čechočovice	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Rozseč	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Celkem	8	5	7	3	14	4	9	5	8	1	46	18	18	8	10	6	21	7	20	11	69	32	115	50

6 Zápis žáků do první třídy pro školní rok 2020/2021

Zápis žáků do první třídy pro školní rok 2020/2021 se konal 22.4.2020.

Z důvodu nepříznivé epidemiologické situace v souvislosti s COVID-19 proběhl zápis pouze formálně, bez dětí.

Ředitelství ZŠ a MŠ Předín obdrželo 15 žádostí o přijetí k základnímu vzdělávání a jednu žádost o odklad povinné školní docházky.

Ve správním řízení bylo vydáno 15 rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání a jedno rozhodnutí o povolení odkladu povinné školní docházky.

Dodatečně bylo ještě zapsáno jedno dítě, které se do Předína přistěhovalo.

Ve školním roce 2020/2021 nastoupí do první třídy předínské základní školy celkem 16 žáků.

7 Přehled výsledků vzdělávání žáků

1. POLOLETÍ 2019/2020							
Postupný ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Chování		
					1	2	3
1.	8	6	2	0	8	0	0
2.	7	7	0	0	7	0	0
3.	14	9	5	0	14	0	0
4.	9	7	2	0	9	0	0
5.	8	3	5	0	8	0	0
6.	17	6	11	0	17	0	0
7.	10	2	8	0	10	0	0
8.	21	3	15	3	18	2	1
9.	20	2	16	2	20	0	0
1.-9.	114	44	64	5	111	2	1

2. POLOLETÍ 2019/2020							
Postupný ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Chování		
					1	2	3
1.	7	7	0	0	7	0	0
2.	7	7	0	0	7	0	0
3.	14	10	4	0	14	0	0
4.	9	7	2	0	9	0	0
5.	8	5	3	0	8	0	0
6.	17	7	10	0	17	0	0
7.	10	4	6	0	10	0	0
8.	21	6	13	2	21	0	0
9.	20	3	17	0	20	0	0
1.-9.	113	55	55	2	113	0	0

8 Zájmová činnost 2019/2020

Pondělí	Deskové hry (1. - 9. roč.) – 1x za 14 dní	13:00 - 14:30	V. Vyhnálková
	Matematický kroužek (9. roč.) – 1x za 14 dní	13:00 - 14:30	V. Vyhnálková
	Sportovní hry (1. – 3. roč.)	13:00 – 13:45	A. Chaloupka
	Přírodovědný kroužek (4. – 8. roč.) – 1x za 14 dní	13:00 – 14:30	P. Adámková
	Vaření (4. – 8. roč.) – 1x za 14 dní	13:00 – 14:30	P. Adámková
II. pol.	Matematický kroužek (8. roč.) – 1x za 14 dní	13:00 - 14:30	D. Suchá
	Lezení po stěně – Jihlava (6. + 7. roč.)	Dle zájmu	M. Kovář
Úterý	Šikovné ruce (I. st.) – 1x za 14 dní	13:00 - 14:30	M. Chaloupková
	Košíková dívky (7.-8. roč.)	13:00 - 14:30	J. Tesař
	Anglický jazyk (1. roč.)	13:00 – 13:45	B. Kučerová
	Anglický jazyk (2. roč.)	13:50 – 14:35	B. Kučerová
	Keramika (3. roč.) – 1x za 14 dní	13:00 – 14:30	D. Suchá
	Keramika (6. roč.) – 1x za 14 dní	13:00 – 14:30	L. Vyhnálková
	Lezení po stěně – Jihlava (8. + 9. roč.)	Dle zájmu	M. Kovář
	Lukostřelba	13:00 – 13:45	J. Herbrych
Středa	Český jazyk – příprava na SŠ (9. roč.)	13:00 - 14:30	J. Herbrych
	Zpívání pro radost (1. – 3. roč.)	13:00 - 13:45	P. Vídenská
	Sportovní hry	13:00 - 14:30	M. Kovář
	Školní rádio	13:00 - 14:00	J. Tesař
Čtvrtek	Košíková dívky (3. - 7. roč.)	13:00 - 14:30	J. Tesař
	Keramika (4. + 5. roč.) – 1x za 14 dní	13:00 – 14:30	L. Vyhnálková
	Konverzace AJ (8. / 9. roč.) – 1x za 14 dní	13:00 - 14:30	M. Chaloupková
Pátek	Školní časopis	13:00 - 14:30	P. Herbrych
	Pěvecký kroužek (Pavoučci)	13:00 – 14:00	P. Vídenská
	Šikovné ruce (II. st.) – 1x za 14 dní	13:00 - 14:30	M. Chaloupková

9 Prezentace školy na veřejnosti

Škola úzce spolupracuje se spolkem Komunitní škola Předín i ostatními spolky v obci. V rámci této spolupráce se v prostorách školní budovy konají nejrůznější akce pro širokou veřejnost.

Informovanost veřejnosti a prezentace školy byly ve školním roce 2019/2020 zajišťovány celou škálou nejrůznějších aktivit:

- webové stránky školy /www.zspredin.cz/
- školní časopis
- příspěvky v Obecním zpravodaji
- školní a veřejné nástěnky
- rodičovské schůzky
- výstavy žákovských prací
- kurzy pro dospělé v prostorách školy /Komunitní škola Předín/
- vánoční besídky
- vánoční koncert školního pěveckého sboru v kostele
- tvoření s rodiči
- předtančení na hasičském plese
- oslavy 30. výročí sametové revoluce na školní zahradě, lampionový průvod, ohňostroj
- kulturní program při vítání občánků
- sportovní turnaje
- soutěže a olympiády /ČJ, AJ, D/

Aktivity ve druhé polovině šk. roku byly výrazně ovlivněny nepříznivou epidemiologickou situací v souvislosti s COVID-19, uzavřením školy a následnými opatřeními.

10 Školní akce ve školním roce 2019/2020

Září

- Slavnostní zahájení školního roku
- Vycházka do okolí Předína, ochrana člověka za mimořádných situací
- Košíkářský turnaj „První šestka“ v Moravských Budějovicích
- Schůzka s rodiči žáků šestého ročníku
- Dopravní hřiště Třebíč
- Školní výlet – Chaloupky
- ZOO Jihlava
- Focení prvňáčků
- Košíkářský turnaj „Sokol Open“ v Moravských Budějovicích

Říjen

- Přespolní běh – Domamil
- ESKO - T – exkurze
- Didacta
- Košíkářský turnaj k výročí vzniku republiky v Jemnici
- Podzimní prázdniny

Listopad

- Sběr starého papíru
- Kopaná - Třebíč
- Úřad práce – 9. ročník
- Lampionový průvod
- Zdravá pětka
- Superliga košíkové žákyň
- Nicholas Winton – síla lidskosti - Třebíč
- Tonda Obal na cestách – ekologický program
- IKEA Brno

Prosinec

- Mikulášská nadílka
- Sklárny Karlov – exkurze
- Turnaj v košíkové – Jemnice
- Vánoce na zámku v Třebíči
- Pohádka „Zakleté pírkó“ – kino Třebíč
- Vánoční koncert v kostele
- Zdravá pětka
- Vánoční program s panem farářem
- Bruslení – ZŠ Mor. Budějovice

- Vánoční besídka
- Prezentace Hotelové školy
- Vánoční turnaj v košíkové
- Bruslení pro zaměstnance – ZS Mor. Budějovice

Leden

- Novoroční bruslení pro zaměstnance
- Policie ČR
- Olympiáda z dějepisu – okresní kolo
- Preventivní program „Hodnota sexuality“
- Olympiáda z českého jazyka – okresní kolo
- Divadýlko v MŠ „O Smolíčkovi“ – 1. roč.
- Hasičský ples – předtančení
- P. Hořák – program o zvířatech
- Bruslení – ZS Moravské Budějovice
- Pololetní vysvědčení

Únor

- Lyžařský kurz
- Karneval – KD Předín
- Olympiáda z anglického jazyka – okresní kolo
- Divadélko pro školy „Poklad kapitána Baltazara“ – I. st.
- Divadélko pro školy „Romantismus není jen romantika“ – II. st.
- Policie ČR
- Preventivní program „Hodnota sexuality“
- Okresní přebor AŠSK v košíkové mladších zákyň

Březen

- HD Jihlava „Dobrý voják Švejk“
- Okresní přebor AŠSK v košíkové starších zákyň
- Jarní prázdniny
- Pandemie „covid 19“

Duben

- Pandemie „covid 19“

Květen

- Pandemie „covid 19“

Červen

- Pandemie „covid 19“

11 Minimální preventivní program ZŠ a MŠ Předín

Škola vytváří tento program jako základní nástroj prevence.

Vypracovala Ing. Vanda Vyhnálková – školní metodik prevence

11.1 Základní údaje

Název a adresa školy:	Základní škola a Mateřská škola Předín Předín 139, 675 27
IČO:	70 26 59 92
Ředitel/ka školy:	Mgr. Libuše Vyhnálková
E-mail:	zspredin@seznam.cz
Telefon:	568 884 380, 728 031 831

Výchovný a kariérní poradce:	Mgr. Dagmar Suchá
Specializační studium:	Studium k výkonu specializovaných činností – výchovný poradce – FF MU
E-mail:	dagmar.sucha@seznam.cz
Telefon:	568 884 380

Školní metodik prevence:	Ing. Vanda Vyhnálková
Specializační studium:	Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů (2019 – 2021) Vysočina Education, Jihlava
E-mail:	vanda.vyhnalkova@seznam.cz
Telefon:	568 884 380

Pedagogičtí pracovníci:		
Mgr. Aleš Chaloupka	chaloupkasz@seznam.cz	1. a 2. ročník
Mgr. Pavla Vídenská	p.videnska@seznam.cz	3. ročník
Mgr. Bronislava Kučerová	bronakuc@atlas.cz	4. a 5. ročník
Mgr. Josef Herbrych	pepa.herbrych@seznam.cz	6. ročník
Mgr. Michal Kovář	m.kovar6b@seznam.cz	7. ročník
Mgr. Pavlína Adámková	vikopa@post.cz	8. ročník
Mgr. Martina Chaloupková	mata.chaloupkova@seznam.cz	9. ročník
Mgr. Dagmar Suchá	dagmar.sucha@seznam.cz	
Ing. Vanda Vyhnálková	vanda.vyhnalkova@seznam.cz	
Ing. Jan Tesař	tesarjan@seznam.cz	
Simona Špačková	spackovas@zspredin	vychovatelka, asistent pedagoga
Jana Pokorná		asistent pedagoga
Michaela Čurdová		asistent pedagoga

11.2 Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola je úplnou školou zřizovanou Obcí Předín. Ve školním roce 2020/2019 školu navštěvuje 112 žáků rozdělených do devíti ročníků a sedmi tříd. Součástí školy je také mateřská škola, která sídlí v samostatné budově. Škola je zapojena do sítě Zdravých škol a svoje prostory a vybavení poskytuje Komunitní škole Předín, která pořádá kurzy pro širší veřejnost.

