

Základní škola a Mateřská škola Předín

VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2021/2022



Obsah

1	Základní údaje o škole.....	6
1.1	Základní škola.....	7
1.2	Mateřská škola.....	7
1.3	Školní družina.....	7
1.4	Školní jídelna.....	8
2	Hodnocení školního roku 2021/2022.....	9
3	Personální zabezpečení.....	11
4	Materiální vybavení.....	12
4.1	Opravy.....	12
4.2	Nákupy.....	13
5	Další vzdělávání pedagogických pracovníků 2021/2022.....	14
6	Údaje o počtu žáků.....	15
7	Zápis žáků do první třídy pro školní rok 2022/2023.....	16
8	Přehled výsledků vzdělávání žáků.....	17
8.1	Jednotná přijímací zkouška – výsledková sestava.....	18
9	Zájmová činnost 2021/2022.....	21
10	Testování žáků 5. ročníku.....	22
10.1	Matematika.....	22
10.2	Český jazyk.....	23
10.3	Dovednosti usnadňující učení.....	23
11	Prezentace školy na veřejnosti.....	24
12	Školní akce ve školním roce 2021/2022.....	25
13	Závěrečná zpráva metodika prevence.....	29
14	Zpráva výchovného poradce.....	32
15	Kontroly a revize.....	36
16	Programy a projekty.....	37
16.1	Zdravá škola.....	37
16.2	Komunitní škola.....	37
16.3	Obědy pro děti.....	37
16.4	„Šablony III.“.....	37
16.5	Ovoce a zelenina do škol.....	37
16.6	Školní mléko.....	38

16.7	Celé Česko čte dětem	38
16.8	Přírodní zahrada	38
17	Plnění nákladů a výnosů za rok 2021	39
17.1	MŠMT	39
17.2	Obec Předín	40
18	Školní družina	43
19	On-line dotazníkové šetření	44
19.1	Dotazník pro rodiče	44
19.2	Dotazník pro žáky	45
20	Mateřská škola	46
20.1	Charakteristika školy	46
20.2	Demografický vývoj	46
20.3	Výchovně vzdělávací proces	47
20.3.1	Koncepce školy – dlouhodobá	47
20.4	Nadstandardní aktivity školy	48
20.4.1	Ekologický program	48
20.4.2	Seznamování se základy angličtiny	49
20.4.3	Logopedická prevence	49
20.4.4	Předplavecký výcvik	50
20.4.5	Minimální preventivní program	50
20.4.6	Přípravný program	51
21	Školní vzdělávací program – Hrajeme si ve školce	53
21.1.1	Podzim	53
21.1.2	Zima	54
21.1.3	Jaro	56
21.1.4	Léto	57
21.2	Akce pro děti:	58
21.3	Akce pro rodiče a děti	58
21.3.1	Spolupráce s obcí	58
21.3.2	Spolupráce se ZŠ Předín	59
21.4	Kontrolní a hospitační činnost zástupce ředitele pro MŠ	59
21.5	Spolupráce s okolními MŠ	59
21.6	Údaje o výsledcích kontrol	60

21.7	Údaje o pracovnících MŠ.....	60
21.8	Oblast materiálního vybavení a oprav.....	61
Příloha 1.....		62
Příloha 2.....		72
Fotogalerie.....		83

1 Základní údaje o škole

Název školy : Základní škola a Mateřská škola Předín

Sídlo školy: Předín 139, 675 27

Zřizovatel: Obec Předín

Právní forma: Příspěvková organizace

Telefon: 568 884 380

E-mail: zspredin@seznam.cz

Web.: www.zspredin.cz

Součásti školy: Mateřská škola, školní družina, školní jídelna

Vedení školy:	Mgr. Libuše Vyhnálková	ředitelka ZŠ a MŠ
	Miroslava Průšová	zástupce ředitelky pro činnost MŠ
	Ing. Iva Ozoráková	vedoucí školní jídelny

Školská rada:	Mgr. Pavlína Adámková	jmenovaná za ZŠ a MŠ
	Mgr. Josef Herbrych	jmenovaná za ZŠ a MŠ
	Eva Boudová	jmenovaná za zřizovatele
	Vladimír Hons	jmenován za zřizovatele
	Ing. Pavlína Křivanová, Ph.D.	zástupce rodičů
	Zuzana Svobodová	zástupce rodičů

Základní škola a Mateřská škola Předín je úplná základní škola. Její součástí je mateřská škola, školní družina a školní jídelna.

Ve škole pracovalo ve školním roce 2021/2022 celkem 28 zaměstnanců, z toho 17 pedagogických a 11 nepedagogických.

1.1 Základní škola

Ve školním roce 2021/2022 navštěvovalo základní školu 94 žáků, z toho 49 na prvním stupni a 45 na druhém stupni. Žáci byli vyučováni v 8 třídách, ročníky na 1. stupni byly spojeny do 4 tříd /1, 2, 3 + 4, 5/. Do školy dojížděli žáci z okolních vesnic, a to ze Štěměch, Opatova, Želetavy, Lesné, Chlístova, Starče, Markvartic, Rozseče a Čechočovic. Výuka byla v ZŠ Předín ve všech ročnících realizovaná podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – základní škola Předín 2021“.

U školy se nachází školní hřiště a školní zahrada s přírodní učebnou.

Škola se pyšní širokou nabídkou zájmových kroužků, bohatými zkušenostmi s péčí o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a přátelskou atmosférou.

1.2 Mateřská škola

Mateřská škola se nachází ve zvláštní budově, na dohled od základní školy. V blízkosti mateřské školy je vybudovaná certifikovaná přírodní zahrada. Předškolní vzdělávání v naší mateřské škole je zaměřeno na ekologii.

Mateřskou školu navštěvovalo ve školním roce 2021/2022 celkem 36 dětí. Předškolní vzdělávání probíhalo ve dvou třídách, a to podle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s názvem „Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání – Hrajeme si ve školce“.

1.3 Školní družina

Školní družina má dvě oddělení a její kapacita je 40 žáků. Školní družinu navštěvují výhradně žáci prvního stupně. Provoz školní družiny je v ranních i odpoledních hodinách. Dětem je zde nabízena široká škála zajímavých aktivit.

1.4 Školní jídelna

Ve školní kuchyni se vaří obědy pro děti z MŠ, žáky ZŠ, zaměstnance a cizí strávníky. Strava připravovaná ve školní kuchyni je pestrá a zdravá.

Žákům jsou nabízeny i zdravé školní svačiny.

2 Hodnocení školního roku 2021/2022

Školní rok 2021/2022 byl pro předínskou školu mimořádně úspěšný.

Až na několik podzimních krátkých karantén jsme celý rok chodili do školy a učili se prezenčně. Během karantén jsme úspěšně vyzkoušeli on-line distanční výuku v různých variantách: žáci doma – učitel ve škole, žáci doma – učitel doma, žáci ve škole – učitel doma.

Žáci pátého ročníku dosáhli vynikajících výsledků při celostátním testování z matematiky, českého jazyka a dovedností usnadňujících učení (viz dále).

Žáci devátého ročníku výborně uspěli u jednotných přijímacích zkoušek z českého jazyka a matematiky (viz dále).

Navýšili jsme kapacitu školní družiny a otevřeli jsme druhé oddělení.

Četné úspěchy sklidili žáci naší školy v oblastních, okresních a krajských soutěžích.

Přespolní běh – 1. místo Šimon Pospíšil, 2. místo Lucie Poláková

Fotbal – vítězství v okrskovém kole, účast v krajském kole

Atletika – 1. místo ve skoku vysokém „O pohár rozhlasu Jakub Šťastný“

Výtvarná soutěž „Sedmikvítek“ – 1. místo Šimon Pospíšil a David Křivan, koláž „Tok času“

„Navrhni si svůj dům“ – soutěž Střední školy stavební Třebíč – 1. místo Petra Vyhnálková

Podařilo se nám kompletně zrekonstruovat počítačovou učebnu. Proběhla výměna podlahové krytiny, opravy omítek a výmalba stěn, vybavení novým nábytkem, rozvody elektroinstalace a počítačové kabeláže. Zakoupeno bylo 5 nových stolních PC a ostatní byly „resuscitovány“.

Souběžně s rekonstrukcí počítačové učebny jsme dali do pořádku celou školní síť a výrazně tím zvýšili její funkčnost a bezpečnost.

Škola zorganizovala úspěšnou humanitární sbírku na pomoc Ukrajině.

V rámci reprezentace školy na veřejnosti vystoupil několikrát školní pěvecký sbor se svým programem, a to na Vítání občánků, Setkání důchodců a Noci kostelů.

Škola se během školního roku několikrát reprezentovala v médiích, a to dvěma reportážemi v ČT (Učitelé muži v předínské škole a Školní výlety), dvěma reportážemi v ČR (Sbírka na pomoc Ukrajině a Přípravy na začátek školního roku) a dvěma články v Horáckých novinách (Začátek školního roku a Předínská laťka).

K 31. 8. 2022 podala ředitelka školy Libuše Vyhnálková rezignaci na svoji funkci. Jako svého statutárního zástupce jmenovala na dobu určitou od 1.9.2022 do 31.10.2022 Mgr. Dagmar Suchou. Obec vypsalá konkurz na místo ředitele ZŠ a MŠ Předín.

3 Personální zabezpečení

Ve školním roce 2021/2022 pracovalo v ZŠ a MŠ Předín 28 zaměstnanců.

Z toho bylo 17 pedagogických a 11 nepedagogických.

Jméno a příjmení	pracovní zařazení	vzdělání	aprobace
Mgr. Libuše Vyhnálková	ředitelka ZŠ a MŠ	VŠ	odbor. ped.
ZŠ			
Mgr. Adámková Pavlína	učitelka ZŠ	VŠ	BIO, CH
Čurdová Michaela	asistentka pedagoga	SŠ	kurz pro AP
Mgr. Herbrych Josef	učitel ZŠ	VŠ	ČJ, D
Mgr. Chaloupka Aleš	učitel ZŠ	VŠ	1. st.
Mgr. Chaloupková Martina	učitelka ZŠ	VŠ	BIO, CH, AJ
Mgr. Kovář Michal	učitel ZŠ	VŠ	ČJ, TV
Mgr. Kučerová Bronislava	učitelka ZŠ	VŠ	1. st.
Mgr. Suchá Dagmar	učitelka ZŠ	VŠ	BIO, Z
Dis. Suchnová Kateřina	vychovatelka ŠD	SŠ+vyš. odb	vych.
Špačková Simona	vychovatelka ŠD	SŠ	vych.
Ing. Tesař Jan	učitel ZŠ	VŠ	F, INF, TV
Mgr. Vídenská Pavla	učitelka ZŠ	VŠ	1. st.
Ing. Vanda Vyhnálková	učitelka ZŠ	VŠ	M, INF, TV
MŠ			
Málková Jana	učitelka MŠ	SŠ	MŠ
Bc. Obůrková Ivana (MD)	učitelka MŠ	VŠ	MŠ
Hanzalová Markéta	učitelka MŠ	SŠ	MŠ
Průšová Miroslava	učitelka MŠ	SŠ	MŠ
Šplíchalová Kateřina	učitelka MŠ	SŠ	MŠ
Správní zaměstnanci			
Bc. Vyhnálek Pavel	školník ZŠ	VŠ	
Marečková Jana	uklízečka	SŠ	
Navrátilová Pavlína	uklízečka	SOU	
Nováková Jana	kuchařka	SOU	
Ing. Ozoráková Iva	vedoucí ŠJ	VŠ	
Plocková Květoslava	kuchařka	SŠ	
Dis. Pokorná Jana	ekonomka	SŠ + vyš. odb.	
Pokorná Lenka	kuchařka	ZŠ	
Svobodová Lenka	uklízečka	SŠ	
Šplíchalová Helena	školnice MŠ	ZŠ	

4 Materiální vybavení

Ve školním roce 2021/2022 jsme pokračovali ve zlepšování materiálního vybavení školy.

Co všechno jsme opravili a pořídili?

4.1 Opravy

V dubnu a květnu proběhla celková rekonstrukce počítačové učebny.

- Nová podlaha
 - Oprava omítek a výmalba
 - Nový nábytek
 - Rozvody elektřiny a počítačová kabeláž
 - Nákup 5 ks nových stolních PC
 - Upgrade ostatních počítačů v učebně – výměna klasických disků za SSD disky
- Také jsme ve spolupráci s firmou DATAS Třebíč dali do pořádku školní počítačovou síť.
- Rekonfigurace sítě, rozdělení na síť žakovskou a učitelskou
 - Osazení sítě novými upravovatelnými aktivními prvky
 - Osazení vstupního routeru na platformě Mikrotik, pravidelný monitoring a upgrade tohoto zařízení, zásadní zvětšení bezpečnosti počítačové sítě
 - Rekonfigurace hifi sítě, nasazení centrálního nastavování, rozdělení hifi na žakovskou a učitelskou
 - Nastavení zálohování PC Ekonom na diskové pole v rozvaděči pomocí programu Acronis
 - Ještě nás čeká přechod na platformu Office 365 (pošta, nové Office, sdílení souborů)

4.2 Nákupy

- Průběžné rozšiřování knižního fondu ve školní knihovně
- Průběžné vybavování kabinetů novými pomůckami

Z důvodů snížení energetické náročnosti vytápění školní budovy proběhla na konci srpna 2022 výměna čtyř starých plynových kotlů ve školní kotelně. Tyto kotle byly nahrazeny jedním novým kotlem kondenzačním.