11.2.1 Budova školy a vybavení

Budova základní školy stojí u hlavní silnice Třebíč – Jihlava. Před 5 lety byla provedena rekonstrukce fasády a výměna oken. Škola není bezbariérová. U budovy je školní hřiště a školní zahrada s ping-pongovým stolem. Jsou využívány pro venkovní výuku v altánu i pro výuku v rámci pracovních činností a školní družinou (viz přílohač.1). Celá stavba se skládá z hlavní dvoupatrové budovy a jednopatrové přístavby propojené s hlavní budovou spojovací chodbou. V přízemí hlavní budovy je umístěná tělocvična, školní kuchyně a jídelna, školní družina, šatny, jedna kmenová třída a odborná učebna a kabinet přírodopisu a chemie, schránka důvěry. V prvním patře hlavní budovy se nachází ředitelna a sborovna, kancelář ekonomky, kancelář vedoucí školní jídelny, tři kmenové třídy a odborná učebna výtvarné výchovy, knihovna. V druhém patře hlavní budovy jsou umístěny tři kmenové třídy, kabinet výchovné poradkyně. V přízemí přístavby se nachází dílna školníka, keramická dílna vybavená keramickou pecí a hrčířským kruhem. V prvním patře přístavy je odborná učebna matematiky a fyziky, počítačová učebna, kabinet metodika prevence.

Všechny třídy jsou vybaveny buď interaktivní tabulí nebo dataprojektorem a plátnem. Ve všech je internetové připojení. Třídy postupně prochází modernizací a úpravami (opravy podlah, výmalba, výměna lavic a židlí, obnova nábytku apod.).

11.2.2 Organizace činnosti školy

Do ZŠ Předín docházejí děti z Předína a dojíždějí děti z některých okolních obcí Opatov, Štěměchy, Lesná, Chlístov. Časově je tedy výuka přizpůsobena dojíždějícím žákům s ohledem na autobusové spoje. Po skončení vyučování mají všichni žáci možnost navštěvovat řadu zájmových kroužků, pro žáky I. stupně je k dispozici školní družina.

11.3 Školní poradenské pracoviště

Škola poskytuje odbornou péči žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, žákům vykazujícím rizikové chování i žákům nadaným a mimořádně nadaným.

11.3.1 Výchovní poradce

Výchovní poradce koordinuje společně se školním metodikem prevence aktivity školy v oblasti prevence. Nabízí učitelům a žákům možnost poradit se o svých problémech. Zaměřuje se na žáky, kteří jsou ohroženi ve svém vývoji, sebepojetí, komunikaci s druhými. Učitelé informují výchovního poradce o případech výskytu agresivního chování ve třídě, signálů o potížích žáka (prospěchové, osobnostní, rodinné, vztahové), náhlém i trvalém neúspěchu v učení, obtížné komunikaci, konfliktu s rodiči, porušování pravidel soužití ve škole žákem, krádežích ve třídách. Výchovní poradce navrhuje opatření, vede individuální konzultace s dětmi, s rodiči, informuje

o možnostech odborné péče a další pomoci (adresář sociálních služeb, linku bezpečí, apod.). Jedná se sociálním odborem. Konzultuje problémy s odbornými pracovišti.

11.3.2 Školní metodik prevence

Školní metodik prevence spoluvytváří minimální preventivní program, podílí se na jeho realizaci. Komunikuje s učiteli v oblasti primární prevence, v případě vzniklého problému dává podněty k možné nápravě. Spolupracuje s institucemi a organizacemi v oblasti primární prevence. Koordinuje předávání informací o problematice rizikového chování ve škole, dokumentuje průběh preventivní práce školy. Hodnotí realizaci minimálního preventivního programu.

11.3.3 Pedagogové

Pedagogové se věnují v rámci výuky rozvoji kompetencí žáků v oblasti sociálních dovedností. Provádějí průběžnou diagnostiku žáků a třídy, na pedagogických radách vzájemně hodnotí uplynulé období, konzultují případné problémy, navrhuje opatření. Třídní učitel je v kontaktu s rodiči žáků své třídy prostřednictvím třídních schůzek, osobních setkání a dalších možností komunikace.

11.3.4 Ředitel školy

Ředitel školy sleduje efektivitu prevence rizikového chování. Sleduje problémy v kontextu celé školy. Svolává v případě potřeby komisi za účasti rodičů, pedagogů, pracovníků orgánů péče o dítě, psychologů apod.

11.4 Analýza současného stavu

11.4.1 Výchozí situace

Mezi problémy, se kterými se na naší škole setkáváme, patří:

- vzájemné vztahy mezi žáky
- porušování pravidel slušného chování
- vztah žáků ke školnímu majetku a majetku ostatních žáků
- neplnění školních povinností
- porušování školního řádu
- absence žáků - tomuto jevu věnujeme zvýšenou pozornost, abychom předešli záškoláctví

Řešené případy v průběhu školního roku 2018/2019 a 2019/2020:

Rizikové chování	Počet případů
vysoká absence	3
krádež ve škole	1
šikana	2
kyberšikana	1
užívání návykových látek	1

11.4.2 Zdroje informací

Pedagogové – Informují o situaci ve třídě nejen na pravidelných poradách. Vzhledem k velikosti naší školy dochází k předávání informací mezi pedagogy při vzájemném každodenním kontaktu. Pokud se vyskytne závažnější přestupek, je řešen okamžitě.

Rodiče – Informace od rodičů jsou získávány na třídních schůzkách, individuálními pohovory, prostřednictvím zástupců Školské rady.

Žáci – Informace od žáků jsou získávány v hodinách i při jiných příležitostech (přestávka, vycházka, společná třídní akce apod.). Žáci mají k dispozici schránku důvěry.

11.5 Cíle Minimálního preventivního programu

11.5.1 Dlouhodobé cíle

- Budovat vzájemnou důvěru mezi učitelem a žákem – Žák ví, že se může na učitele obrátit a bude respektován jeho názor, jeho potřeby. Učitel se zajímá o žáka, podněcuje dialog. Učitel získává důvěru žáka. Při řešení problémů je učitel otevřen komunikaci s žákem, s rodičem, širší rodinou, ostatními pedagogy, výchovným poradcem atd.
- Vytváření podmínek pro smysluplné využití volného času dětí – Škola bude pokračovat ve vzájemné spolupráci s rodiči a s organizacemi, které se zabývají danou problematikou.
- Podporovat skupinovou práci – Žáci část vyučování spolupracují ve dvojicích, ve skupinách. Učitel věnuje pozornost spolupráci ve skupinách, podporuje naslouchání, zapojení všech členů skupiny, podporuje tak rozvoj kompetencí týmové práce, řešení konfliktu (učitel podporuje odpovědnost žáka za řešení konfliktu). Žáci se učí vést diskuzi, vyjadřovat své názory, naslouchat druhým a vhodným způsobem reagovat na kritiku.

- Realizovat projektové vyučování a celoškolní projekty – V rámci projektů se žáci mohou blíže seznámit s děním kolem sebe a aktuálními tématy. Celoškolní projekt navíc podporuje spolupráci žáků napříč třídami. Žáci se navzájem poznávají a dokáží spolupracovat starší s mladšími. Je to podstatný prvek prevence šikany starších žáků vůči mladším.
- Využívat individualizované hodnocení, slovní hodnocení, sebehodnocení, zpětnou vazbu skupiny – Žáci dostávají komplexní zpětnou vazbu od učitele. Jsou informováni o svém pokroku i nedostacích. Je oceňováno úsilí žáka a míra jeho pokroku bez srovnávání s výkonem ostatních. Je podporován jeho zájem. Pomáháme žákovi vybudovat si důvěru v sebe, ve vlastní síly, pozitivní vztah k okolnímu světu.
- Vedení školy bude zajišťovat a podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků.
- Škola bude pokračovat ve spolupráci se všemi zainteresovanými subjekty v oblasti prevence.

11.5.2 Střednědobé cíle

- Průběžně sledovat konkrétní podmínky a situaci ve škole z hlediska rizik výskytu rizikového chování.
- Průběžně a opakovaně poučovat žáky o postupech školy při výskytu problému s užíváním návykových látek, výskytu šikany nebo výskytu jiných projevů rizikového chování. Začleňovat témata do jednotlivých vyučovacích předmětů.
- Vést monitoring projevů rizikového chování, následné šetření a poskytování poradenských služeb zákonným zástupcům. Dbát na spolupráci výchovné poradkyně a třídních učitelů.
- Vyhledávat projevy rizikového chování a neodkladně je řešit.
- Komunikovat s rodiči, veřejností – Učitelé nabízejí všem rodičům možnost individuální konzultace. Rodiče mají také příležitost navštívit výuku, a tak poznat prostředí školy a lépe chápat potřeby svých dětí ve škole. Pokud rodiče projeví zájem, škola pro ně zajistí alespoň jeden seminář nebo besedu s odborníkem.
- Podporovat další vzdělávání metodika prevence, získávat a shromažďovat nové informace, právní předpisy a předávat je žákům a dalším vyučujícím. Aktualizovat databáze spolupracovníků školy pro oblast patologických jevů, aktualizovat školní nástěnky metodika prevence.

11.5.3 Krátkodobé cíle

- Vytvářet a udržovat dobré vztahy v třídních kolektivech i napříč třídami, mezi učiteli a žáky, mezi pedagogickými pracovníky.
- Zvyšovat zainteresovanost zákonných zástupců žáků s problémy záškoláctví, neplnění školních povinností, školního neúspěchu.
- Pokračovat ve spolupráci s Oblastní charitou Třebíč při realizaci programů primární prevence.
- Pokračovat v každoročně se opakujících akcích – program první pomoci, sběr papíru, Předínská laťka, Besip, návštěva divadelních představení, účast na sportovních soutěžích apod.
- Řešit financování preventivních programů a aktivit.
- Zlepšit informovanost v oblasti prevence na webových stránkách školy.

11.6 Realizace

11.6.1 Základní kompetence prevence

- Zvyšování sociálních kompetencí – rozvíjení sociálních dovedností, které napomáhají efektivní orientaci v sociálních vztazích, odpovědnosti za chování a uvědomění si důsledků jednání.
- Posilování komunikačních dovedností – zvyšování schopnosti řešit problémy, konflikty, adekvátní reakce na stres, neúspěch, kritiku.
- Vytváření pozitivního sociálního klimatu – pocitu důvěry bez nadměrného tlaku na výkon, zařazení do skupiny, práce ve skupině vrstevníků, vytvoření atmosféry pohody a klidu, bez strachu a nejistoty.
- Formování postojů ke společensky akceptovaným hodnotám – pěstování právního vědomí, mravních a morálních hodnot, humanistické postoje apod.

11.6.2 Klíčové vyučovací oblasti

- oblast přírodovědná – biologie člověka, biologické účinky drog, chemické aspekty drog apod.
- oblast zdravého životního stylu – výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena, podmínky správné výživy, volný čas apod.
- oblast výchovy ke zdraví a k občanství – postavení rodiny ve společnosti, vedení domácnosti, správná výživa, zdravý vývoj a příprava na život, formy komunikace, zvyšování sociální kompetence dětí a mládeže apod.
- oblast sociálně právní – právní aspekty drog, práva dítěte, význam a cíle reklamy apod.
- oblast rizikového chování – postoj společnosti ke zneužívání drog, delikventní chování, kriminalita, xenofobie, šikanování, rasismus apod.

Preventivní témata jsou nejčastěji frekventována v následujících předmětech:

Výchova ke zdraví, Výchova k občanství, Prvouka, Přírodověda, Vlastivěda, Přírodopis, Chemie

11.6.3 Sexuální výchova

Zdraví je základním předpokladem pro aktivní a spokojený život. Stává se, společně s jeho ochranou a podporou, jednou ze základních priorit vzdělávání ve školách. Do komplexního pojetí ochrany a podpory zdraví neoddělitelně patří i sexuální výchova.

Na sexuální výchovu nelze nahlížet pouze z hlediska biologického, ale také z hlediska sociálního a psychologického, přičemž všechna hlediska by měla být v rovnováze. V souladu s vývojovými předpoklady žáků a jejich poznávacími možnostmi směřuje výuka v oblasti sexuální výchovy k tomu, aby si žáci osvojili a kultivovali odpovědné chování, rozhodování a komunikaci v situacích souvisejících s reprodukčním zdravím, partnerskými vztahy, rodinným životem a rodičovstvím a aby jejich vstup do dospělosti byl provázen odpovědným přístupem ke zdraví a založení rodiny. Sexuální výchova představuje dlouhodobé, záměrné, cílevědomé a systematické působení na žáka, které ovlivňuje formování jeho osobnosti v otázkách rodiny a lidské sexuality.

Vzhledem k důležitosti je téma sexuální výchovy zařazeno také do Minimálního preventivního programu naší školy. V rámci prevence rizikového chování se v dané oblasti zaměřujeme na prevenci sexuálního zneužívání, prevenci rizikového sexuálního chování, prevenci HIV/AIDS, prevenci prostituce a prevenci obchodu s lidmi.

Věnujeme pozornost také nebezpečí, které dětem hrozí při užívání internetu, zejména při komunikaci přes tzv. „sociální sítě“ a „komunikační aplikace“.

Žáci jsou systematicky seznamováni s pravidly bezpečného užívání internetu.

Sexuální výchova je na naší škole realizována v rámci vyučovacích předmětů (prvouka, přírodověda, přírodopis, výchova ke zdraví, informatika) a formou besed a výchovných programů.

11.6.4 Plán preventivních programů

Plán může být v průběhu školního roku doplněný dle aktuální potřeby nebo nabídky.

Ročník	Program / aktivita	Datum realizace	Důvod nerealizace
1. ročník	Dopravní výchova –	únor	
	Policie ČR		
	Předínská laťka	březen	
2. ročník	Besip	duben	
	Dopravní výchova –	únor	
	Policie ČR		
3. ročník	Předínská laťka	březen	
	Besip	duben	
	První pomoc	květen	
4. ročník	Dopravní hřiště	září	
	Nebezpečí na síti –	březen	
	Policie ČR		
5. ročník	Předínská laťka	březen	
	Besip	duben	
	Dopravní hřiště	září	
6. ročník	Nebezpečí na síti –	březen	
	Policie ČR		
	Předínská laťka	březen	
Schůzka s rodiči šestáků	Besip	duben	
	Drogy z pohledu policie	únor	
	Nebezpečí na síti –	březen	
Hrou proti AIDS	Policie ČR		
	Předínská laťka	březen	
	Besip	duben	

7. ročník	Drogy z pohledu policie	únor
	Předínská laťka	březen
	Besip	duben
	Hrou proti AIDS	duben
8. ročník	Drogy z pohledu policie	leden
	Právní vědomí	leden
	Hodnota sexuality I	leden
	Hodnota sexuality II	únor
	Předínská laťka	březen
	Besip	duben
	Hrou proti AIDS	duben
9. ročník	První pomoc	květen
	DIDACTA	říjen
	Drogy z pohledu policie	leden
	Právní vědomí	leden
	Předínská laťka	březen
	Besip	duben
	Hrou proti AIDS	duben

11.6.5 Zájmové kroužky ve školním roce 2019/2020

Kroužek	Vedoucí	Ročník
Deskové hry	Vanda Vyhnálková	1.– 9.
Anglický jazyk	Bronislava Kučerová	1. a 2.
Šikovné ruce	Martina Chaloupková	1. – 5.
Zpívání pro radost	Pavla Vídenská	1. – 3.
Sportovní hry	Aleš Chaloupka	1. – 3.
Keramika	Dagmar Suchá	1. – 5.
Vaření	Pavčina Adámková	4. – 8.
Přírodovědný kroužek	Pavčina Adámková	4. – 8.
Košíková – dívky	Jan Tesař	1 – 7; 8 - 9
Pěvecký kroužek „Pavoučci“	Pavla Vídenská	6. – 9.
Keramika	Libuše Vyhnálková	4. – 6.
Školní rádio	Jan Tesař	6. – 9.
Školní časopis	Josef Herbrych	6. – 9.
Konverzace v Aj	Martina Chaloupková	8. a 9.
Lukostřelba	Josef Herbrych	6. – 9.
Lezení po stěně	Michal Kovář	6. – 9.
Sportovní hry	Michal Kovář	6. – 9.
Český jazyk – příprava na SŠ	Josef Herbrych	9.
Matematický kroužek	Dagmar Suchá	8.
Matematický kroužek	Vanda Vyhnálková	9.

11.7 Hodnocení MPP

Vyhodnocení MPP je součástí Výroční zprávy školy a je prováděno každoročně po ukončení školního roku. S jeho výsledkem je seznámeno vedení školy, ostatní pedagogičtí pracovníci a rodiče žáků.

Hodnocení je prováděno na základě rozhovorů se žáky, pedagogy a rodiči. Zdrojem informací jsou postřehy z třídnických hodin, informace z pracovních porad. Po každém preventivním programu probíhá dotazníkové šetření, kde žáci anonymně program hodnotí.

12 Zpráva výchovného poradce

V naší škole je zřízeno Školní poradenské pracoviště, které poskytuje bezplatné poradenské a konzultační služby žákům, jejich rodičům a pedagogům. Snaží se jim pomáhat při zvládnutí a řešení výchovných, vztahových a výukových potíží. Zajišťuje poskytování a koordinaci preventivních, pedagogických a poradenských služeb přímo na škole. ŠPP úzce spolupracuje s vedením školy, s pedagogy a dalšími školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC).

12.1 Role výchovného poradce v ŠPP

12.1.1 Práce se žáky se speciálně vzdělávacími potřebami

- ve spolupráci s TU, s učiteli Čj, M a cizích jazyků vyhledávání a orientační šetření žáků, kteří potřebují zvláštní pozornost
- zjišťování speciálních vzdělávacích potřeb a intervenčních činností ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou (především Třebíč, Jihlava) a SPC (Jihlava)
- ve spolupráci s TU sledovat adaptační problémy žáků (především 1. a 6. ročník)
- vedení evidence žáků s PO

12.1.2 Kariérové poradenství

- poradenská pomoc žákům při volbě povolání
- skupinové i individuální poradenství v této oblasti
- spolupráce s rodiči především v oblasti poskytování informací o možnostech studia a průběhu přijímacího řízení
- spolupráce s poradenskými a informačními institucemi pracujícími v oblasti profesního poradenství
- připravovat a kontrolovat přihlášky
- evidence a rozdávat zápisových lístků
- zpracovat přehledy zájmů žáků o SŠ
- přehled přijatých žáků na SŠ – statistika Kraje Vysočina

12.1.3 Metodická činnost

- vedení při integraci a vypracování PLPP a IVP
- vedení při práci s nadanými žáky
- shromažďování informací o žácích v poradenské péči
- předání info o žácích v poradenské péči ostatním pedagogům
- účast na výchovných komisích ve spolupráci s TU, MP, ŘŠ- zápisy
- ve spolupráci s TU a MP zajistit prevenci zneužívání návykových látek a jiných závislostí, prevenci záškoláctví, školní neúspěšnosti a primární prevenci sociálně patologických jevů

12.1.4 Informační činnost

- poskytování informací o činnosti školy, školských a dalších poradenských zařízení v regionu žákům a jejich rodičům
- zveřejňování důležitých informací výchovného poradce pro rodiče na webových stránkách školy

12.2 Výchova k volbě povolání

Z důvodu uzavření škol se mohli žáci 8. a 9. ročníku účastnit pouze akcí, které proběhly do konce února– např. Didacty, DOD na jednotlivých SŠ, Roadshow Hotelové školy přímo u nás ve škole.