5 Další vzdělávání pedagogických pracovníků 2021/2022

1.	Suchnová Kateřina	14.09.2021	Tisíc věcí, co nás trápí - online kulatý stůl	Olchavova
2.	Vyhnálková Libuše	14.10.2021	Mediaální obraz školy - online konference	NPI
3.	Vyhnálková Libuše	22.10.2021	Jak se vyhnout syndromu vyhoření	Vysočina Education Třebíč
4.	Kučerová Bronislava	22.10.2021	Jak se vyhnout syndromu vyhoření	Vysočina Education Třebíč
5.	Vyhnálková Libuše	07.10.2021	Jak nevyhořet - webinář	Tvořivá škola
6.	Suchá Dagmar	11.11.2021	Žák se specifickými poruchami učení	Edupraxe
7.	Vyhnálková Libuše	24.11.2021	Náměty na práci se žáky s LMP	Edupraxe
8.	Tesař Jan	05.01.2022	Revize RVP ZV - startovací balíček	NPI
9.	Vyhnálková Vanda	11.01.2022	Jednotná přijímací zkouška z matematiky	NPI
10.	Suchá Dagmar	26.01.2022	Náměty na práci se žáky s autismem	Edupraxe
11.	Vídenská Pavla	08.02.2022	Hudební výchova tvořivě na 1. stupni ZŠ	Tvořivá škola
12.	Pedagogičtí pracovníci	23.02.2022	První pomoc	ZZS Kraje Vysočina
13.	Adámková Pavlína	01.03.2022	Rizikové chování dětí a mládeže	Vysočina Education Třebíč
14.	Vyhnálková Libuše	21.03.2022	Nový žák ve třídě	Kvic
15.	Vyhnálková Libuše	07.03.2022	Jak na nový RVP ZS ve škole	NPI
16.	Vyhnálková Vanda	28.03.2022	Skupinová intervize MAT	NPI
17.	Vyhnálková Vanda	23.03.2022	Slovní úlohy v matematice pro SOŠ	NPI
18.	Kovář Michal	26.02.2022	Základy vodní záchrany	Balic
19.	Vyhnálková Vanda	19.3.-8.5.2022	Ukrajinaštiny pro pedagogy	SŠ Vostrý Třebíč
20.	Adámková Pavlína	19. - 25.5.2022	Aktivní učitel - Zásobník aktivit učitele NJ	NPI
21.	Vyhnálková Vanda	08.06.2022	Revize RVP ZV - startovací balíček	NPI
22.	Vyhnálková Libuše	22.06.2022	Aktuální stav školské legislativy	Fakta s. r. o.

6 Údaje o počtu žáků

Školní rok 2021/2022																								
OBEC	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník		5. ročník		I. stupeň		6. ročník		7. ročník		8. ročník		9. ročník		II. stupeň		Škola celkem	
	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky
Předín	3	3	5	2	3	1	4	2	6	2	21	10	4	2	2	0	7	5	3	1	16	8	37	18
Opatov	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	4	3	3	1	2	1	4	3	3	2	12	7	16	10
Štěměchy	0	0	7	5	2	1	2	0	3	1	14	7	2	1	1	0	3	0	2	1	8	2	22	9
Chlístov	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	2	1	3	1	1	0	0	0	0	0	4	1	6	2
Lesná	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2	0	1	0	0	0	1	0	0	0	2	0	4	0
Stařeč	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Markvartice	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Čechočovice	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Želetava	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	2	1	2	1
Rozseč	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Celkem	4	3	15	9	7	4	8	4	13	4	47	24	14	6	7	1	15	8	9	5	45	20	92	44

7 Zápis žáků do první třídy pro školní rok 2022/2023

Zápis žáků do první třídy pro školní rok 2022/2023 se konal 20. 4. 2022.

Ředitelství ZŠ a MŠ Předín obdrželo 13 žádostí o přijetí k základnímu vzdělávání a 2 žádosti o odklad povinné školní docházky.

Ve správním řízení bylo tedy vydáno 13 rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání a 2 rozhodnutí o povolení odkladu povinné školní docházky.

Ve školním roce 2022/2023 nastoupilo do první třídy předínské základní školy 13 žáků, z toho dva po loňském odkladu PŠD.

8 Přehled výsledků vzdělávání žáků

1. POLOLETÍ 2021/2022							
Postupný ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Chování		
					1	2	3
1.	4	4	0	0	4	0	0
2.	15	14	1	0	15	0	0
3.	7	4	3	0	7	0	0
4.	7	4	3	0	7	0	0
5.	13	6	7	0	13	0	0
6.	14	3	11	0	14	0	0
7.	7	1	5	1	7	0	0
8.	15	4	11	0	15	0	0
9.	9	1	7	1	9	0	0
1.-9.	91	41	48	2	91	0	0

1. POLOLETÍ 2021/2022							
Postupný ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Chování		
					1	2	3
1.	4	4	0	0	4	0	0
2.	16	13	3	0	16	0	0
3.	6	3	3	0	6	0	0
4.	7	5	2	0	7	0	0
5.	13	6	7	0	13	0	0
6.	14	3	11	0	14	0	0
7.	7	1	5	1	7	0	0
8.	15	7	7	1	15	0	0
9.	9	1	8	0	9	0	0
1.-9.	91	43	46	2	91	0	0

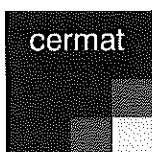
8.1 Jednotná přijímací zkouška – výsledková sestava

izo_102655464 Základní škola a Mateřská škola
Předín 139, 67527

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2022
VÝSLEDKOVÁ SESTAVA

cermat

		ČESKÝ JAZYK								MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR					PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM				PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	79634	78221	50,0	55,7	40	56	70	100	79634	78443	50,0	45,4	28	44	62	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5768	5701	50,0	59,2	44	60	74	100	5768	5709	50,0	53,5	38	54	70	100
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	17946	17659	50,0	54,0	38	54	70	100	17946	17671	50,0	44,8	28	44	60	100
ŠKOLA	CELKEM	7	7	x	x	x	x	x	x	7	7	x	x	x	x	x	x
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	6	6	62,6	64,0					6	6	65,6	56,3				
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	0								0							
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	1	1	87,1	80,0					1	1	86,7	70,0				



KOMENTÁŘ K VÝSLEDKOVÉ SESTAVĚ – ZÁKLADNÍ ŠKOLY

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA DO OBORŮ VZDĚLÁNÍ S MATURITNÍ ZKOUŠKOU 2022

KOMENTÁŘ K VÝSLEDKOVÉ SESTAVĚ PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

(příloha výsledkové sestavy)

Výsledková sestava „izo_XXXXXXXXXX“ obsahuje základní údaje o výsledcích jednotné přijímací zkoušky (JPZ) ve středních školách s maturitní zkouškou. Cílem sestavy je poskytnout jednotlivým základním školám informace o tom, jakých výsledků dosáhli jejich žáci v porovnání s uchazeči o vzdělávání ve středních školách v rámci celé České republiky. Údaje o identifikaci uchazečů k základní škole jsou převzaty z přihlášek zadaných střední školou do informačního systému Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání.

CO VE ZPRÁVĚ NAJDETE

1) VÝSLEDKY

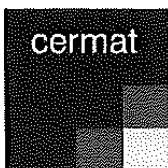
Datovou část zprávy tvoří jednoduchá tabulka ve formátu *xlsx, v níž je vyhrazen pro každou skupinu uchazečů podle délky středoškolského vzdělávání (8letá gymnázia, 6letá gymnázia a 4leté obory včetně nástaveb) samostatný řádek.

Záhlaví tabulky obsahuje identifikaci základní školy včetně IZO. V těle tabulky jsou v horní části (označeno „CELÁ ČR“) uvedena agregovaná data za všechny uchazeče, kteří se přihlásili a konali testy v rámci JPZ pro obory příslušné délky vzdělávání.

V dolní části – označeno „ŠKOLA“ – jsou data zpracovaná z výsledků uchazečů o středoškolské vzdělávání z příslušné základní školy. Řádek za základní školu jako celek obsahuje pouze absolutní počty přihlášených uchazečů (žáků příslušné základní školy) a uchazečů, kteří zkoušku konali. V podrobnějším členění, tedy podle délky středoškolského vzdělávání, jsou pak za každou skupinu uchazečů v tabulce uvedeny samostatně pro matematiku a český jazyk následující údaje:

ČESKÝ JAZYK								MATEMATIKA							
PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR					PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
			PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM				PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM

- **PŘIHLÁŠENÍ** – počet uchazečů přihlášených v rámci JPZ ke zkoušce z matematiky a z českého jazyka.
- **KONALI** – počet uchazečů, kteří zkoušku z matematiky a českého jazyka a literatury konali.
- **PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ** – průměrná hodnota percentilového umístění uchazečů dané skupiny. Percentilové umístění jednotlivého uchazeče poskytuje údaj o tom, kolik procent uchazečů dosáhlo stejného či horšího výsledku.
- **% SKÓR** – bodové hodnocení uchazeče, který zkoušku dokončil, vyjádřené procenty z maximálního dosažitelného počtu bodů.
 - **PRŮMĚR** (průměrný procentní skór) – průměrná úroveň bodového hodnocení v testu.
 - **KVARTILY** – hodnota procentního skóru v jednotlivých kvartilech. Jedná se o výsledek uchazeče/uchazečů, kteří se nacházejí přesně na úrovni dolní čtvrtiny (dolní kvartil nebo též 25. percentil), poloviny (medián) a horní čtvrtiny (horní kvartil nebo též 75. percentil) souboru všech uchazečů, kteří zkoušku konali, pokud bychom je seřadili podle výsledku od nejhoršího po nejlepšího. Tento ukazatel je zpracován pouze v případě, že se v dané skupině vyskytuje více než 20 uchazečů, kteří zkoušku konali, a tudíž obdrželi nějaké bodové hodnocení.



KOMENTÁŘ K VÝSLEDKOVÉ SESTAVĚ – ZÁKLADNÍ ŠKOLY JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA DO OBORŮ VZDĚLÁNÍ S MATURITNÍ ZKOUŠKOU 2022

- MAXIMUM – vyjadřuje nejvyšší hodnotu % SKÓRU, které dosáhli uchazeči v dané skupině.

2) GRAFY

Grafickou část tvoří grafy závislosti, které umožňují zkoumat, jak spolu souvisejí výsledky zkoušky z matematiky a zkoušky z českého jazyka a literatury. Vizualizace výsledků může posloužit k porovnání výsledků žáků na vaší škole s úrovní všech testovaných uchazečů v ČR, resp. uchazečů, kteří se hlásí z vašeho kraje na střední školu v rámci přijímacího řízení. Podrobné vysvětlivky k tomuto grafickému doplňku jsou k dispozici na příslušném listu.

3) VÝSLEDKY ŽÁKŮ 9. ROČNÍKŮ V JEDNOTLIVÝCH ÚLOHÁCH

Dva listy označené „MA“ a „ČJL“ poskytují informaci o tom, kolik bodů v jednotlivých úlohách získali jednotliví uchazeči o 4leté obory, kteří konali test v 1. řádném termínu. Výsledky uchazečů jsou seřazeny sestupně podle celkového počtu bodů. Tento výstup je zpracován pouze v případě, že zkoušku konalo alespoň 10 žáků.

DATA POUŽITÁ V JEDNOTLIVÝCH ČÁSTECH ZPRÁVY

Údaje uvedené v první a druhé části, tedy na listech VÝSLEDKY a GRAFY, zahrnují vždy lepší z výsledků uchazeče, pokud uchazeč využil oba pokusy pro konání testu. Jedná se o výsledky jak za řádný termín JPZ, tak i za termín náhradní.

Výjimku pak tvoří třetí část obsahující výsledky žáků 9. ročníků v jednotlivých úlohách, které jsou vázány na konkrétní test. V tomto případě, jak již bylo uvedeno výše, se výsledky týkají testu z 1. řádného termínu (C9-A, M9-A).

V republikových agregovaných výsledcích nejsou zahrnuti uchazeči hlásící se podle zákona Lex Ukrajina (zákon č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace).

9 Zájmová činnost 2021/2022

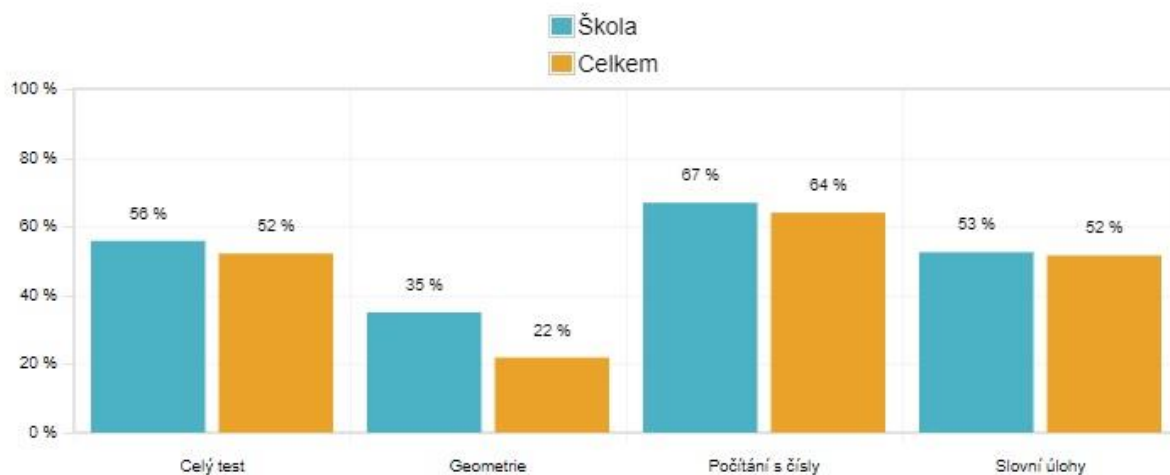
Pondělí	Deskové hry (1. - 9. roč.) – 1x za 14 dní	13:00 - 14:30	V. Vyhnálková
	Matematický kroužek (9. roč.) – 1x za 14 dní	13:00 - 14:30	D. Suchá
	Sportovní hry (1. – 3. roč.)	13:00 – 13:45	A. Chaloupka
	Přírodovědný kroužek (4. – 8. roč.) – 1x za 14 dní	13:00 – 14:30	P. Adámková
	Vaření (4. – 8. roč.) – 1x za 14 dní	13:00 – 14:30	P. Adámková
	Lezení po stěně – Jihlava	Dle zájmu	M. Kovář
Úterý	Šikovné ruce (I. st.) – 1x za 14 dní	13:00 - 14:30	M. Chaloupková
	Košíková dívky (3.-9. roč.)	13:00 - 14:30	J. Tesař
	Anglický jazyk (1. roč.)	13:00 – 13:45	B. Kučerová
	Anglický jazyk (2. roč.)	13:50 – 14:35	B. Kučerová
	Keramika (3. roč.) – 1x za 14 dní	13:00 – 14:30	D. Suchá
	Keramika (6. roč.) – 1x za 14 dní	13:00 – 14:30	L. Vyhnálková
	Lukostřelba	13:00 – 13:45	J. Herbrych
Středa	Český jazyk – příprava na SŠ (9. roč.)	13:00 - 14:30	J. Herbrych
	Zpívání pro radost (1. – 3. roč.)	13:00 - 13:45	P. Vídenská
	Sportovní hry	13:00 - 14:30	M. Kovář
	Školní rádio	13:00 - 14:00	J. Tesař
Čtvrtek	Košíková dívky (3. - 9. roč.)	13:00 - 14:30	J. Tesař
	Keramika (4. + 5. roč.) – 1x za 14 dní	13:00 – 14:30	L. Vyhnálková
	Konverzace AJ / 9. roč.) – 1x za 14 dní	13:00 - 14:30	M. Chaloupková
Pátek	Školní časopis	13:00 - 14:30	P. Herbrych
	Pěvecký kroužek (Pavoučci)	13:00 – 14:00	P. Vídenská
	Šikovné ruce (II. st.) – 1x za 14 dní	13:00 - 14:30	M. Chaloupková

10 Testování žáků 5. ročníku

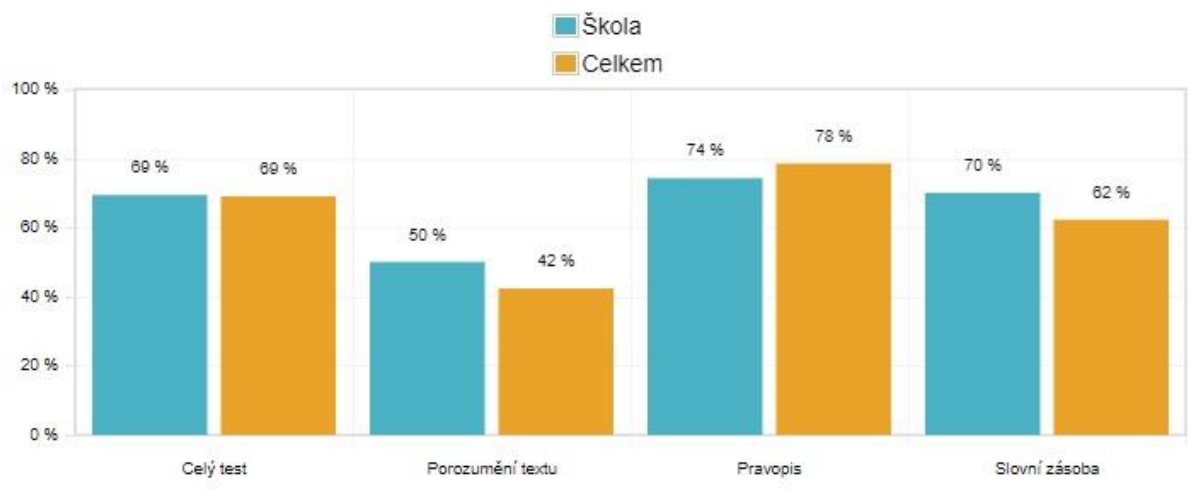
Primárním cílem výběrového zjišťování rozhodně není srovnávat žáky, třídy nebo školy mezi sebou – cílem výběrových zjišťování České školní inspekce je poskytnout informaci o tom, nakolik je jednotlivý žák schopen naplnit požadavky zahrnuté v testu, i když test samozřejmě nikdy nemůže reprezentovat celý vzdělávací obor (předmět). Přesto může být zajímavé zasadit výsledky žáků školy do rámce výsledků všech testovaných žáků.

Všechna porovnání se vztahují pouze k obsahu testů – testy měly omezenou délku a obsáhly jen vybranou část ze všech rozvíjených dovedností ve sledované oblasti. Na druhou stranu poskytují obrázek o tom, jak se přinejmenším v té části výstupů, kterým se test věnoval, dílčí skupině žáků školy dařilo.

10.1 Matematika



10.2 Český jazyk



10.3 Dovednosti usnadňující učení



11 Prezentace školy na veřejnosti

Kromě běžných forem, které běžně a každoročně používáme k reprezentaci školy na veřejnosti, se ve školním roce 2021/2022 naše škola několikrát objevila v tisku, rozhlasu a televizi.

- webové stránky školy /www.zspredin.cz/
- příspěvky v Obecním zpravodaji
- školní a veřejné nástěnky
- on-line rodičovské schůzky
- kulturní program při Vítání občánků
- červnová Slavnost slabikáře
- besídka ke Dni matek
- pěvecké vystoupení k Noci kostelů
- kulturní program na Setkání důchodců
- propagační video o škole (www.zspredin.cz/), natočil bývalý žák Vojtěch Vídenský
- účast žáků na oblastních, okresních a krajských soutěžích
- 2 články v Horáckých novinách (Začátek školního roku, Předínská laťka)
- 2 reportáže v ČT, z toho jedna v hlavním sobotním zpravodajství (Učitelé muži v předínské škole, Školní výlety)
- 2 reportáže v ČR (Sbírka na pomoc Ukrajině, Přípravy na začátek školního roku)

12 Školní akce ve školním roce 2021/2022

ZÁŘÍ

- Slavnostní zahájení školního roku
- Dopravní hřiště – Třebíč (3. + 4. ročník)
- Projektový den

ŘÍJEN

- Divadlo „Na zlatém jezeře“ - Třebíč
- Přespolní běh - Budišov
- Minifotbal – Třebíč /okrskové kolo/
- Sběr starého papíru
- Exkurze na SPŠT (8. + 9. ročník)
- Didacta – Třebíč (9. ročník)
- Minifotbal – Třebíč /okresní kolo/
- Mobilní planetárium

LISTOPAD

- Úřad práce (9. Ročník)
- Exkurze ESKO – T (II. st.)
- Preventivní program „Pohodová třída“ (6. ročník)
- Divadlo „Kniha džunglí“ – HD Jihlava (I. st).
- Divadlo Járy Cimrmana „Švestka“ – ND Třebíč
- Kurz první pomoci
- On-line projekce filmu „V síti“ (II. st.)

PROSINEC

- Barborky (6. ročník)
- Mikulášská nadílka
- Preventivní program „Pohodová třída“ (6. ročník)
- Bruslení – ZS Mor. Budějovice
- Vánoční besídky

- Bruslení pro zaměstnance – ZS Mor. Budějovice

LEDEN

- Novoroční bruslení pro zaměstnance
- Divadélko pro školy „Písnička pro draka“ (MŠ + I. st.)
- Preventivní program „Čas dluhů“ (8. + 9. ročník)
- Odevzdání závěrečných ročníkových prací (9. ročník)
- Návštěva kostela

ÚNOR

- Kino „Myši patří do nebe“ – Kino Dukla Jihlava (MŠ + I. st.)
- Kino „Hranice odvahy“ – Kino Dukla Jihlava (II. st.)
- Lyžařský kurz
- Kurz první pomoci pro pedagogické pracovníky

BŘEZEN

- Bruslení – ZS Mor. Budějovice
- Kino „Tajemství staré bambitky 2“ – Kino Dukla Jihlava (MŠ + I. st.)
- Kurz první pomoci
- Kino „Cesta do školy“ – Kino Dukla Jihlava (II. st.)
- Preventivní program „Hodnota sexuality“ (8. + 9. ročník)
- Preventivní program „Pohodová třída“ (6. ročník)
- Karneval MŠ – KD Předín
- Předčítání v MŠ

DUBEN

- Kurz první pomoci – sanitka
- Pečení perníčků
- ZOO Jihlava (5. – 9. ročník)
- Preventivní program „Pohodová třída“ (6. ročník)
- Předínská laťka
- Čistá Vysočina

- Přijímací zkoušky na SŠ
- Velikonoční program s panem farářem
- Preventivní program „Hodnota sexuality“ (8. + 9. ročník)
- Zápis do 1. třídy ZŠ
- Plavecký výcvik
- Fotbal (Mor. Budějovice)
- Vyklizení počítačové učebny před rekonstrukcí

KVĚTEN

- Plavecký výcvik
- Přednáška pana Kubeše
- Pasování na čtenáře (1. ročník)
- Prevence úrazů (3. + 4. ročník)
- Testování žáků (5. ročník)
- Výlet do Třebíče (1. + 2. ročník)
- Divadlo „Prachy“ – ND Třebíč
- Pohár rozhlasu – atletika
- BESIP – školní kolo
- Školní focení
- Jarní sběr starého papíru
- Divadélko pro školy (MŠ + I. st.)
- Dějepisné soutěžení

ČERVEN

- Ukončení rekonstrukce počítačové učebny
- Plavecký výcvik
- Fotbal /krajské kolo/ - Jihlava
- Konference žakovských parlamentů – Jihlava
- Dopravní hřiště – Třebíč (3. + 4. ročník)
- Úřad práce Třebíč (8. ročník)
- Prezentace závěrečných ročníkových prací
- Schůzka s rodiči budoucích prvňáčků

- Školní výlet „Na raftech po Vltavě“ (9. ročník)
- ZOO Jihlava (MŠ + I. st.)
- Školní výlet „Pálava“ (8. ročník)
- Exkurze Centropen Dačice (5. – 7. ročník)
- Cvičný poplach a evakuace školy
- Netradiční sportovní disciplíny
- Praha (II. st.)
- Slavnostní vyřazení žáků 9. ročníku

13 Závěrečná zpráva metodika prevence

Také ve školním roce 2021/2022 naše škola reagovala na celospolečenský problém nárůstu různých forem rizikového chování a vytvořila Školní preventivní strategii. Škola tento program vytváří jako základní nástroj prevence. V plánu jsou vytyčeny zásady efektivní primární prevence, cíle minimální prevence a součástí celkové školní strategie je také Program proti šikanování.

Uvědomujeme si, že děti školního věku patří k nejohroženější skupině, a proto je důležité zahájit primární prevenci právě v době základní školní docházky. V průběhu školního roku je proto realizována řada preventivních programů a besed. Nezaměřujeme se pouze na žáky, ale také se snažíme, aby i pedagogičtí pracovníci získávali nové znalosti z oblasti prevence, a to účastí na různých seminářích zaměřených na danou problematiku.

Ve školním roce 2021/2022 byly realizovány pro žáky tyto programy:

Září	Dopravní hřiště Třebíč 3. + 4. + 5. tř.
Listopad	Úřad práce – 9. roč. Pohodová třída 1. část - 6. roč. (Klub Zámek) ESKOT-T – exkurze – 6. – 9. roč. Kurz první pomoci – 9. roč. V síti – školní on-line projekce filmu ve verzi 12+ - 2. st.
Leden	Čas dluhů – prevent. program 8. +9. roč.
Březen	Kurz první pomoci - 8. roč. Pohodová třída 2. část - 6. roč. (Klub Zámek) Hodnota sexuality 1. část – 8. + 9. roč. (Klub Zámek)
Duben	Záchranáři – 8. + 9. roč. Hodnota sexuality 2. část – 8. + 9. roč. (Klub Zámek)

- Květen Prevence úrazů – 3. + 4. roč.
 BESIP – školní kolo dopravní soutěže
- Červen Dopravní hřiště Třebíč 3. + 4. tř.
 Úřad práce – 8. tř.
 Ochrana člověka za mimořádných situací - všechny třídy

Semináře pro pedagogické pracovníky:

- Školní družina – Suchnová Kateřina
- Mediální obraz školy – Vyhnálková Libuše
- Syndrom vyhoření - Vyhnálková Libuše, Kučerová Bronislava
- Jak nevyhořet - Vyhnálková Libuše
- Žák se SPU – Suchá Dagmar
- Náměty na práci s LMP - Vyhnálková Libuše
- Revize RVP ZV – Tesař Jan
- Oblastní workshop matematiky – Vyhnálková Vanda
- Náměty na práci s žáky s PAS - Suchá Dagmar
- HV na 1. stupni – Vídenská Pavla
- První pomoc – všichni pedag. pracovníci
- Rizikové chování dětí – Adámková Pavlína
- Nový žák ve třídě - Vyhnálková Libuše
- Jak na nový RZV ZV - Vyhnálková Libuše
- Skupinová intervize MAP - Vyhnálková Vanda
- Slovní úlohy v matematice - Vyhnálková Vanda
- Základy vodní záchrany – Kovář Michal
- Ukrajinaština pro pedag. pracovníky - Vyhnálková Vanda
- Zásobník aktivit pro Nj – Adámková Pavlína
- Revize RVP ZV – digit. technologie - Vyhnálková Vanda
- Školní legislativa - Vyhnálková Libuše

Mimo uvedené programy naše škola nabízí řadu **zájmových kroužků**, které umožňují dětem efektivní využití volného času:

I. stupeň – Angličtina, Pěvecký kroužek, Gymnastika, Keramika, Šikovné ruce, Lukostřelecký kroužek, Hra na hudební nástroje, Vaření, Badatelský kroužek

II. stupeň – Keramika, Pěvecký kroužek, Košíková, Šikovné ruce, Vaření, Lukostřelecký kroužek, Angličtina, Školní časopis, Hra na hudební nástroje, Matematický kroužek, Badatelský kroužek

Ve školním roce se na naší škole objevily tyto formy rizikového chování:

Opakované neplnění školních povinností

Situace je vždy řešena ve spolupráci s třídním učitelem, výchovným poradcem, metodikem prevence a ředitelkou školy. Poté je vypracován zápis z jednání výchovné komise. Spolupracujeme také s ostatními institucemi: Pedagogicko-psychologickou poradnou v Třebíči, sociálním odborem Městského úřadu v Třebíči, Policií ČR, okresním a krajským koordinátorem primární prevence.

Zpracovala: Ing. Vanda Vyhnálková

14 Zpráva výchovného poradce

V naší škole je zřízeno Školní poradenské pracoviště, které poskytuje bezplatné poradenské a konzultační služby žákům, jejich rodičům a pedagogům. Snaží se jim pomáhat při zvládnutí a řešení výchovných, vztahových a výukových potíží. Zajišťuje poskytování a koordinaci preventivních, pedagogických a poradenských služeb přímo na škole. ŠPP úzce spolupracuje s vedením školy, s pedagogy a dalšími školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC).