12.3 Umístění vycházejících žáků

Ve školním roce 2019/2020 si mohli vycházející žáci podat dvě přihlášky na SŠ.

Žáci, kteří se hlásili na maturitní obor, museli vykonat jednotnou přijímací zkoušku ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a Matematika a její aplikace, a také splnit kritéria ředitele SŠ. Tyto kritéria jsou různého charakteru.

Žáci, kteří se hlásili na učební obory, jsou tradičně přijímáni podle průměru.

Vycházejících žáků bylo celkem 23 – 20 žáků z 9. ročníku a 3 žáci z ročníku osmého.

Jedenáct z nich složilo úspěšně jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka a matematiky a byli přijati na maturitní obory. Někteří z nich dosáhli pěkného umístění v celkovém pořadí uchazečů (2., 3., 5., 15. místo). Dvanáct žáků odchází na učební obory.

12.3.1 Umístění žáků 9. ročníku

Počet žáků	obor	název SŠ
maturitní obory		
1	předškolní, mimoškolní pedagogika	Soukromá SOŠ a SOU s.r.o. Vostrý
2	fotografie a multimédia	OA, VOŠ a SZŠ, SOŠS Jihlava
2	energetika	Střední průmyslová škola Třebíč
1	stavebnictví	Střední škola stavební Třebíč
1	cestovní ruch	OA a Hotelová škola Třebíč
1	průmyslová automatizace	Střední průmyslová škola Třebíč
1	veterinářství	VOŠ a SŠ veterinární, zemědělská a zdravotnická Třebíč
1	informační technologie	Střední průmyslová škola Třebíč
1	praktická sestra	VOŠ a SŠ veterinární, zemědělská a zdravotnická Třebíč
učební obory		
1	mechanik opravář motorových vozidel	Střední průmyslová škola Třebíč
1	cukrář	SOŠ a SOU Třešť
2	kadeřnice	OA a Hotelová škola Třebíč
1	kuchař číšník	SŠ řemesel a služeb Moravské Budějovice
1	umělecký kovář a zámečník, pasíř	Střední průmyslová škola Třebíč
1	designer v reklamě	OA a Hotelová škola Třebíč
1	farmář	AGRO škola Pozdátín
1	zedník	Střední škola stavební Třebíč

12.3.2 Umístění žáků 8. ročníku

Počet žáků	Obor	Název SŠ
učební obory		
1	hostinská činnosti	SŠ řemesel a služeb Moravské Budějovice
1	zedník	SŠ stavební Jihlava
1	opravář zemědělských strojů	SŠ řemesel a služeb Moravské Budějovice

12.4 Žáci s PO

V naší škole bylo ve školním roce 2019/2020 23 žáků s podpůrnými opatření 2-3. Asistenti pedagoga pracovali v 1., 4. a 6. ročníku.

Žák	diagnóza
1. ročník	autismus
3. ročník	autismus
3. ročník	poruchy chování
3. ročník	Poruchy učení
4. ročník	LMP
4. ročník	LMP
4. ročník	autismus
5. ročník	Autismus
5. ročník	poruchy učení
6. ročník	dlouhodobé SVP
6. ročník	LMP
8. ročník	Poruchy učení
8. ročník	Poruchy učení
8. ročník	Poruchy učení
8. ročník	poruchy chování
8. ročník	tělesné postižení
9. ročník	autismus
9. ročník	poruchy učení
9. ročník	poruchy učení
9. ročník	poruchy učení
9. ročník	poruchy učení
9. ročník	dlouhodobé SVP
9. ročník	dlouhodobé SVP

12.5 Spolupráce se školskými poradenskými pracovišti

Úzce spolupracujeme se třemi základními školskými poradenskými pracovišti – PPP Třebíč, PPP Jihlava a SPC Jihlava. Tato pracoviště nám, žákům a jejich zákonným zástupcům pomáhají např. v posouzení školní zralosti, při výchovných obtížích, zjišťují příčinu neprospěchu, předchází a napravují specifické poruchy učení (dyslexie, dysgrafie atd.), apod. Při podezření na specifickou poruchu učení apod. doporučujeme zákonným zástupcům žáků vyšetření v poradenském pracovišti. Na základě diagnostiky jsou konzultovány, plánovány a využívány podpůrná opatření - vhodné metody a organizační postupy výuky těchto žáků.. Výchovný poradce, metodik prevence spolu se všemi pedagogickými pracovníky školy při jejich výchově a vzdělávání spolupracují. Vzdělávání žáků se SVP probíhá ve třídách na 1. stupni a na 2. stupni základní školy formou

individuálního přístupu, popř. hodin pedagogické intervence a přímou prací (individuální, skupinovou) se žákem při vyučování.

12.6 Výchovná komise

Výchovná komise je poradní orgán ředitele školy. Tvoří ji ve většině případů ředitel školy, výchovný poradce, metodik prevence a třídní učitel. Ve školním roce 2019/2020 řešila výchovná komise 3 případy (do uzavření škol).

	problematika	kdo	závěr
1	prospěch, plnění školních povinností, velká absence v některých předmětech	žák II. stupně – 8. ročník	- nabídnuto doučování - pravidelná docházka do školy - dohled zák. zástupce na plnění školních povinností
2	nevhodné chování	žák I. stupně – 3. ročník	- napomenutí TU - zvýšené výchovné působení od učitelů, ale i zák. zástupce - případná konzultace s odborníkem z oblasti dětské psychologie
3	prospěch, plnění školních povinností, absence	žák II. stupně – 8. ročník	- pravidelná docházka do školy - dohled zák. zástupce na plnění školních povinností

13 Kontroly a revize

Ve školním roce 2019/2020 proběhlo ve škole několik pravidelných i mimořádných kontrol a revizí.

- Finanční kontrola zřizovatele – Obec Předín
- Kontrola plateb pojistného – VZP
- Kontrola z KHS Jihlava
- Revize hydrantů a hasicích přístrojů
- Roční prověrka BOZP a PO
- Revize tělovýchovného náradí
- Revize elektroinstalace a elektrických spotřebičů v ZŠ
- Revize elektroinstalace a elektrických spotřebičů ve školní kuchyni
- Revize plynových rozvodů v ZŠ a v MŠ
- Revize komínů a spalinových cest v ZŠ a v MŠ
- Revize výtahů v MŠ

14 Programy a projekty

ZŠ a MŠ Předín je každoročně zapojena do několika celostátních programů a projektů.

14.1 Programy

14.1.1 Celé Česko čte dětem

Žáci prvního stupně chodí předčítat dětem do MŠ.

14.1.2 Ovoce a zelenina do škol

Spolupracujeme s firmou Bovys, která nám jedenkrát týdně dováží do školy ovoce nebo zeleninu pro žáky prvního i druhého stupně. Ovoce a zelenina jsou pro děti zcela zdarma.

14.1.3 Školní mléko

Firma Bovys dodává do naší školy jedenkrát týdně i mléčné výrobky pro všechny žáky.

14.2 Projekty

14.2.1 Zdravá škola

Zdravá škola (nebo též Škola podporující zdraví) je rámcový program Světové zdravotnické organizace, do kterého jsou zapojeny mateřské, základní a střední školy. Cílem programu je zoptimalizovat vývoj a rozvoj každého jednotlivce, žáka a učitele v součinnosti s rodiči a školou samotnou, po stránce tělesné, sociální i duševní.

14.2.2 Komunitní škola

ZŠ a MŠ Předín úzce spolupracuje se spolkem Komunitní škola Předín. V rámci této spolupráce se v prostorách školní budovy konají nejrůznější akce pro veřejnost

14.2.3 Obědy pro děti

Tento projekt je zaměřen na pomoc žákům z rodin, které pomoc potřebují. Občanské sdružení WOMEN FOR WOMEN poskytuje na základě žádosti finanční částku, která pokryje náklady na školní stravování vytipovaných žáků během celého školního roku. Ve školním roce 2019/2020 bylo podpořeno 10 žáků naší školy.

14.2.4 „Šablony II.“

Jedná se o dvouletý projekt MŠMT, díky kterému škola získala částku 1 135 469,- Kč. Takto získané finance byly využity na doučování žáků, na nákup školních pomůcek, na financování mzdy chůvy a školního asistenta, na další vzdělávání pedagogických pracovníků a na rozvoj zájmové činnosti

14.2.5 Nové www stránky ZŠ a MŠ

Jedná se o projekt KÚ Vysočina, v rámci kterého získala škola dotaci ve výši 28 314,- Kč na tvorbu nových internetových stránek. Stránky vytvořila firma Antee zastoupená p. Vladimírem Kacetem a byly uvedeny do provozu na podzim 2019.

14.2.6 Naše škola

V rámci programu KÚ Vysočina „naše škola“ získala ZŠ Předín částku 48 500,- Kč na obnovu školního zařízení školní kuchyně.

14.2.7 MAP rozvoje vzdělávání ORP Třebíč II

V rámci programu nakoupila škola nové knižní tituly do školní knihovny.

15 Plnění nákladů a výnosů za období roku 2019

15.1 Náklady

Spotřeba materiálu

tech.mater.Hč	808,90
výdej potravin Hč	127 211,70
výdej potravin	745 581,00
školní potřeby - spotřební	81 119,00
zájmová a sport.čin.a speciál.potř. MŠ	6 126,00
zájmová a sport.čin.a speciál.potř. ZŠ	8 880,00
učební pomůcky ZŠ + z odvodů	51 006,00
učební pomůcky MŠ	2 343,00
speciální učebnice a učeb.pomůcky z PO	3 524,00
materiál, literatura z UZ 33063	4 630,00
knížky do žákovské knihovny ZŠ	4 134,00
kancelářské potřeby MŠ	3 034,00
kancelářské potřeby MŠ - tonery,papír A4	1 554,00
odborná literatura MŠ, knížky pro děti MŠ	2 918,00
čisticí prostředky MŠ	8 894,00
lékárnička MŠ	161,00
benzín do sekačky MŠ	300,00
materiál na opravy a udržování MŠ	0,00
drobné věci, materiál MŠ	0,00
drobné potřeby MŠ	19 628,51
kancelářské potřeby ZŠ	20 919,60
kancelářské potřeby ZŠ-	
xerograf.papír,tonery,kazety do tiskáren	57 574,63
odborná literatura ZŠ	22 026,00
čisticí prostředky ZŠ	32 664,10
lékárnička ZŠ	2 593,00
benzín do sekačky ZŠ	1 069,00
materiál na opravy a udržování ZŠ	23 806,00
materiál pro školníka	5 940,00
drobné věci, materiál ZŠ	0,00
drobné potřeby ZŠ	64 875,87
drobné odměny pro žáky ZŠ (dar)	3 000,00
kancelářské potřeby ŠJ	530,00
kancelářské potřeby ŠJ - tonery	0,00
odborná literatura ŠJ	495,00
čisticí prostředky ŠJ	11 762,00
materiál na opravy a udržování ŠJ	6 610,00
drobné potřeby ŠJ	6 240,00
odborná literatura ŠD, dětské knihy	596,00
drobné věci, materiál ŠD	0,00

drobné potřeby ŠD	12 149,00	
lékárnička ŠJ	100,00	
	<u>1 344 803,31</u>	1 344 803,31 Kč
Spotřeba energie		
elektrina Hč	9 988,30	
plyn Hč	3 077,70	
vodné ,stočné Hč	3 372,30	
elektrina MŠ	19 984,00	
vodné,stočné MŠ	15 480,00	
plyn MŠ (hradí obec)	0,00	
elektrina ZŠ	156 882,70	
plyn ZŠ	152 543,21	
vodné,stočné ZŠ	36 250,70	
	<u>397 578,91</u>	397 578,91 Kč
Aktivace dlouhodobého majetku	0,00	
Cestovné		
cestovné ŠJ	520,00	
cestovné ZŠ z UZ	8 288,00	
cestovné MŠ	441,00	
cestovné UZ		
	<u>9 249,00</u>	9 249,00 Kč
Opravy a udržování		
opravy a udržování ZŠ	265 167,93	
opravy a udržování ŠJ	21 721,00	
opravy a udržování MŠ	3 824,00	
opravy a udržování ŠD	0,00	
opravy a udržování Hč	992,40	
	<u>291 705,33</u>	291 705,33 Kč
Ostatní služby		
poštovné Hč	330,80	
telefon Hč	330,80	
ost.nákl.Hč	330,80	
odpad Hč	330,80	
poštovné MŠ	749,00	
poštovné ŠJ	0,00	
poštovné ZŠ	5 003,20	
výdej cenin MŠ	0,00	
výdej cenin ŠJ	0,00	
výdej cenin ZŠ	665,00	
dopravné MŠ	1 255,00	
dopravné ŠJ	0,00	
dopravné ZŠ	3 737,00	
přímé náklady na plavání UZ	11 520,00	
doprava na plavání-provoz.náklad MŠ	0,00	

doprava na plavání-provoz.náklad ZŠ	0,00	
doprava na plavání z UZ 33070	14 800,00	
provozní náklady na plavání ZŠ	7 200,00	
půjčovné ZŠ	0,00	
telefon a internet MŠ	10 216,00	
telefon a internet ZŠ	24 720,00	
telefon ŠJ	4 251,00	
telefon ŠD	504,00	
svoz odpadu ZŠ	11 317,20	
svoz odpadu MŠ	1 560,00	
revize,licence,nastavení-ZŠ	92 819,61	
revize,aktualizace MŠ	17 474,00	
servis.podpora,aktualizace,revize ŠJ	11 070,00	
správní poplatky,doména MŠ	1 126,00	
správní poplatky,doména ZŠ	726,00	
bankovní poplatky	19 723,00	
poplatek za sporožiro	0,00	
poradenská,znalecká činnost MŠ	3 267,00	
poradenská,znalecká činnost ZŠ	17 001,00	
ostatní práce - montáže, instalace MŠ	4 329,00	
ostatní práce - montáže, instalace ZŠ	9 805,00	
ost.služby - preventivní program pro žáky	2 100,00	
ost.služby-přednášky pro rodiče MŠ UZ 33063	5 400,00	
	283 661,21	283 661,21 Kč
Mzdové náklady		
mzdové náklady Hč	50 398,00	
mzdové náklady UZ33353	8 869 390,00	
dočasná pracovní neschopnost	15 524,00	
OPPP	170 000,00	
mzdové náklady UZ33063	234 844,00	
mzdové náklady UZ33074	83 909,00	
mzdové náklady UZ33076	171 550,00	
mzdové náklady - ostatní zdroje	18 800,00	
	9 614 415,00	9 614 415,00 Kč
Zákonné sociální pojištění		
soc.poj.Hč	12 590,00	
zdrav.poj.Hč	4 573,00	
soc.poj.UZ33353	2 245 515,00	
zdrav.poj.UZ33353	811 827,00	
soc.poj.ostatní zdroje	1 250,00	
zdrav.poj.ostatní zdroje	454,00	
soc.poj.UZ33063	44 145,00	
zdrav.poj.UZ33063	15 988,00	
soc.poj.UZ33074	20 919,00	
zdrav.poj.UZ33074	7 550,00	
soc.poj.UZ33076	42 887,00	
zdrav.poj.UZ33076	15 440,00	

	3 223 138,00	3 223 138,00 Kč
Jiné sociální pojištění		
pojištění Kooperativa Hč	197,00	
pojištění Kooperativa ZŠ	30 590,00	
pojištění Kooperativa MŠ	6 208,00	36 995,00 Kč
 Zákonné sociální náklady		
FKSP Hč	1 008,00	
FKSP zákl.příděl UZ 33353 vč.DPN	177 697,00	
FKSP zákl.příděl UZ 33074	1 679,00	
FKSP zákl.příděl UZ 33076	3 431,00	
FKSP zákl.příděl ostatní zdroje	0,00	
FKSP zákl.příděl UZ 33063	193,00	
kurzovné UZ 33353 vč, odvodů	40 950,00	
kurzovné UZ 33063	20 900,00	
preventivní prohlídka ZŠ	250,00	
preventivní prohlídka MŠ	400,00	
preventivní prohlídka ŠJ	400,00	
školení MŠ	6 000,00	
školení ZŠ	20 814,90	
školení ŠJ	1 400,00	
ochr.prac.prostř.ZŠ	4 838,00	
ochr.prac.prostř.ŠD	1 069,00	
ochr.prac.prostř.MŠ	4 166,00	
ochr.prac.prostř.ŠJ	5 189,00	
	<u>290 384,90</u>	290 384,90 Kč
 Manka a škody	0,00	
 Jiné pokuty a penále		
pokuta KHS	2 000,00	
	<u>2 000,00</u>	2 000,00 Kč
 Ostatní náklady z činnosti		
pojištění právní ochrany ZŠ	9 975,00	
pojištění právní ochrany MŠ	3 325,00	
pojištění podnik rizik MŠ	2 500,00	
spoluúčast na pojištění-úraz žáka MŠ	0,00	
pojištění podnik rizik ZŠ	7 637,00	
spoluúčast na pojištění-úraz žáka ZŠ	2 000,00	25 437,00 Kč
 Odpisy dlouhodobého majetku		
odpisy-ŠJ	23 712,00	
odpisy-ZŠ	6 360,00	30 072,00 Kč

Náklady z drob.dlouhodob.majetku

drob.majetek Hč (převody Ná)	330,80	
zájmové a sport. a speciální potřeby ZŠ	25 174,00	
zájmové a sport.a speciální potřeby MŠ	0,00	
uč.pomůcky MŠ- UZ	2 300,00	
uč.pomůcky ZŠ- UZ	39 488,00	
drob.majetek z UZ 33063	140 097,00	
drob.majetek MŠ	104 798,00	
drob.majetek ZŠ	169 568,20	
drob.majetek ŠJ	18 597,00	
drob.majetek ŠD	4 378,00	
drob.dl.nehmot.majetek ZŠ	2 396,00	
drob.dl.nehmot.majetek UZ	0,00	
speciální učební pomůcky ZŠ- PO	0,00	
speciální učební pomůcky MŠ- PO	0,00	
drob.dl.majetek z FV- WWW stránky	47 190,00	
drob.majetek FKSP	22 980,00	
	577 297,00	577 297,00 Kč

CELKEM NÁKLADY
16 126 736,66 Kč
15.2 Výnosy
Výnosy z prodeje služeb

tržba za stravné-žáci	609 081,00	
tržba za stravné zaměstnanci	136 500,00	
úplata za MŠ	51 800,00	
úplata za družinu	25 000,00	
tržba za stravné Hč obědy	199 655,60	
tržba za stravné Hč svačiny ZŠ	29 460,00	
úplata za výuku hry na hud.nástroje	18 800,00	
přísp.na dopravu-plavání MŠ	0,00	
přísp.na dopravu-plavání ZŠ	0,00	1 070 296,60 Kč

Výnosy z pronájmu

pronájem tělocvičny, hřiště	8 300,00	8 300,00 Kč
-----------------------------	----------	--------------------