Role výchovného poradce v ŠPP

Práce se žáky se speciálně vzdělávacími potřebami

- ve spolupráci s TU, s učiteli Čj, M a cizích jazyků vyhledávání a orientační šetření žáků, kteří potřebují zvláštní pozornost
- zjišťování speciálních vzdělávacích potřeb a intervenčních činností ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou (především Třebíč, Jihlava) a SPC (Jihlava)
- ve spolupráci s TU sledovat adaptační problémy žáků (především 1. a 6. ročník)
- vedení evidence žáků s PO

Kariérové poradenství

- poradenská pomoc žákům při volbě povolání
- skupinové i individuální poradenství v této oblasti
- spolupráce s rodiči především v oblasti poskytování informací o možnostech studia a průběhu přijímacího řízení
- spolupráce s poradenskými a informačními institucemi pracujícími v oblasti profesního poradenství
- připravovat a kontrolovat přihlášky
- evidence a rozdávání zápisových lístků
- zpracovat přehledy zájmů žáků o SŠ
- přehled přijatých žáků na SŠ – statistika Kraje Vysočina

Metodická činnost

- vedení při integraci a vypracování PLPP a IVP
- vedení při práci s nadanými žáky
- shromažďování informací o žácích v poradenské péči
- předání informací o žácích v poradenské péči ostatním pedagogům
- účast na výchovných komisích ve spolupráci s TU, MP, ŘŠ- zápisy
- ve spolupráci s TU a MP zajistit prevenci zneužívání návykových látek a jiných závislostí, prevenci záškoláctví, školní neúspěšnosti a primární prevenci sociálně patologických jevů

Informační činnost

- poskytování informací o činnosti školy, školských a dalších poradenských zařízení v regionu žákům a jejich rodičům
- zveřejňování důležitých informací výchovného poradce pro rodiče na webových stránkách školy

Výchova k volbě povolání

Žáci 8. a 9. ročníku se v letošním školním roce účastnili organizovaně některých akcí, které byly naplánované v souvislosti s volbou povolání – např. Didacty, návštěva SŠ s manuálními dílnami, návštěva IPS ÚP v Třebíči. Dále jim byly doporučeny návštěvy DOD na jednotlivých SŠ, účast na přijímacích zkouškách nanečisto či přípravných kurzech pořádaných SŠ.

Umístění vycházejících žáků

Ve školním roce 2021/2022 si mohli vycházející žáci podat dvě přihlášky na SŠ.

Žáci, kteří se hlásili na maturitní obor, museli vykonat jednotnou přijímací zkoušku ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a Matematika a její aplikace, a také splnit kritéria ředitele SŠ. Tyto kritéria jsou různého charakteru.

Žáci, kteří se hlásili na učební obory, jsou tradičně přijímáni podle průměru.

Vycházejících žáků bylo celkem **9** žáků z 9. ročníku.

Šest z nich složilo úspěšně jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka a matematiky a byli přijati na maturitní obory.

Jedna žákyně dosáhla pěkného umístění v celkovém pořadí uchazečů:

4. místo - veterinářství na VOŠ a SŠ veterinární, zemědělská a zdravotnická Třebíč

Tři žáci odchází na učební obory.

Umístění žáků 9. ročníku

obor	název SŠ
maturitní obory	
veterinářství	VOŠ a SŠ veterinární, zemědělská a zdravotnická Třebíč
gymnázium	Gymnázium a SOŠ Moravské Budějovice
2 x informační technologie	Střední průmyslová škola Třebíč
2x praktická sestra	VOŠ a SŠ veterinární, zemědělská a zdravotnická Třebíč
učební obory	
kuchař- číšník	Střední škola řemesel a služeb Moravské Budějovice
opravář zemědělských strojů	Střední průmyslová škola Třebíč
zedník	Střední škola stavební Třebíč

Žáci s PO

Naši školu ve školním roce 2021/2022 navštěvovalo 14 žáků s Doporučením ŠPZ pro vzdělávání žáka se SVP. Všem těmto žákům je naše škola otevřená. Výchovný poradce, metodik prevence spolu se všemi pedagogickými pracovníky školy při jejich výchově a vzdělávání spolupracují. Vzdělávání žáků se SVP probíhá ve třídách na 1. stupni a na 2. stupni základní školy formou individuálního přístupu, popř. hodin pedagogické intervence a přímou prací (individuální, skupinovou) se žákem při vyučování. Některým z nich byl vypracován IVP. Ve 2., 3. a 6. ročníku vypomáhal AP.

Spolupráce se školskými poradenskými pracovišti

Úzce spolupracujeme se třemi základními školskými poradenskými pracovišti – MŠ a SPC Jihlava, PPP a SPC Vysočina pracoviště PPP Jihlava a PPP v Třebíči. Tato pracoviště nám, žákům a jejich zákonným zástupcům pomáhají např. v posouzení školní zralosti, při výchovných obtížích, zjišťují příčinu neprospěchu, předchází a napravují specifické poruchy učení (dyslexie, dysgrafie atd.), apod.

Při podezření na specifickou poruchu učení apod. doporučujeme zákonným zástupcům žáků vyšetření v poradenském pracovišti. Na základě diagnostiky jsou konzultovány, plánovány a využívány podpůrná opatření - vhodné metody a organizační postupy výuky těchto žáků.

Výchovná komise

Výchovná komise je poradní orgán ředitele školy. Tvoří ji ve většině případů ředitel školy, výchovný poradce, metodik prevence a třídní učitel. Ve školním roce 2021/2022 řešila výchovná komise 3 případy – neplnění školních povinností, nevhodná komunikace se spolužáky na sociálních sítích, nevhodné chování a vyjadřování ke spolužákům, prospěch.

Vypracovala: Mgr. Dagmar Suchá

15 Kontroly a revize

Ve školním roce 2021/2022 proběhlo ve škole několik pravidelných i mimořádných kontrol a revizí.

- Finanční kontrola zřizovatele
- Roční prověrka BOZP a PO
- Revize hydrantů a hasicích přístrojů
- Revize tělovýchovného náradí
- Revize elektrických spotřebičů v MŠ
- Revize elektrických spotřebičů v ZŠ
- Revize elektronického zabezpečovacího systému
- Revize elektroinstalace a elektrických spotřebičů ve školní kuchyni
- Kontrola plynových rozvodů a plynových spotřebičů v ZŠ
- Kontrola plynových rozvodů a plynových spotřebičů v MŠ
- Revize výtahů v MŠ

16 Programy a projekty

16.1 Zdravá škola

Předínská škola je Zdravá škola neboli Škola podporující zdraví. Splňuje kritéria rámcového programu Světové zdravotnické organizace, do kterého jsou zapojeny některé MŠ, ZŠ a SŠ. Cílem programu je vytvořit na školách prostředí, které prospívá žákům i učitelům, a to po stránce tělesné, sociální a duševní.

16.2 Komunitní škola

ZŠ Předín úzce spolupracuje se spolkem Komunitní škola Předín. V rámci této spolupráce se v prostorách školy konají nejrůznější akce pro veřejnost, např. kurzy keramiky, cvičení pro ženy, tvoření, vaření, setkávání důchodců, ...

16.3 Obědy pro děti

Tento projekt je zaměřen na pomoc žákům ze sociálně slabých rodin a z rodin, které se ocitají ve svízelné finanční situaci. Obecně prospěšné sdružení WOMEN FOR WOMEN poskytuje na základě žádosti finanční dar, ze kterého je placeno školní stravování vybraných dětí. Ve školním roce 2021/2022 bylo do projektu zapojeno 16 žáků naší školy.

16.4 „Šablony III.“

Jedná se o dvouletý projekt MŠMT (1.9.2021 – 30.6.2023), díky kterému získala škola částku 603 000,- Kč. Tyto finance byly v průběhu školního roku využity na mzdové prostředky pro školní asistenty, mzdové prostředky pro kariérového poradce, zájmovou činnost žáků, projektový den ve škole a projektový den mimo školu.

16.5 Ovoce a zelenina do škol

Spolupracujeme s firmou Bovys, která pravidelně škole dodává ovoce a zeleninu pro žáky prvního i druhého stupně. Zavázka je 1x za 14 dní, ovoce a zelenina je pro děti zcela zdarma.

16.6 Školní mléko

Firma Bovys dodává do naší školy jedenkrát za 14 dní i mléčné výrobky pro všechny žáky.

16.7 Celé Česko čte dětem

Do tohoto programu je zapojena naše MŠ. Žáci z prvního stupně ZŠ chodí dětem do MŠ předčítat ze svých oblíbených dětských knížek.

16.8 Přírodní zahrada

V září 2020 splnila předínská školní zahrada přísné podmínky certifikace a získala plaketu a certifikát přírodní zahrady.

17 Plnění nákladů a výnosů za rok 2021

17.1 MŠMT

Plnění nákladů a výnosů za rok 2021

z rozpočtu MŠMT (UZ 33353)

NÁKLADY

Spotřeba materiálu

učebnice, učební pomůcky, pracovní sešity ZŠ	88 727,00	
učební pomůcky MŠ	3 876,00	
	<u>92 603,00</u>	92 603,00 Kč

Cestovné

cestovné ZŠ (výlety)	1 728,00	
	<u>1 728,00</u>	1 728,00 Kč

Mzdové náklady

mzdové náklady na platy	10 910 200,00	
mzdové náklady dočasná pracovní neschopnost	40 984,00	
mzdové náklady za ostatní provedenou práci (OON)	153 892,00	
	<u>11 105 076,00</u>	11 105 076,00 Kč

Zákonné pojištění

sociální pojištění za zaměstnavatele	2 744 107,00	
zdravotní pojištění za zaměstnavatele	995 804,00	
	<u>3 739 911,00</u>	3 739 911,00 Kč

Zákonné sociální náklady

základní příděl do FKSP	219 024,00	
kurzovné pro zaměstnance	17 200,00	
	<u>236 224,00</u>	236 224,00 Kč

Náklady z drobného dlouhodobého majetku

drob.dl.maj.- nehmotný majetek	14 750,00	
drob.dl.maj.- hmotný majetek ZŠ	111 536,00	
drob.dl.maj.- hmotný majetek MŠ	4 209,00	
	<u>130 495,00</u>	130 495,00 Kč

NÁKLADY z MŠMT celkem

15 306 037,00 Kč

VÝNOSY

Výnosy vybraných místních institucí z transferů

dotace na přímé náklady na vzdělávání

15 306 037,00

15 306 037,00 Kč

VÝNOSY z MŠMT celkem

15 306 037,00 Kč

Hospodářský výsledek celkem

0,00 Kč

17.2 Obec Předín

Plnění nákladů a výnosů za rok 2021

z rozpočtu Obce Předín (ORG 3113, 3111, 3141, 3143) + dary, ostatní

NÁKLADY

Spotřeba materiálu

výdejka - potraviny

576 000,00

576 000,00

576 000,00 Kč

Spotřeba materiálu

kancelářské potřeby

27 489,73

tonery a kazety do tiskáren, xerografický papír

25 249,22

odborná literatura, časopisy

19 487,50

školní potřeby (pracovní sešity, výkresy, výtvarný materiál, ...)

38 933,00

knížky do žákovské knihovny

336,00

čistící a úklidové prostředky

74 592,97

lékárnička

991,00

benzín, olej do sekačky

2 146,00

materiál na opravy a udržování

21 976,05

materiál pro školníka

4 488,79

drobné potřeby

84 272,73

antigen testy a roušky pro děti a žáky (bezúplatně dar z MŠMT)

58 046,03

antigen testy pro žáky (přefaktura zřizovatel)

4 200,00

drobné potřeby (z dotace na sport a zájmovou činnost)

39 287,00

401 496,02

401 496,02 Kč

Spotřeba energie

plyn	257 856,66	
vodné, stočné	45 292,80	
elektřina	<u>177 101,02</u>	
	480 250,48	480 250,48 Kč

Opravy a udržování

opravy a udržování	<u>358 857,35</u>	
	358 857,35	358 857,35 Kč

Ostatní služby

poštovné, dopravné	7 528,54	
ostatní práce, instalace, montáže	7 457,00	
správní a registrační poplatky, domény	7 065,00	
revize, technická podpora, aktualizace, licence	121 859,99	
poradenská, znalecká a konzultační činnost	39 965,00	
bankovní poplatky	14 105,00	
telefon a internet	35 970,45	
svoz odpadu	<u>14 349,88</u>	
	248 300,86	248 300,86 Kč

Zákonné sociální náklady

kurzovné, školení pro zaměstnance	22 579,80	
preventivní lékařské prohlídky	2 800,00	
antigen.testy a respirátory pro zaměstnance (bezúpl.dar z MŠMT)	35 250,11	
antigen.testy pro zaměstnance (přefakturace zřizovatel)	7 800,00	
antigen.testy pro zaměstnance (nákup škola)	390,00	
pracovní oděvy, obuv	<u>20 461,00</u>	
	89 280,91	89 280,91 Kč

Jiné daně a poplatky

plnění povinného podílu OZP	<u>81 504,00</u>	
	81 504,00	81 504,00 Kč

Jiné sociální pojištění, ostatní náklady z činnosti

pojištění Kooperativa - pracovní úrazy	46 677,00	
pojištění podnikatelských rizik	11 152,00	
pojištění právní ochrany	13 300,00	
spoluúčast na pojištění (úraz žáka)	<u>2 000,00</u>	
	73 129,00	73 129,00 Kč

Odpisy

odpisy dlouhodobého majetku	<u>30 072,00</u>	
	30 072,00	30 072,00 Kč

Náklady z drobného dlouhodobého majetku

drobný dlouhodobý majetek - hmotný	455 920,95	
drobný dlouh. majetek - hmotný (z dotace na sport.a zájm.činnost)	2 940,00	
drobný dlouh. majetek - hmotný (z FKSP)	6 300,00	
drobný dlouhodobý majetek - hmotný (z daru)	40 000,00	
	<u>505 160,95</u>	505 160,95 Kč

NÁKLADY provozní celkem
2 844 051,57 Kč
VÝNOSY
Výnosy z prodeje služeb

tržba za stravné - žáci	426 912,00	
tržba za stravné zaměstnanci	149 088,00	
úplata za ŠD	18 500,00	
úplata za MŠ	30 600,00	
	<u>625 100,00</u>	625 100,00 Kč

Čerpání fondů

čerpání rezervního fondu - souhlas zřizovatele	130 000,00	
čerpání fondu reprodukce, fondu investic - souhlas zřizovatele	50 000,00	
čerpání fondu 412 k nákupu drob.dlouh.hmotného majetku	6 300,00	
	<u>186 300,00</u>	186 300,00 Kč

Ostatní výnosy z činnosti

antigenní testy (přefakturace zřizovatel)	12 000,00	
příspěvek od žáků na pracovní sešity a školní potřeby	20 775,00	
příspěvek od žáků na kopírování učebních materiálů	12 480,00	
bezúplatný dar z MŠMT - antigen.testy, respirátory	105 168,20	
peněžní dar - souhlas zřizovatele	40 000,00	
	<u>190 423,20</u>	190 423,20 Kč

Úroky

úroky	1,37	
	<u>1,37</u>	1,37 Kč

Výnosy vybraných místních institucí z transferů

dotace na provoz (zřizovatel)	1 550 000,00	
dotace na opravu učebny (zřizovatel)	250 000,00	
dotace na sportovní a zájmovou činnost	42 227,00	
	<u>1 842 227,00</u>	1 842 227,00 Kč

VÝNOSY provozní celkem
2 844 051,57 Kč
Hospodářský výsledek celkem
0,00 Kč

18 Školní družina

Od 1. 9. 2021 máme ve škole nově dvě oddělení školní družiny.

1. oddělení

- vychovatelka Simona Špačková
- zapsáno 25 dětí z 1. – 3. ročníku
- ranní provoz 6.30 – 8.00 hod.
- odpolední provoz 11.50 – 15.30 hod.
- umístěno v přízemí školní budovy

2. oddělení

- vychovatelka Kateřina Suchnová
- zapsáno 12 dětí ze 4. – 5. ročníku
- odpolední provoz 12.30 – 15.30 hod.
- umístěno ve třídě prvního stupně ve 2. patře

Školní družina je určena výhradně pro žáky z prvního stupně. Ve výjimečných případech a při volné kapacitě může být do školní družiny zapsán i žák z druhého stupně.

I nezapsaní žáci I. stupně čekají ve školní družině na odjezdy autobusů.

Školní družina využívá také ostatní prostory školy /tělocvičnu, počítačovou učebnu, keramickou dílnu, školní hřiště, školní zahradu, .../.

Zájmové vzdělávání ve školní družině probíhá podle Školního vzdělávacího programu pro ŠD. Děti zde střídají nejrozličnější činnosti: hrají si, vyrábějí, sportují, hrají na flétny, odpočívají, čtou, zkrátka smysluplně tráví volný čas se svými kamarády. Se souhlasem rodičů si děti mohou v družině napsat domácí úkoly a připravit se na vyučování.

Za zájmové vzdělávání dítěte ve školní družině je vybírán poplatek 150,- Kč měsíčně. Poplatek je vybírán vždy na jedno pololetí.

Takto získané finanční prostředky jsou využívány na zlepšování vybavení školní družiny.

19 On-line dotazníkové šetření

Ve druhém pololetí školního roku 2021/2022 zjišťovala školní jídelna prostřednictvím on-line dotazníkového šetření jak hodnotí žáci a rodiče práci školní jídelny.

19.1 Dotazník pro rodiče

Byl otevřen od 1. 6. 2022 do 17. 6. 2022, do šetření se zapojilo 41 rodičů.

- Obědvá vaše dítě ve školní jídelně?
- Jakou třídu ve školním roce 2021/2022 vaše dítě navštěvuje?
- Jste spokojeni s kvalitou stravování ve školní jídelně?
- Jste spokojeni se současnou skladbou jídel ve školní jídelně?
- Jste spokojeni s velikostí porcí?
- Jste spokojeni s nabídkou polévek?
- Jste spokojeni s nabídkou bezmasých pokrmů?
- Jste spokojeni s nabídkou nápojů ve školní jídelně?
- Postrádáte v jídelníčku větší množství ovoce a zeleniny?
- Jste spokojeni s přístupem zaměstnanců školní jídelny?
- Jste spokojen s prostředím, ve kterém se vaše dítě stravuje?
- Myslíte, že cena oběda odpovídá kvalitě a množství?
- Myslíte si, že skladba nabízených pokrmů ve školní jídelně respektuje zásady správné výživy?
- Souhlasil byste v případě zpestření stravy s navýšením ceny oběda?
- Chutnají vašemu dítěti obědy ve školní jídelně?
- Jakým jídlům dává vaše dítě přednost?
- Využíváte při seznámení s jídelníčkem na další týden webové stránky školy?
- Jsou pro vás názvy pokrmů vždy srozumitelné?
- Využíváte elektronickou formu odhlášení/přihlášení stravy prostřednictvím webové stránky školy?
- Jak jste celkově spokojen se službami školní jídelny?
- Připomínky, náměty

19.2 Dotazník pro žáky

Byl otevřen od 1. 6. 2022 do 17. 6. 2022, do dotazníkového šetření se zapojilo 55 žáků.

- Obědváš ve školní jídelně?
- Jakou třídu ve školním roce 2021/2022 navštěvuješ?
- Jsi spokojen s kvalitou stravování ve školní jídelně?
- Jsi spokojen se současnou skladbou jídel ve školní jídelně?
- Jsi spokojen s velikostí porcí?
- Jsi spokojen s nabídkou polévek?
- Jsi spokojen s nabídkou bezmasých pokrmů?
- Jsi spokojen s nabídkou nápojů ve školní jídelně?
- Postrádáš v jídelníčku větší množství ovoce a zeleniny?
- Jsi spokojen s přístupem zaměstnanců školní jídelny?
- Jsi spokojen s prostředím, ve kterém se stravuješ?
- Myslíš si, že skladba nabízených pokrmů ve školní jídelně respektuje zásady správné výživy?
- Chutnají ti obědy ve školní jídelně?
- Jakým jídlům dáváš přednost?
- Využíváš při seznámení s jídelníčkem na další týden webové stránky školy?
- Jsou pro tebe názvy pokrmů vždy srozumitelné?
- Jsi celkově spokojený se službami školní jídelny?
- Připomínky, náměty

Výsledky dotazníkového šetření byly zveřejněny na www.zspredin.cz.

Dotazník pro žáky – příloha 1

Dotazník pro rodiče – příloha 2

20 Mateřská škola

20.1 Charakteristika školy

- Základní škola a Mateřská škola Předín. 675 27 Předín 139
- Mateřská škola, 675 27 Předín 250, tel. 568 884 340, 778 478 111
- Zřizovatel: Obec Předín
- Provoz školy 6,30 – 15,30 hodin
- Počet tříd: 2
- Počet učitelů: 4
- počet nepedagogických pracovníků: 2 (1,625 úvazek)
- Stravování zajišťuje školní jídelna ZŠ Předín, v budově MŠ jsou 2 školní jídelny-výdejny

20.2 Demografický vývoj

- Počet dětí v 1.třídě: 20 s celodenní docházkou
- Počet dětí ve 2.třídě: 18 s celodenní docházkou
- Věkové složení - 3 dětí 2-3letých, 3 dětí 3-4 letých, 15 dětí 4-5 letých, 15 dětí 5-6 letých, 2 děti 6-7 leté
- Výsledek zápisu na školní rok 2022/2023. který se konal 4. 5. 2022 – přijato 14 nových dětí.
- Z naší mateřské školy 14 dětí odešlo do základní školy, 2 děti mají odklad školní docházky.
- 2 děti v lednu přestoupily do jiné MŠ

20.3 Výchovně vzdělávací proces

20.3.1 Koncepce školy – dlouhodobá

Naším cílem bylo rozvíjet dítě po stránce fyzické, psychické i sociální a vést je tak, aby na konci svého předškolního období bylo jedinečnou a relativně samostatnou osobností, schopnou zvládat, pokud možno aktivně a s osobním uspokojením, takové nároky života, které jsou na ně běžně kladeny a zároveň i ty, které ho v budoucnu nevyhnutelně čekají.

Sledovali jsme tyto cíle:

1. rozvíjení dítěte, jeho učení a poznání
2. osvojování hodnot, na nichž je založena naše společnost
3. získání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí

Učební aktivity probíhali hlavně formou nezávazné **dětské hry**, kterou se dítě zabývá na základě svého zájmu a vlastní volby.

Ve výchovně vzdělávacím procesu jsme užívali těchto metod:

Situačního učení, které je založené na vytváření a využívání situací, které poskytují dětem srozumitelné praktické ukázky životních souvislostí tak, aby se děti učily dovednostem a poznatkům v okamžiku, kdy je potřebuje a lépe tak chápalo jejich smysl.

Spontánního sociálního učení, které je založené na principu přirozené nápodoby a proto je třeba během celého dne poskytovat dětem vzory chování a postojů, které jsou k nápodobě a přejímání postojů vhodné.

Prožitkového učení a kooperativního učení hrou, činnostmi a pokusy, které je založeno na přímých zážitcích dítěte, podporuje dětskou zvědavost a potřebu objevovat, podněcuje radost dítěte z učení, jeho zájem o poznávání nového, o získávání zkušeností a ovládání dalších dovedností.

Didakticky zacílených činností, které byly pedagogem přímo nebo nepřímo motivovány probíhaly zpravidla v menších skupinách či individuálně a bylo v nich zastoupeno spontánní a záměrné učení.

Předškolní vzdělávání probíhalo v **integrovaných blocích**, které nabízeli dětem vzdělávací obsah v přirozených souvislostech, vazbách a vztazích. Obsah bloků vychází ze života dětí, je smysluplný, zajímavý a užitečný.

Pokroky a vývoj dětí jsme zaznamenávali do Záznamu o dětech a pro každé dítě jsme vytvářeli portfolio, které si předškoláci odnesli domů

20.4 Nadstandardní aktivity školy

20.4.1 Ekologický program

Děti v naší mateřské škole

- Mají možnost zvládat jednoduché pracovní úkony (shrabování listí, trávy, třídění odpadu, udržování pořádku na zahradě i v jejím okolí, čištění studánky, výroba ručního papíru,...)
- Poznávají a pojmenovávají většinu toho, čím jsou obklopeny
- Řeší problémy, úkoly, situace, učí se myslet kreativně, předkládají „nápady“
- Nalézají nová řešení nebo alternativní k běžným
- Zaujímají vlastní názor
- Prožívají radost ze zvládnutého a poznaného
- Jsou citlivé k živým bytostem, k přírodě i věcem
- Těší se z příjemných a hezkých zážitků při pozorování blízkého prostředí a života v něm
- Osvojují si elementární poznatky o okolním prostředí, které jsou dítěti blízké, smysluplné a přínosné, zajímavé a jemu pochopitelné a využitelné pro další životní praxi
- Získávají povědomí o širším společenském, věcném, přírodním i technickém dění v rozsahu praktických zkušeností a dostupných praktických ukázek v okolí dítěte
- Učí se vnímat, že svět má svůj řád, že je rozmanitý a pozoruhodný, nekonečně pestrý a různorodý – jak svět přírody, tak i svět lidí (mít elementární povědomí o existenci různých národů a kultur, různých zemích. O planetě Zemi, vesmíru...)
- Všimají si změn a dění v nejbližším okolí
- Mají povědomí o významu životního prostředí (přírody i společnosti) pro člověka, jsou vedeny k uvědomění, že způsobem jakým se ony i ostatní v jeho okolí chovají, ovlivňují vlastní zdraví i životní prostředí
- Rozlišují aktivity, které mohou zdraví okolního prostředí podporovat a které je mohou poškozovat, všimají si nepořádku a škod, upozorňují na ně
- Pomáhají pečovat o okolní životní prostředí (dbát o pořádek a čistotu, nakládat vhodným způsobem s odpady, starat se o rostliny, spoluvytvářet pohodu prostředí, chránit přírodu v okolí, živé tvory,...)

Naše mateřská škola je členem celostátního sdružení mateřských školek podporujících ekologickou výchovu MRKVIČKA.

Jsme zapojeni do projektu Malý zahradník s projekty na rok 2021/2022 Nový vyvýšený záhon, Jahůdkový záhonek a Koulela se brambora. Na tyto projekty jsme získali materiál od firmy AGRO CS a.s. Pokračovali jsme v udržování PŘÍRODNÍ ZAHRADY. Odstranili jsme rozpadající se vyvýšené záhony a nahradili je novými. Pořídili jsme stojan na kola a odrážedla, byly natřeny herní prvky na zahradě, zakoupili jsme novou vahadlovou houpačku od firmy Luna.

Za tento program byla odpovědná Jana Málková a Kateřina Šplíchalová

20.4.2 Seznamování se základy angličtiny

Výuku vedla paní učitelka Miroslava Průšová. Kladla si za cíl seznámit děti se skutečností, že komunikace může probíhat i v jiném než rodném jazyce.

Angličtina je doporučena pro předškoláky - probíhala 1x týdně 30 min (pátek 9,30-10,00), děti se seznamovaly s anglickým jazykem formou her, vyprávění, písniček, básniček. Děti pracovaly podle učebnice Cookie and Friends, kartiček, CD,...

Návaznost v základní škole je formou zájmového kroužku pro děti 1. třídy ZŠ a MŠ Předín.

20.4.3 Logopedická prevence

Za logopedickou prevenci odpovídaly paní učitelky - logopedické asistentky Jana Málková, Markéta Hanzalová a Miroslava Průšová, které intenzivně pracovaly v této oblasti s dětmi 1 a 2. třídy MŠ a spolupracovaly se SPC, Dům zdraví s.r.o, Poříčí 11, 594 01 Velké Meziříčí (tel. 566 520 168, spcmv@seznam.cz) – 2 x ročně návštěva logopedky v naší MŠ (diagnostika dětí v oblasti logopedie), dále se vzdělávaly a předávaly informace z oblasti logopedické prevence na pedagogických poradách ostatním učitelkám mateřské školy, aby se i ony v této oblasti zdokonalily a rodičům dětí.