Výnosy z prodeje materiálu

Přefakt. keramického materiálu	0,00	0,00 Kč
--------------------------------	------	----------------

Úroky

kladné úroky	7,23	7,23 Kč
--------------	------	---------

Čerpání fondů

čerpání fondů - dar	3 000,00	
čerpání fondu 412 k nákupu DDHM	22 980,00	
čerpání rezervního fondu	0,00	
čerpání fondu investic a reprodukce	90 000,00	115 980,00 Kč

Ostatní výnosy z činnosti

výnos vyplývající ze smlouvy Hč	0,00	
přeplatek na ZP z min.období	0,00	
příspěvek na preventivní program	2 100,00	
příspěvek na kopírování výuk.mat.	23 560,00	
příspěvek na PS, školní potřeby	29 150,00	54 810,00 Kč

Příspěvky a dotace na provoz

dotace na provoz z obce	1 644 000,00	
dotace UZ 33353	12 449 372,00	
dotace UZ 33063	466 197,00	
dotace UZ 33074	114 057,00	
dotace UZ 33076	233 308,00	
dotace UZ 33070	14 800,00	
dotace z Fondu Vysočiny - WWW stránky	28 314,00	
dotace na sport.a zájm.čin. + spec.potř.	40 180,00	
		14 990 228,00 Kč

CELKEM VÝNOSY

16 239 621,83 Kč

CELKOVÝ VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ

Náklady	16 126 736,66 Kč
Výnosy	16 239 621,83 Kč

Hospodářský výsledek celkem

112 885,17 Kč

16 Školní družina

V naší škole je jedno oddělení školní družiny, jeho kapacita je 25 míst a bývá beze zbytku naplněna. Zájem o umístění dětí do školní družiny je ze strany rodičů velký.

Školní družinu navštěvují výhradně děti prvního stupně, přednost mají děti z nižších ročníků /1. – 3. roč./ Ale i žáci prvního stupně, kteří nejsou do školní družiny zapsáni, tam mohou čekat na kroužky nebo odjezd autobusu.

Provoz ve školní družině je rozdělen na ranní /6.30 – 8.00/ a odpolední /11.45 – 15.00/.

Družinu provozujeme v nově zrekonstruovaných prostorách, ve kterých byla dříve přechodně umístěna jedna třída mateřské školy.

Školní družina využívá i ostatní prostory školy /tělocvičnu, počítačovou učebnu, keramickou dílnu, školní hřiště, školní zahradu, .../.

Zájmové vzdělávání ve školní družině probíhá podle Školního vzdělávacího programu pro ŠD. Děti zde střídají nejrůznější činnosti: hrají si, vyrábějí, sportují, hrají na flétny i odpočívají, čtou, zkrátka smysluplně tráví volný čas se svými kamarády. Se souhlasem rodičů si děti mohou v družině napsat domácí úkoly a připravit se na vyučování.

Vychovatelkou školní družiny je Simona Špačková. Za zájmové vzdělávání dítěte ve školní družině byl ve školním roce 2019/2020 vybírán poplatek 100,- Kč měsíčně. Takto získané finanční prostředky jsou využívány na zlepšování vybavení školní družiny.



17 Mateřská škola 2019/2020

17.1 Charakteristika školy

- Základní škola a Mateřská škola Předín. 675 27 Předín 139
Mateřská škola, 675 27 Předín 250, tel. 568 884 340, 778 478 111
- Zřizovatel: Obec Předín
- Provoz školy 6,30 – 15,30 hodin
- Počet tříd: 2
- Počet učitelů: 4
- Školní asistent: 10 hodin týdně
- počet nepedagogických pracovníků: 2 (1,625 úvazek)
- Stravování zajišťuje školní jídelna ZŠ Předín, v budově MŠ jsou 2 školní jídelny-výdejny

17.2 Demografický vývoj

- Počet dětí v 1. třídě : 19 s celodenní docházkou
- Počet dětí ve 2. třídě : 22 s celodenní docházkou
- Věkové složení - 7 dětí 2-3letých, 13 dětí 3-4 letých, 7 dětí 4-5 letých, 13 dětí 5-6 letých, 1 dítě 6-7 leté
- Výsledek zápisu na školní rok 2020/2021, který se konal 4. 5. 2020 – přijato 9 nových dětí.
- Z naší mateřské školy 14 dětí odešlo do základní školy, žádné dítě nemělo odklad školní docházky.
- 1 dítě mělo PPP s odkladem školní docházky.

17.3 Výchovně vzdělávací proces

17.3.1 Koncepce školy – dlouhodobá

Naším cílem bylo rozvíjet dítě po stránce fyzické, psychické i sociální a vést je tak, aby na konci svého předškolního období bylo jedinečnou a relativně samostatnou osobností, schopnou zvládat, pokud možno aktivně a s osobním uspokojením, takové nároky života, které jsou na ně běžně kladeny a zároveň i ty, které ho v budoucnu nevyhnutelně čekají.

Sledovali jsme tyto cíle:

- 1. rozvíjení dítěte, jeho učení a poznání**
- 2. osvojování hodnot, na nichž je založena naše společnost**
- 3. získání osobní samostatnosti a schopnosti projevovat se jako samostatná osobnost působící na své okolí**

Učební aktivity probíhali hlavně formou nezávazné **dětské hry**, kterou se dítě zabývá na základě svého zájmu a vlastní volby.

Ve výchovně vzdělávacím procesu jsme užívali těchto metod:

Situačního učení, které je založené na vytváření a využívání situací, které poskytují dětem srozumitelné praktické ukázky životních souvislostí tak, aby se děti učily dovednostem a poznatkům v okamžiku, kdy je potřebuje a lépe tak chápalo jejich smysl.

Spontánního sociálního učení, které je založené na principu přirozené nápodoby a proto je třeba během celého dne poskytovat dětem vzory chování a postojů, které jsou k nápodobě a přejímání postojů vhodné.

Prožitkového učení a kooperativního učení hrou, činnostmi a pokusy, které je založeno na přímých zážitcích dítěte, podporuje dětskou zvědavost a potřebu objevovat, podněcuje radost dítěte z učení, jeho zájem o poznávání nového, o získávání zkušeností a ovládání dalších dovedností.

Didakticky zacílených činností, které byly pedagogem přímo nebo nepřímo motivovány, probíhali zpravidla v menších skupinách či individuálně a bylo v nich zastoupeno spontánní a záměrné učení.

Předškolní vzdělávání probíhalo v **integrovaných blocích**, které nabízeli dětem vzdělávací obsah v přirozených souvislostech, vazbách a vztazích. Obsah bloků vychází ze života dětí, je smysluplný, zajímavý a užitečný.

Pokroky a vývoj dětí jsme zaznamenávali do Záznamu o dětech a pro každé dítě jsme vytvářeli portfolio.

17.4 Nadstandartní aktivity školy

17.4.1 Ekologický program

Děti v naší mateřské škole

- Mají možnost zvládat jednoduché pracovní úkony (shrabování listí, trávy, třídění odpadu, udržování pořádku na zahradě i v jejím okolí, čištění studánky, výroba ručního papíru,...)
- Poznávají a pojmenovávají většinu toho, čím jsou obklopeny
- Řeší problémy, úkoly, situace, učí se myslet kreativně, předkládají „nápady“
- Nalézají nová řešení nebo alternativní k běžným
- Zaujímají vlastní názor
- Prožívají radost ze zvládnutého a poznaného
- Jsou citlivé k živým bytostem, k přírodě i věcem
- Těší se z příjemných a hezkých zážitků při pozorování blízkého prostředí a života v něm
- Osvojují si elementární poznatky o okolním prostředí, které jsou dítěti blízké, smysluplné a přínosné, zajímavé a jemu pochopitelné a využitelné pro další životní praxi
- Získávají povědomí o širším společenském, věcném, přírodním i technickém dění v rozsahu praktických zkušeností a dostupných praktických ukázek v okolí dítěte
- Učí se vnímat, že svět má svůj řád, že je rozmanitý a pozoruhodný, nekonečně pestrý a různorodý – jak svět přírody, tak i svět lidí (mít elementární povědomí o existenci různých národů a kultur, různých zemích. O planetě Zemi, vesmíru...)
- Všímají si změn a dění v nejbližším okolí
- Mají povědomí o významu životního prostředí (přírody i společnosti) pro člověka, jsou vedeny k uvědomění, že způsobem jakým se ony i ostatní v jeho okolí chovají, ovlivňují vlastní zdraví i životní prostředí
- Rozlišují aktivity, které mohou zdraví okolního prostředí podporovat a které je mohou poškozovat, všímají si nepořádku a škod, upozorňují na ně
- Pomáhají pečovat o okolní životní prostředí (dbát o pořádek a čistotu, nakládat vhodným způsobem s odpady, starat se o rostliny, spoluvytvářet pohodu prostředí, chránit přírodu v okolí, živé tvory,...)

Naše mateřská škola je členem celostátního sdružení mateřských školek podporujících ekologickou výchovu MRKVIČKA.

Jsme zapojeni do projektu Malý zahradník s projekty na rok 2020: Hrášek pro Budulínka, Jahůdkový záhonek a Koulela se brambora. Na tyto projekty jsem získali materiál od firmy AGRO CS a.s Pokračovali jsme v udržování PŘÍRODNÍ ZAHRADY.

Za tento program byla odpovědná Jana Málková , Bc. Ivana Obůrková

17.4.2 Seznamování se základy angličtiny

Výuku vedla paní učitelka Miroslava Průšová s praxí a výbornou znalostí tohoto jazyka. Kladla si za cíl seznámit děti se skutečností, že komunikace může probíhat i v jiném než rodném jazyce.

Angličtina je doporučena pro předškoláky - probíhala 1x týdně 30 min (středa 9,30-10,00), děti se seznamovaly s anglickým jazykem formou her, vyprávění, písniček, básniček. Děti pracovaly podle učebnice Cookie and Friends, kartiček, CD,...

Návaznost v základní škole je formou zájmového kroužku pro děti 1. třídy ZŠ a MŠ Předín.