Logopedické asistentky se zaměřovaly především:

- na podporu přirozeného rozvoje komunikačních schopností a dovedností u dětí předškolního věku
- na prevenci vzniku poruch řeči
- na prevenci vzniku čtenářských obtíží
- v rozsahu své působnosti poskytuje zákonným zástupcům dětí s příznaky rizikového vývoje řeči informace o dostupnosti logopedické péče

Logopedické chvíle se zařazovaly několikrát týdně do denního programu, probíhaly ve skupině i individuálně, skládaly se z dechových a artikulačních cvičení, napodobování různých zvuků, rozvoje grafomotoriky, sluchových cvičení rytmizace, procvičování hlásek

Byla používána tato literatura:

Metodická příručka logopedické prevence

Diagnostika předškoláka

Omalovánky a říkadla

Jak pes Logopes učil děti mluvit – Ivana Novotná

Říkej si se mnou - Bohdana Pávková

Pohádky pro nejmenší, Malované čtení

Učíme se mluvit – Jarmila Fraiová

20.4.4 Předplavecký výcvik

Předplavecký výcvik - probíhal od 26.4. do 28. 6., celkem 10 lekcí v plaveckém areálu Laguna v Třebíči.

.Pedagogický dozor zajistily paní učitelky Markéta Hanzalová, Miroslava Průšová a Kateřina Šplíchalová

20.4.5 Minimální preventivní program

Všichni pedagogičtí pracovníci dbali, aby uplatňovaná prevence sociálně patologických jevů u dětí byla prováděna komplexně, tj. ve všech oblastech, jichž se prevence sociálně patologických jevů u dětí dotýká:

- a) Dítě a jeho tělo

- b) Dítě a jeho psychika
- c) Dítě a ti druzí
- d) Dítě a společnost
- e) Dítě a svět

Poučení o prevenci rizik zaznamenávali pedagogičtí pracovníci do Třídní knihy

Primární prevence sociálně patologických jevů je především zaměřena na:

1. vytvoření základů pro pozdější předcházení rizikovým jevům v chování, jako jsou záškoláctví, šikana, užívání návykových látek apod. formou:
 - a) poskytování vhodných informací dětem prostřednictvím ŠVP (zdraví, zdravý životní styl, sociálně patologické jevy,...)
 - b) vytváření základů pro pozdější volnočasové aktivity (sportovní aktivity, rozvíjení talentu, respektování zájmů dětí, nabídka akcí pro děti, pro R+D,...)
 - c) aktivní sociální učení (kamarádství, smysl pro povinnost, úcta k dospělým,...)
 - d) vytváření pravidel spokojeného soužití ve třídě
2. rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech:
 - domácího násilí
 - týrání a zneužívání dětí
 - zanedbávání dětí

Byly odpovědné učitelky v obou třídách.

20.4.6 Přípravný program

Mateřská škola pracuje s dětmi 5-6 -letými a s dětmi s odloženou školní docházkou v přípravném programu zaměřeném na činnosti podporující zájem dětí o učení a k osvojování dovedností, které předcházejí čtení a psaní a rozvíjejí u dětí zájem o psanou podobu jazyka formou her s doplňováním znaků, písmen, číslic, formou skládanek se symboly vytvářejících

číselnou řadu, úkoly na procvičování uvolnění ruky k základům psaní (pracovní sešity, portfolio).

Děti byly motivovány k zájmu o školní aktivity návštěvami ve třídách na 1.stupni ZŠ, společnými akcemi se školáky,...

Zajišťovaly paní učitelky Miroslava Průšová a Markéta Hanzalová

21 Školní vzdělávací program – Hrajeme si ve školce

Obsah vzdělávání je uspořádán do těchto bloků:

21.1.1 Podzim

21.1.1.1 Září

Seznámíme se s kamarády v MŠ, se zaměstnanci a prostředím MŠ, režimem dne a pravidly soužití ve školce, se značkou, kterou používáme, místem v šatně, školní zahradou.

Budeme rozvíjet schopnosti a dovednosti důležité pro navazování a rozvíjení vztahů dítěte k druhým lidem, posilovat počáteční prosociální chování a postoje k druhým. Budeme se učit respektovat dospělého a ostatní děti, jejich rozdílné vlastnosti, schopnosti a dovednosti a uvědomovat si svou vlastní identitu.

Budeme rozvíjet interaktivní a komunikativní dovednosti, navazovat dětská přátelství, začleňovat se do kolektivu.

Využijeme říkadel, písni a pohádek, které už děti znají, naučíme se i nějaké nové. Nabídneme dětem rozmanité činnosti, budeme si hrát, malovat, zpívat, tančit, hrát divadlo, sportovat, společně stolovat, odpočívat, naslouchat...

Motivační pohádka: Jak se vlaštovka Žofka chystala na cestu

Budeme zpívat známé lidové písničky o zvířátkách, procvičíme rytmus, zahrajeme si na tělo, rytmickými nástroji.

Budeme rozvíjet smyslové vnímání, ochutnávat, vonět, zkoumat, pozorovat měnící se přírodu, zahradu i pole na podzim, stromy a jejich plody – budeme je sbírat a tvořit z nich.

Budeme rozvíjet výtvarné dovednosti, radost z tvoření.

Budeme u dětí podporovat radost z pohybu – při pobytu na zahradě, v přírodě, ve třídě.

21.1.1.2 Říjen

Motivační pohádka: O čem si zvířátka na dvorku povídala

Budeme si povídat o zvířátkách, která žijí na dvorku, čím se živí, kde žijí, jaké vydávají zvuky, jaký z nich mají lidé užitek, jak se jmenují jejich mláďata.

Zdramatizujeme pohádku O veliké řepě.

Budeme zpívat, rytmizovat, rozvíjet samostatné a souvislé vyprávění, schopnost naslouchat mluvcímu, rozvíjet slovní zásobu.

Budeme malovat zvířátka, nabídneme dětem zajímavé výtvarné techniky.

Budeme chodit na pěší výlety do okolí MŠ, s rodiči si vyjdeme na procházku do přírody, budeme pouštět draky.

Připomeneme si svátek naší republiky, seznámíme se s místem, kde žijeme, pojmy rodná vesnice x vlast, hlavní město, vlajka, prezident, poslechneme si českou hymnu.

Seznámíme se s místními tradicemi – předínská pouť, Památka zesnulých.

21.1.1.3 Listopad

Motivační pohádka: **Co se stalo na svatého Martina**

Budeme rozvíjet slovní zásobu, smysl pro rytmus, budeme zpívat, učit se nové básničky a říkadla.

Budeme pozorovat měnící se přírodu, hrát si s listím stromů, určovat je, využijeme je k výtvarným činnostem a tvoření.

Rozvineme poznávací schopnosti dětí, budeme rozvíjet logické myšlení a paměť, budeme si dávat hádanky, zařadíme dechová a artikulační cvičení, budeme rozvíjet grafomotorické dovednosti dětí.

Budeme se připravovat na příchod sv. Mikuláše a jeho družiny.

Zahrajeme si divadlo O budce.

21.1.2 Zima

21.1.2.1 Prosinec

Motivační pohádka: **Blíží se Vánoce**

Navštíví nás sv. Barbora, sv. Mikuláš s andělem a čertem, pojedeme do herního parku ve Stříteži na čertovské cvičení. Seznámíme děti s příběhem o narození Ježíška.

Budeme kreslit, malovat, skládat z papíru, vystřihovat, lepít, modelovat.

Vyrobíme vánoční přáníčka, upečeme si perníčky, budeme poslouchat a zpívat koledy, vyzdobíme si adventně školku.

21.1.2.2 Leden

Motivační pohádka: **Ptáčci v zimě**

Nezapomeneme na zvířátka – budeme sypat ptáčkům do krmítek, budeme určovat druhy ptáčků, pozorovat je. Rozvineme výtvarné dovednosti dětí – nabídneme dětem nové výtvarné techniky, např. enkaustiku. Doneseme zvířátkům do lesa dobroty – povíme si, co zvířátkům chutná a co jim dávat nesmíme.

Rozvineme smysl pro rytmus, budeme zpívat, učit se nová říkadla, básničky, povedeme děti k soustředěnému naslouchání a respektu k mluvčímu.

Budeme rozvíjet tělesnou zdatnost a obratnost, využijeme sněhu k zimním radovánkám, budeme se otužovat a rozvíjet sebeobsluhu při oblékání.

Uděláme si pokusy se sněhem a ledem, vyrobíme si ledové ozdoby.

Půjdem se podívat do předínského kostela na Betlém.

Budeme rozvíjet grafomotorické, a poznávací dovednosti, předmatematické představy, rozvíjet fonematické vnímání.

21.1.2.3 Únor

Motivační pohádka: **Kočka Micka, pes Alík a sněhulák**

Budeme učit děti chránit své zdraví, povídat si, co je pro naše zdraví prospěšné, zdravý životní styl.

Naučíme děti chránit si své soukromí a své zdraví, odmítnout to, co by jim mohlo ublížit.

Osvojíme si poznatky o těle a jeho zdraví. Budeme sportovat, chodit na zimní vycházky do lesa, otužovat se, sáňkovat, bobovat, vyšlapávat cestičky.

Připravíme se na Masopust, vyrobíme si masky, uděláme si karneval.

Nabídneme dětem zajímavé výtvarné techniky – zapouštění barev, práci s klovatinou, se šablonami, kresbu tuší,...

Zdramatizujeme pohádku O rukavičce.

21.1.3 Jaro

21.1.3.1 Březen

Motivační pohádka: **Přichází jaro**

Jaro je období probouzení, znovuzrození, pučící přírody. Budeme pracovat s tématy, jako jsou jarní květiny a zvířata a jejich mláďata.

Připomeneme si řemesla a povolání – zahradník, farmář, mlynář, zedník, švec, stavitel,...co který dělá, jaké ke své práci potřebuje nářadí.

Naučíme se nová říkadla, rozpočítadla, budeme rozvíjet slovní zásobu a podporovat samostatné a souvislé vyprávění.

Budeme pozorovat změny v přírodě, práci zemědělců na polích, urychlíme růst větviček, zasadíme si semínka řerichy, začneme s úklidem zahrady po zimě.

21.1.3.2 Duben

Motivační pohádka: **Návrat vlaštovky Žofky**

Povíme si, kteří ptáci se k nám vrátili z teplých krajů. Obohatíme slovní zásobu o názvy ptáčků, budeme pracovat s encyklopediemi. Budeme hrát na rytmické nástroje, zpívat o čížečkovi a žežuličce, tančit, sportovat, chodit na výlety do okolí MŠ.

Povíme si, jak se kapky vody dostanou z mraků zpět k zemi, uděláme si pokusy s vodou, připomeneme si proměny vody.

Připravíme se na svátky jara Velikonoce (kraslice, pomlázka, koledníci), rozvineme výtvarné a rukodělné dovednosti.

Na konci měsíce se budeme věnovat tématu Pálení čarodějnic – jak se v naší vesnici tradice dodržuje, povíme si o tom, jak je pro lidi oheň užitečný, připomeneme, kdy je nebezpečný. Zopakujeme si, kdo nás chrání – hasiči, policie, záchranná služba.

Začne předplavecká výuka pro předškoláky

21.1.3.3 Květen

Motivační pohádka: **Soutěž o Zlatého slavíka**

Budeme si povídat o vhodném chování, jak můžeme někomu udělat radost, ale i jak si mohou lidé ubližovat. Koho máme rádi a kdo má rád nás – rozvineme téma rodiny – moje maminka, tatínek, sourozenci, prarodiče.

Oslavíme svátek maminek, vyrobíme pro ně dárečky, povíme si o důležitosti rodiny, naučíme se pojmenovat její členy, znát povolání rodičů, celé své jméno a adresu. Budeme rozvíjet citové vazby v rodině, namalujeme rodinu. Budeme rozvíjet schopnost citové vztahy vytvářet, rozvíjet je a city plně prožívat.

Zorganizujeme ve školce soutěž O zlatého slavíka.

Budeme rozvíjet radost z pohybu – při hudbě, při pobytu na školní zahradě, při výletech do okolí MŠ.

Povedeme děti k záměrnému pozorování okolní přírody, budeme poznávat a určovat květiny, stromy, keře, broučky, motýly, ... zkusíme si techniku frotáže kůry stromu, budeme pozorovat zvířátka, jehličí a mech pod lupou.

A budeme stříhat, lepit, malovat, konstruovat, skládat, třídít, počítat a porovnávat.

21.1.4 Léto

21.1.4.1 Červen

Motivační pohádka: **Nastává léto**

V tomto období zařadíme témata jako je cestování nebo dopravní prostředky.

Budeme pracovat s mapou a globusem, povíme si o sousedech naší země, kam pojedeme na prázdniny, poučíme děti o bezpečnosti o prázdninách, při cestování, koupání, jízdě na kole apod.

U příležitosti MDD si budeme povídat o kamarádství a o tom, jak jsme každý jiný a přesto máme každý svou hodnotu. Oslavíme s dětmi jejich svátek.

Podnikneme výlety do okolí MŠ.

Budeme pozorovat barvy a vůně léta, ochutnávat dary naší zahrady, pozorovat změny v přírodě a počasí. Rozloučíme se s dětmi, které budou po prázdninách odcházet do školy.

21.2 Akce pro děti:

- Pečení brambor v popelu.
- Předínská pouť.
- Pěší výlety na Vrchy u Štěměch, k rybníku Vidláku, k hájence.
- Návštěva sv. Barbory.
- Návštěva Mikuláše, čerta a anděla.
- Vycházka ke krmelci.
- Návštěva Předínského kostela – Betlém.
- Karneval v MŠ.
- Divadlo Písnička pro draka.
- Cesta za pokladem.
- Ekologický program ESCO-T – třídění odpadů.
- Kozí farma v Ratibořicích.
- Herní park ve Stříteži.
- Kino Dukla v Jihlavě – 2x
- Šipkovaná
- Oslava MDD na zahradě MŠ.
- Výlet do ZOO Jihlava Loučení s předškoláky.