17.4.3 Logopedická prevence

Za logopedickou prevenci odpovídaly paní učitelky - logopedické asistentky Jana Málková a Miroslava Průšová, které intenzivně pracovaly v této oblasti s dětmi 1 a 2. třídy MŠ a spolupracovaly se SPC, Dům zdraví s.r.o, Poříčí 11, 594 01 Velké Meziříčí (tel. 566 520 168, spcmv@seznam.cz) – 2 x ročně návštěva logopedky v naší MŠ (diagnostika dětí v oblasti logopedie), dále se vzdělávaly a předávaly informace z oblasti logopedické prevence na pedagogických poradách ostatním učitelkám mateřské školy, aby se i ony v této oblasti zdokonalily a rodičům dětí.

Logopedické asistentky se zaměřovaly především :

- na podporu přirozeného rozvoje komunikačních schopností a dovedností u dětí předškolního věku
- na prevenci vzniku poruch řeči
- na prevenci vzniku čtenářských obtíží
- v rozsahu své působnosti poskytuje zákonným zástupcům dětí s příznaky rizikového vývoje řeči informace o dostupnosti logopedické péče

Logopedické chvíle se zařazovaly několikrát týdně do denního programu, probíhaly ve skupině i individuálně, skládaly se z dechových a artikulačních cvičení, napodobování různých zvuků, rozvoje grafomotoriky, sluchových cvičení rytmičtější, procvičování hlásek

Byla používána tato literatura :

Metodická příručka logopedické prevence

Diagnostika předškoláka

Omalovánky a říkadla

Jak pes Logopes učil děti mluvit – Ivana Novotná

Říkej si se mnou - Bohdana Pávková

Pohádky pro nejmenší , Malované čtení

Učíme se mluvit – Jarmila Fraiová

Předplavecký výcvik - byl zrušen v důsledku uzavření MŠ v souvislosti s COVID - 19

17.5 Minimální preventivní program

Všichni pedagogičtí pracovníci dbali, aby uplatňovaná prevence sociálně patologických jevů u dětí byla prováděna komplexně, tj. ve všech oblastech, jichž se prevence sociálně patologických jevů u dětí dotýká :

- a) Dítě a jeho tělo
- b) Dítě a jeho psychika
- c) Dítě a ti druzí
- d) Dítě a společnost
- e) Dítě a svět

Poučení o prevenci rizik zaznamenávali pedagogičtí pracovníci do Třídní knihy

17.5.1 Primární prevence sociálně patologických jevů je především zaměřena na :

1. vytvoření základů pro pozdější předcházení rizikovým jevům v chování, jako jsou záškoláctví, šikana, užívání návykových látek apod. formou:
 - a) poskytování vhodných informací dětem prostřednictvím ŠVP (zdraví, zdravý životní styl, sociálně patologické jevy,...)
 - b) vytváření základů pro pozdější volnočasové aktivity (sportovní aktivity, rozvíjení talentu, respektování zájmů dětí, nabídka akcí pro děti, pro R+D,...)
 - c) aktivní sociální učení (kamarádství, smysl pro povinnost, úcta k dospělým,...)
 - d) vytváření pravidel spokojeného soužití ve třídě
2. rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech:
 - domácího násilí
 - týrání a zneužívání dětí
 - zanedbávání dětí

Byly odpovědné učitelky v obou třídách.

17.6 Přípravný program

Mateřská škola pracuje s dětmi 5-6 -letými a s dětmi s odloženou školní docházkou v přípravném programu zaměřeném na činnosti podporující zájem dětí o učení a k osvojování dovedností, které předcházejí čtení a psaní a rozvíjejí u dětí zájem o psanou podobu jazyka formou her s doplňováním znaků, písmen, číslic, formou skládanek se symboly vytvářejících číselnou řadu, úkoly na procvičování uvolnění ruky k základům psaní (pracovní sešity, portfolia).

Děti byly motivovány k zájmu o školní aktivity návštěvami ve třídách na 1.stupni ZŠ, společnými akcemi se školáky,...

Zajišťovala paní učitelka Miroslava Průšová

17.7 Koncepce školy – krátkodobá

Školní vzdělávací program na rok 2019/2020

Co vidí sluníčko

17.7.1 Podzim

Jdeme do školky

Seznámíme se s kamarády v MŠ, se zaměstnanci a prostředím MŠ, režimem dne a pravidly soužití ve školce, se značkou, kterou používáme, místem v šatně.

Budeme rozvíjet schopnosti a dovednosti důležité pro navazování rozvíjení vztahů dítěte k druhým lidem, posilovat počáteční prosociální chování a postoje k druhým. Budeme se učit respektovat dospělého a ostatní děti, jejich rozdílné vlastnosti, schopnosti a dovednosti, uvědomovat si svoji vlastní identitu.

Budeme rozvíjet interaktivní a komunikativní dovednosti, navazovat dětská přátelství, začleňovat se do kolektivu.

Využijeme říkadel, písni a pohádek, které už děti znají, naučíme se i nějaké nové. Nabídneme dětem rozmanité činnosti, budeme si hrát, malovat, zpívat, tančit, hrát divadlo, sportovat, obědvat, odpočívat...

Plody podzimu

Poznáváme ovoce a zeleninu z naší země, kde co roste, učíme se, co je dobré pro zdraví.

Rozvíjíme smyslové vnímání, ochutnáváme, zkoumáme, voníme, pozorujeme měnící se přírodu, zahradu a pole na podzim, pozorujeme práci zemědělců na poli, pracujeme na naší zahradě, poznáváme sad, zahradu, ovocné stromy a jejich plody, sbíráme plody podzimu a tvoříme z nich. Opakujeme známé písničky, procvičujeme rytmus, hrajeme na tělo, s rytmickými nástroji.

Dramatizujeme pohádku O řepě, děti se zapojují do hraní rolí.

Foukej, foukej větříčku

Pozorujeme počasí, jeho proměny, vítr, pouštíme draky, hrajeme si s říkadlem Foukej, foukej větříčku, Koulela se ze dvora.

Hledáme v přírodě barvy a jejich odstíny, učíme děti míchat barvy, zapouštět je.

Poznáváme život v lese, stromy, houby, pařezy, zvuky, vůně.

Podzimní slavnosti

Slavíme svátek naší republiky, seznámíme se s místem, kde žijeme, pojmy rodná vesnice x město, vlast, hlavní město, vlajka, prezident, poslechneme si českou hymnu.

Seznámíme se s místními tradicemi – předínská svatováclavská pouť, Památka zesnulých.

Slavíme svátky a narozeniny dětí.

17.7.2 Zima

Advent

Poznáváme adventní zvyky a obyčeje, připomeneme si sv. Lucii, sv. Barboru, Mikuláše s čerty, čertovsky si zařadíme v zábavním parku ve Stříteži, seznámíme se s příběhem o narození Ježíška. Rozvíjíme smyslové vnímání, chuť a vůně Vánoc, upečeme si perníčky, budeme zpívat a poslouchat vánoční koledy, poznáváme, jak se Vánoce slaví jinde ve světě. S rodiči si vyrobíme něco vánočního a užijeme si vánoční pohody, navštívíme místní kostel a podíváme se na Betlém, připomeneme si tradici Tří králů.

Paní zima

Vyhledáváme zimní pohádky a příběhy, dramatizujeme pohádku O rukavičce, zpíváme, malujeme, tančíme, sportujeme, užíváme si sněhu a ledu, cvičíme v tělocvičně, učíme se, jak pečovat o své zdraví – program Zdravá pětka, co je zdraví prospěšné. Pozorujeme zimní krajinu, počasí, jak se v zimě oblékáme, rozvíjíme sebeobsluhu. Pozorujeme sníh, co všechno přikryl, děláme pokusy se sněhem a ledem.

Zvířátka v zimě

Poznáváme volně žijící zvířata, která žijí v lese, na poli, jak se jim v zimě žije, kdo se o ně stará, jdeme ke krmelci, pozorujeme a určujeme stopy zvířat, sypeme ptáčkům do krmítek, určujeme ptáčky podle atlasů a encyklopedií, kreslíme, vyrábíme a zpíváme o ptáčcích.

Masopustní veselí

Seznamujeme se s tradicí masopustu – období hodování a veselí mezi dvěma postními dobami. Vyrobit si masky na karneval, který si užijeme v KD Předín, rozvíjíme malířské dovednosti – výzdoba na karneval.

17.7.3 Jaro

Jak se rodí jaro

Pozorujeme rašení pupenů, pozorujeme a určujeme jarní kytičky, pozorujeme vodu v potůčcích, rybnících, posloucháme zpěv ptáček, vyséváme zeleninu, trháme větvičky. Seznámíme se s koloběhem vody, s životem u vody. Povídáme si o významu slunce, malujeme, zpíváme a cvičíme Pozdrav sluníčku, poznáváme barvy a jejich odstíny, rozvíjíme fantazii, pozorujeme počasí a přírodu. Poznáváme, co rostliny potřebují k růstu, sejeme, sázíme a pracujeme na zahradě.

Svátky Jara

Přivítáme Velikonoce – kraslice, pomlázka, koledníci, rozvíjíme výtvarné a rukodělné dovednosti.

Seznámíme děti s tradicí pálení čarodějnic, Filipojakubská noc, pracujeme s knihou Malá čarodějnice.

Rozvíjíme radost z pohybu – sportujeme, tančíme, chodíme na výlety do okolí MŠ.

Co nás chrání

Učíme děti chránit své zdraví, povídáme si, co je pro naše zdraví prospěšné, zdravý životní styl.

Učíme chránit si své soukromí a své zdraví, učíme se odmítnout to, co by nám mohlo ublížit.

Povídáme si, kdo nás chrání a komu můžeme důvěřovat – rodina, učitelky MŠ, Policie, Hasiči a Záchraná služba. Učíme se, umět si poradit v nepříjemné situaci.

Osvojíme si poznatky o těle a jeho zdraví.

Moje rodina

Slavíme svátek maminek, vyrobíme pro ně dárečky, povídáme si o důležitosti rodiny, učíme se pojmenovat její členy, znát povolání rodičů, celé své jméno a adresu. Rozvíjíme citové vazby v rodině, malujeme rodinu.

Budeme rozvíjet schopnost citové vztahy vytvářet, rozvíjet je a city plně prožívat.

17.7.4 Léto**Jedeme na výlet**

Poznáváme různé dopravní prostředky, kde se pohybují, k čemu slouží, kam s nimi pojedeme.

Pojedeme na výlety autobusem, podnikneme pěší výlety do okolí MŠ.

Navštívíme Kozí farmu v Ratibořicích a Hospodářský dvůr v Bohuslavicích.

Učíme se bezpečnosti v silničním provozu, dopravní značky, dopravní hřiště, spolupracujeme se ZŠ.

Těšíme se na prázdniny

Povídáme si, kde budeme o prázdninách, pracujeme s mapou a globusem, povídáme si o

sousedech naší země, těšíme se na letní dovádění u vody, život v rybnících, potocích a mořích.

Pozorujeme barvy a vůně léta, ochutnáváme dary léta, pozorujeme změny v přírodě a počasí.

Rozloučíme se s dětmi, které budou po prázdninách odcházet do školy.

17.8 Akce školky

17.8.1 Akce pro děti:

Horácké divadlo v Jihlavě – O Pejskovi a Kočičce

Divadlo Kozlík – O neposlušných kůzlátkách

Divadlo Koník – O Smolíčkovi, O Budulínkovi

Divadélko pro školy – O poklad kapitána Baltazara

Cvičení v tělocvičně se žáky ZŠ

Návštěva Městské knihovny v Třebíči – Barvy duhy

Muzeum Vysočiny v Třebíči – Vánoce, Vánoce přicházejí

Vzdělávací program výcvik policejních psů – Policie ČR

Výlet do herního parku ve Stříteži

Program Zdravá Pětka

Adventní představení v Kulturním domě v Předíně – Slyšte, slyšte aneb Co se stalo v Betlémě

Pořad pana Hořáka O zvířátkách

17.8.2 Akce pro rodiče a děti

Říjen 2019 Drakiáda

Prosinec 2019 Vánoční tvoření v MŠ

Leden 2020 individuální konzultace o vývoji dítěte

Unor 2020 Dětský karneval

Červen 2020 Loučení s předškoláky na školní zahradě

17.9 Spolupráce s obcí

- Seznámení s programem MŠ
- Konzultace o rozpočtu

17.10 Spolupráce se ZŠ Předín

- Využívání školní tělocvičny
- Pomoc žáků při zajišťování akcí pro děti
- Vánoční návštěva žáků 1. třídy ZŠ v mateřské škole
- Seznámení předškoláků s učitelkou 1. třídy ZŠ, s prostředím v ZŠ, ..
- Společné cvičení ve školní tělocvičně

17.11 Kontrolní a hospitační činnost zástupce ředitele sloučeného pracoviště pro činnost MŠ

Pedagogičtí pracovníci

Kontrolní a hospitační činnost byla zaměřena na propojení Třídních vzdělávacích programů se Školním vzdělávacím programem, na zařazování prvků dramatické výchovy do činností v MŠ, na různorodost činností při pobytu venku, na přenášení činností do zahrady a na zapojení do příprav akcí pro rodiče a děti

Provozní pracovníci

Kontrolní činnost byla zaměřena na čistotu v mateřské škole, bezpečnost na přístupové cestě k MŠ v zimních měsících, na organizaci při výdeji jídla a na dodržování hygienických předpisů a také na pomoc při akcích pro rodiče a děti

17.12 Spolupráce s okolními MŠ

Spolupracujeme s okolními MŠ – Okříšky, Opatov, Kněžice, Heraldice, Petrovice, Přibyslavice, Markvartice, Římov, Želetava Na setkáních, která se konají v jednotlivých mateřských školách si vyměňujeme zkušenosti, nápady, poznatky. Získáváme zde chybějící informace.

17.13 Údaje o výsledcích kontrol

Inspekce neproběhla.

17.14 Údaje o pracovnících MŠ

Zástupce ředitele sloučeného pracoviště pro činnost MŠ: **Průšová Miroslava**

- úvazek – 1,0
- kvalifikace – Gymnázium moravské Budějovice, UK DPS vychovatelství, Střední pedagogická škola Kroměříž
- Psychohygiena pro učitele

Učitelka : **Málková Jana**

- úvazek – 1,0
- kvalifikace - Střední pedagogická škola Znojmo
- další vzdělávání v tomto školním roce: pomůcky pro rozvoj komunikativních dovedností, keramika, psychohygiena pro učitele

Učitelka: **Bc. Ivana Obůrková**

- Úvazek – 1,0
- kvalifikace – Masarykova universita, Pedagogická fakulta
- další vzdělávání v tomto školním roce – Autismus, studium na Masarykově universitě Pedagogické fakultě, dálkové studium předškolní pedagogiky, Pohybová výchova, Psychohygiena pro učitele

Chůva: **Kateřina Šplíchalová** - 20 hodin týdně

17.15 Oblast materiálního vybavení a oprav

Byl zakoupena pračka se sušičkou, vybudované zázemí pro prádelnu, opraveny venkovní záchody pro děti

Zahrada MŠ byla obohacena o zakoupení houpadla Motorka – dar Mudr. Jaburkové a houpadla Hnízdo – hrazeno z prostředků spolku Předínská MATERINKA

17.16 Závěry pro práci v příštím školním roce

Ve školním roce 2020/2021 se zaměříme

1. na společné vypracování tematických celků ke ŠVP
2. Zlepšování podmínek pro práci s 2 letými dětmi
3. na logopedickou prevenci
4. na seznamování dětí s angličtinou

Zpracovala Miroslava Průšová, zástupce ředitele pro činnost MŠ

Fotogalerie

PRVNÍ ŠKOLNÍ DEN



CHALOUPKY



KLUB DESKOVÝCH HER



PŘESPOLNÍ BĚH



KOŠÍKOVÁ





HALOVÁ KOPANÁ



SBĚR STARÉHO PAPIŘU



VAŘENÍ S PODRAVKOU



EXKURZE ESKO-T



OSLAVY 30 LET SAMETOVÉ REVOLUCE



ŠKOLNÍ DRUŽINA



SOKL NA BUDOVĚ ŠKOLY



ZDRAVÁ 5



EXKURZE ZELENÁ HORA



MIKULÁŠSKÁ NADÍLKA





PŘEDVÁNOČNÍ KONCERT



ROADSHOW



VÁNOČNÍ PROGRAM S PANEM FARÁŘEM



VÁNOCE VE TŘÍDÁCH



BRUSLENÍ



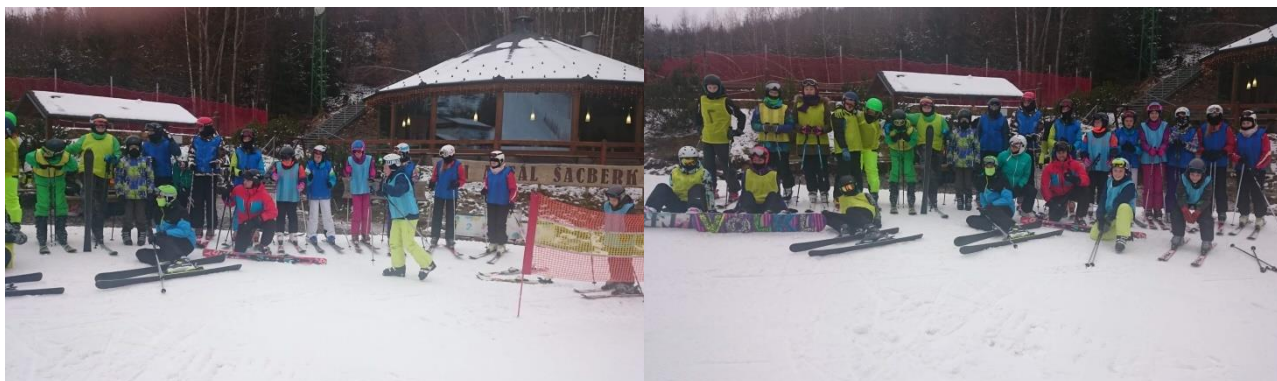
TĚLESNÁ VÝCHOVA



HASIČSKÝ PLES - PŘEDTANČENÍ



LYŽAŘSKÝ KURZ

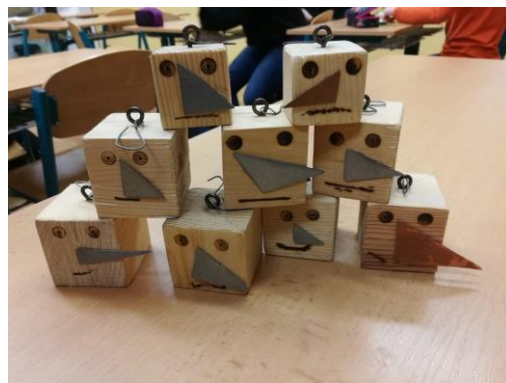


KERAMIKA





PRACOVNÍ ČINNOSTI



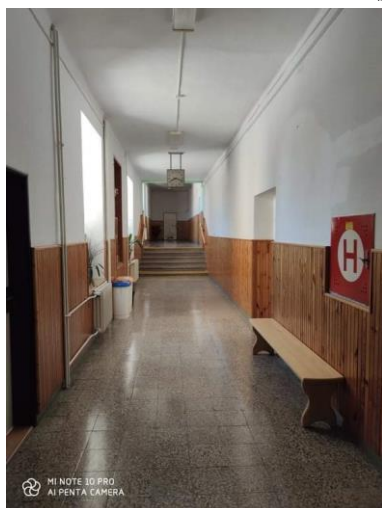
ŠKOLA V DUBNU



ŠKOLA V KVĚTNU



ŠKOLA V ČERVNU



SLAVNOSTNÍ VYŘAZENÍ ŽÁKŮ 9. ROČNÍKU