21.3 Akce pro rodiče a děti

- Drakiáda
- Leden 2021 individuální konzultace o vývoji dítěte.
- Loučení s předškoláky

21.3.1 Spolupráce s obcí

- Seznámení s programem MŠ
- Konzultace o rozpočtu
- Zajištění pomoci na školní zahradě

21.3.2 Spolupráce se ZŠ Předín

- Využívání školní tělocvičny
- Pomoc žáků při zajišťování akcí pro děti
- Seznámení předškoláků s učitelkou 1. třídy ZŠ, s prostředím v ZŠ
- Společné kulturní akce – kino, divadla
- Vlastivědné a přírodovědné vycházky
- Čtení školáků dětem při odpočinku

21.4 Kontrolní a hospitační činnost zástupce ředitele pro MŠ

Pedagogičtí pracovníci

Kontrolní a hospitační činnost byla zaměřena na propojení Třídních vzdělávacích programů se Školním vzdělávacím programem, na zařazování prvků dramatické výchovy do činností v MŠ, na různorodost činností při pobytu venku, na přenášení činností do zahrady a na zapojení do příprav akcí pro rodiče a děti, logopedická prevence, způsob hodnocení dětí.

Provozní pracovnice

Kontrolní činnost byla zaměřena na čistotu v mateřské škole, bezpečnost na přístupové cestě k MŠ v zimních měsících, na organizaci při výdeji jídla a na dodržování hygienických předpisů a také na pomoc při akcích pro rodiče a děti.

21.5 Spolupráce s okolními MŠ

Spolupracujeme s okolními MŠ – Opatov, Markvartice, Římov, Želetava. Zkušenosti, nápady, poznatky si sdělujeme prostřednictvím emailu a při osobních setkáních.

21.6 Údaje o výsledcích kontrol

- Inspekce neproběhla.

21.7 Údaje o pracovnících MŠ

Zástupce ředitele sloučeného pracoviště pro činnost MŠ: **Průšová Miroslava**

- úvazek – 1
- kvalifikace: Gymnázium moravské Budějovice, UK DPS vychovatelství, Střední pedagogická škola Kroměříž

Učitelka: **Málková Jana**

- úvazek – 1
- kvalifikace: Střední pedagogická škola Znojmo

Učitelka: **Kateřina Šplíchalová**

- úvazek – 1
- Kvalifikace: Gymnázium a SOŠ Moravské Budějovice – Veřejná správa
Akademie práv, pedagogiky a podnikání s.r.o – předškolní a mimoškolní pedagogika

Učitelka: **Markéta Hanzalová**

Úvazek - 0,7419

Kvalifikace: Obchodní akademie Třebíč, SOŠ a SOU Vostrý s.r.o. – předškolní a mimoškolní pedagogika

Školní asistent: 12 hod/týden

21.8 Oblast materiálního vybavení a oprav

Pořídili jsme:

- notebook pro pedagogické pracovnice do 1. tř. MŠ
- mobilní telefony 2x
- digitální hračky pro děti – digitální mikroskopy, světelný panel s krystaly, 2x výukový program a robota Botley
- nový skříňkový nábytek do 2. tř. MŠ
- stojan na kola a odrážedla
- 2 vyvýšené záhony
- vahadlovou houpačku
- mikrovlnnou troubu
- 2x skříňky na holínky
- kostýmové čepice a stavebnice

Závěry pro práci v příštím školním roce

Ve školním roce 2022/2023 se zaměříme

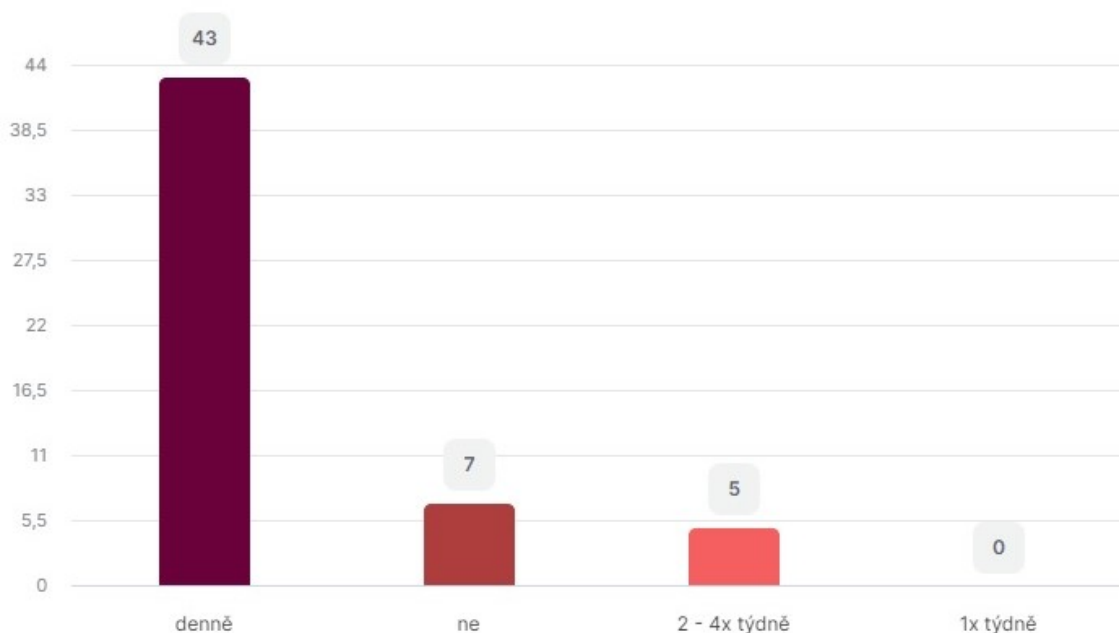
1. na společné vypracování tematických celků ke ŠVP
2. zlepšování podmínek pro práci s 2 - 3 letými dětmi
3. přípravu předškoláků na vstup do ZŠ
4. na logopedickou prevenci
5. na seznamování dětí s angličtinou
6. rozvoj sebeobsluhy, komunikačních a prosociálních dovedností dětí
7. environmentální výchovu
8. zlepšení vedení portfolií dětí

Zpracovala Miroslava Průšová, zástupce ředitele pro činnost MŠ

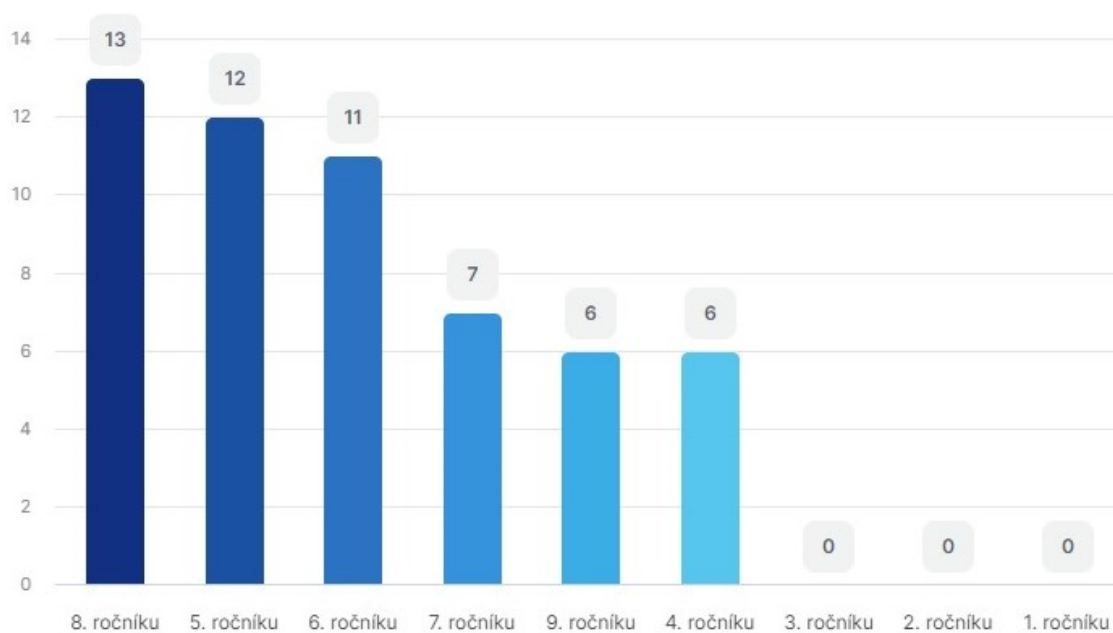
Příloha 1

Dotazník – žáci

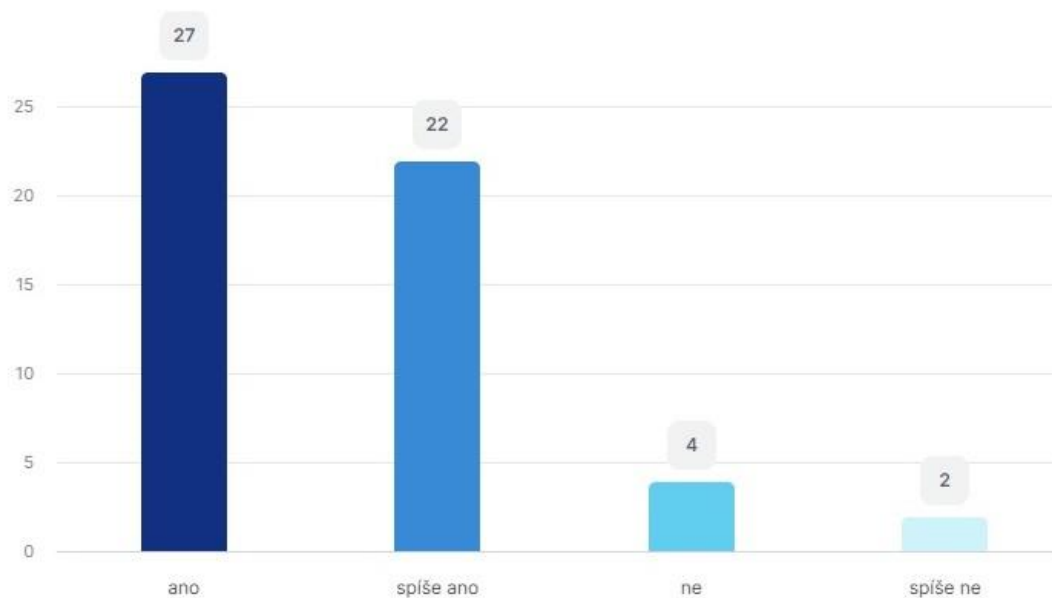
1. Obědváte ve školní jídelně?



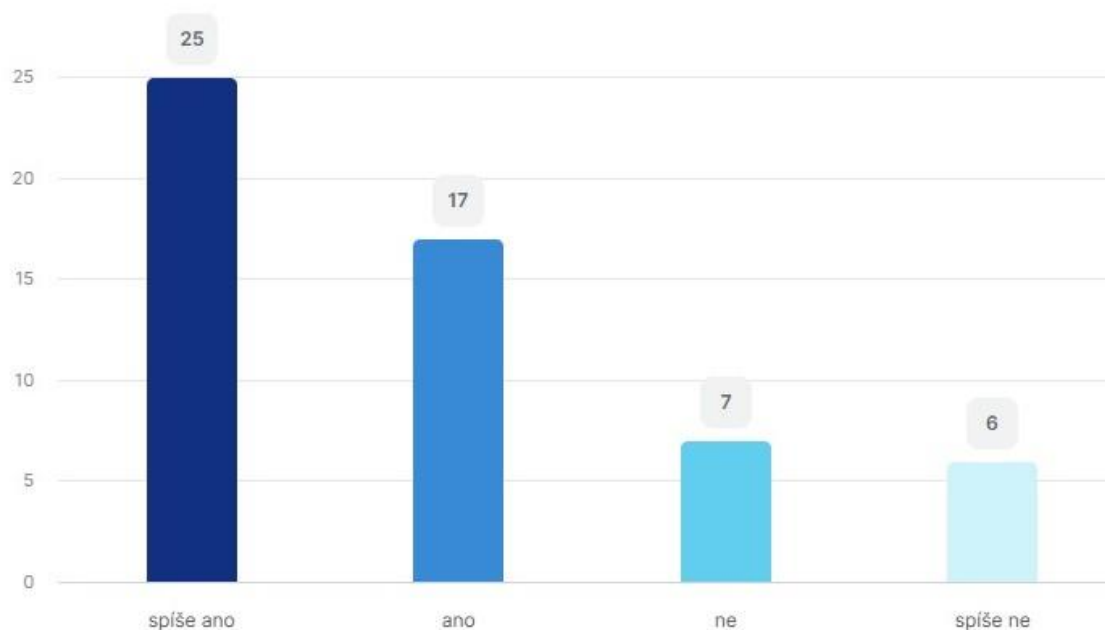
2. Jsem žákem ...



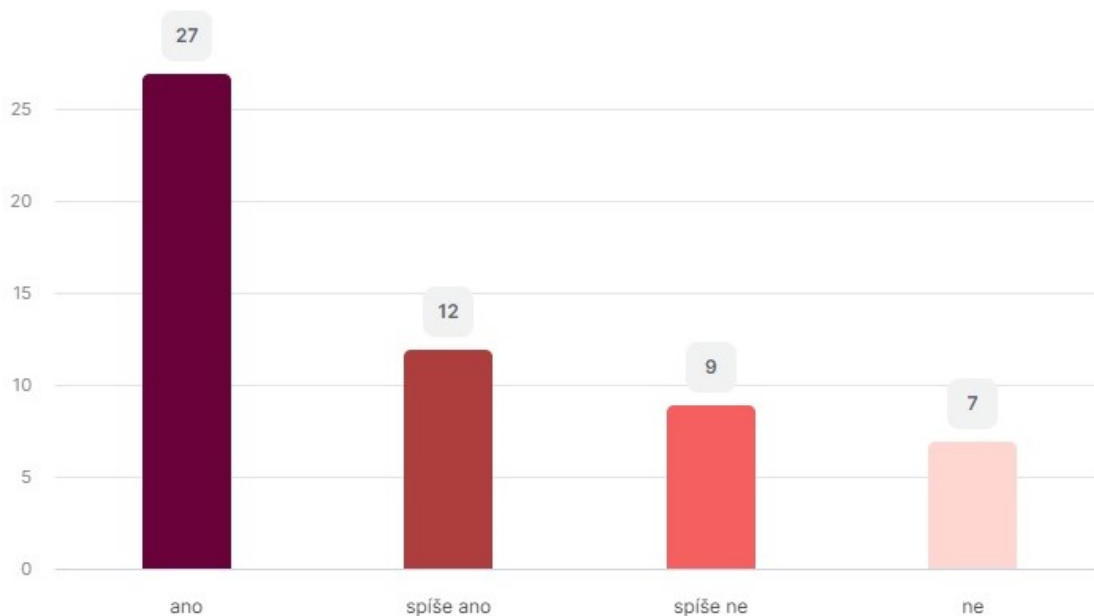
3. Jste spokojeni s kvalitou stravování ve školní jídelně?



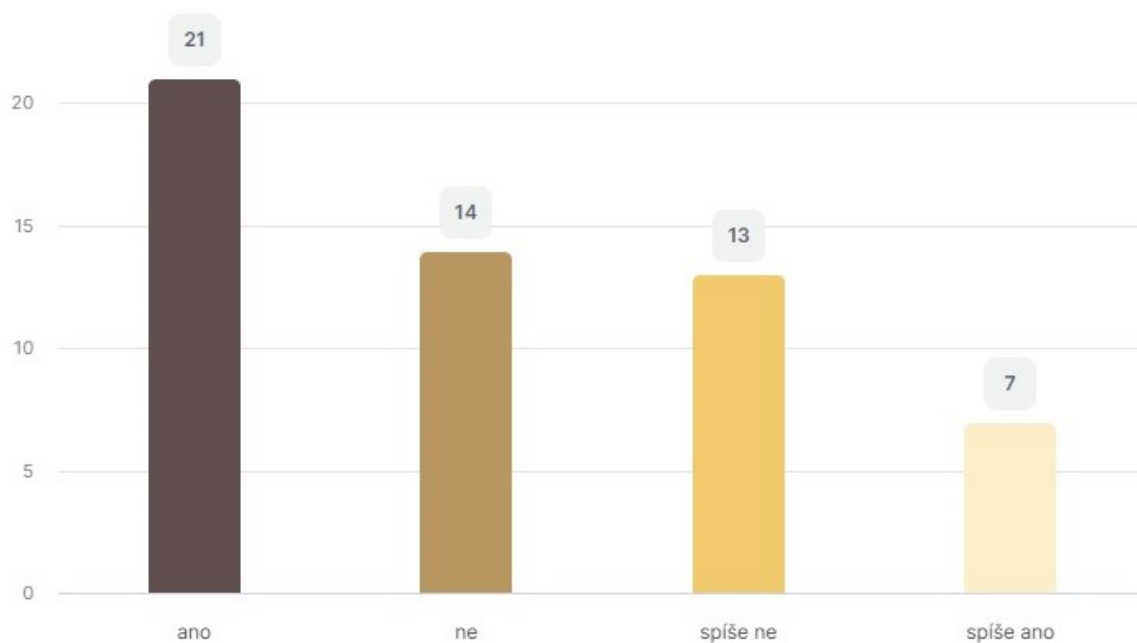
4. Jste spokojeni se současnou skladbou jídel ve školní jídelně?



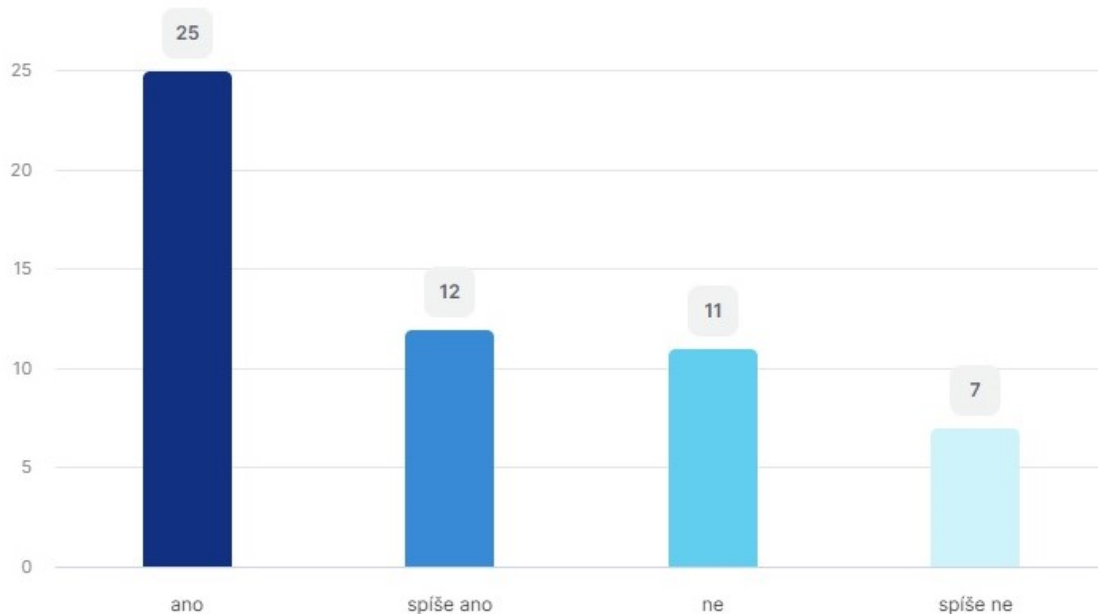
5. Jste spokojeni s velikostí porcí?



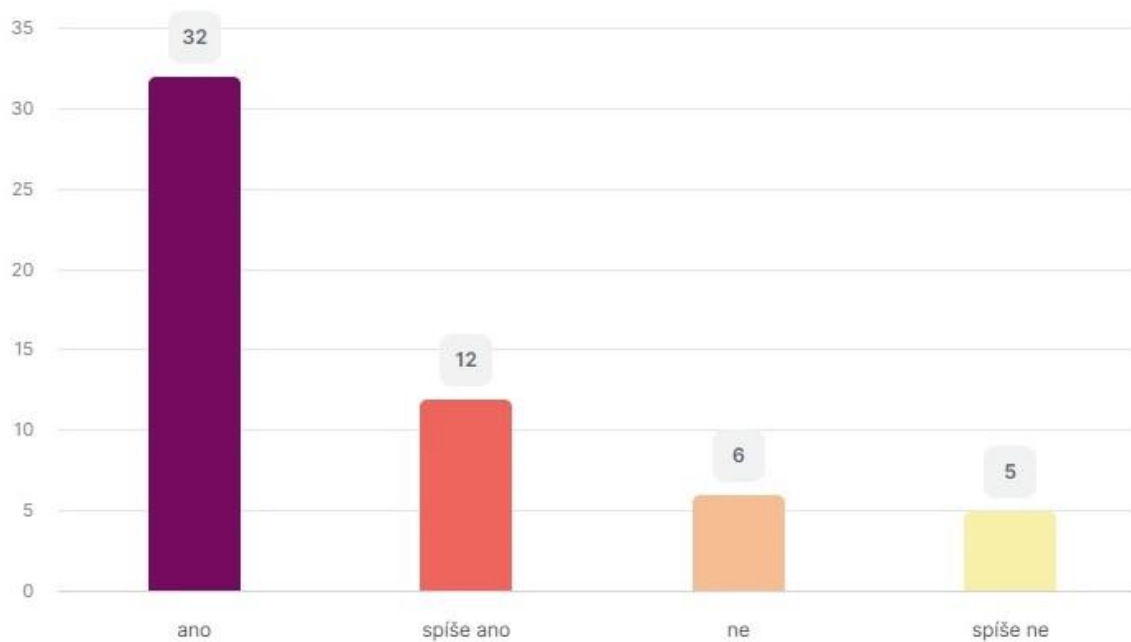
6. Jste spokojeni s nabídkou polévek?



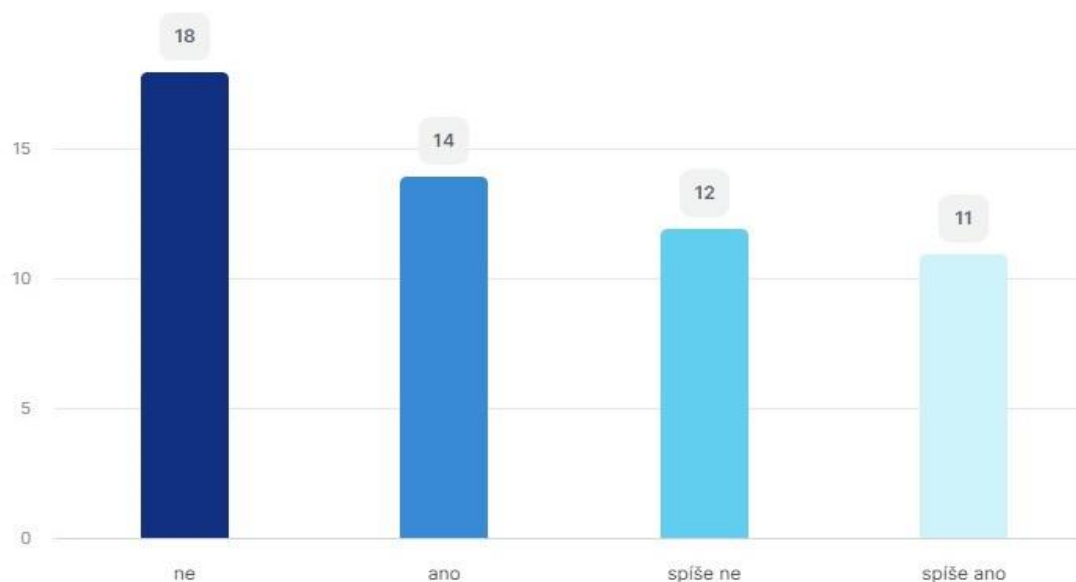
7. Jste spokojeni s nabídkou bezmasých pokrmů?



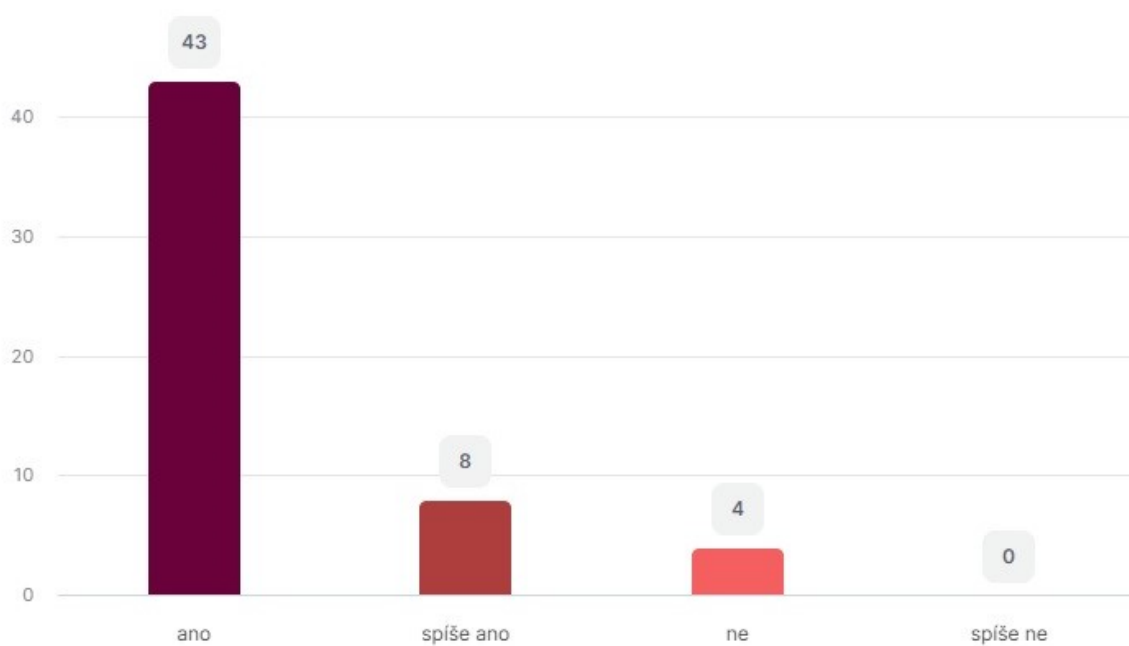
8. Jste spokojeni s nabídkou nápojů ve školní jídelně?



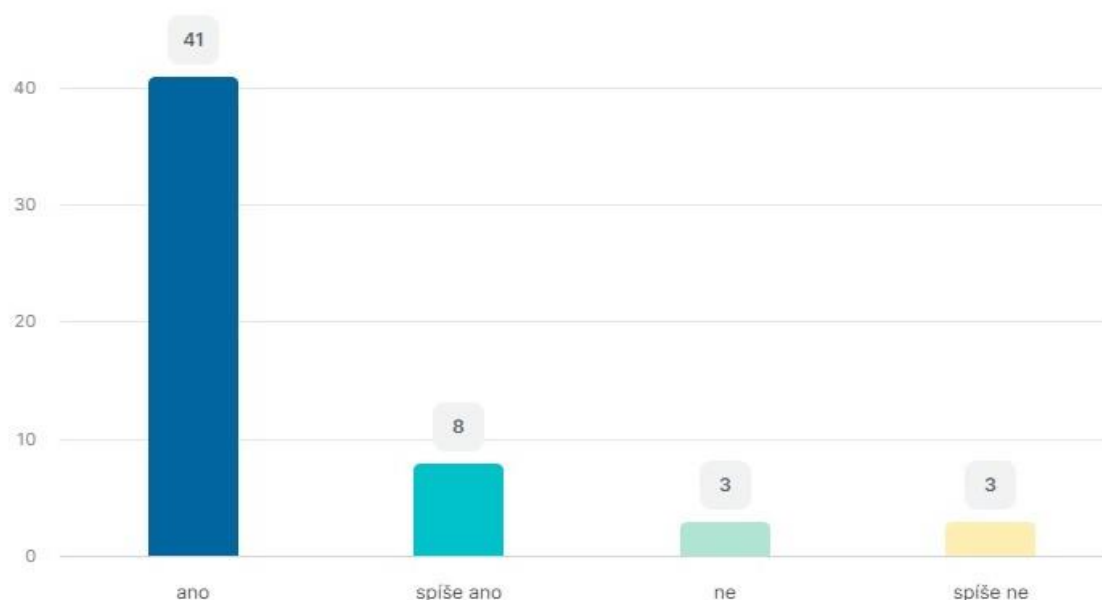
9. Postrádáte v jídelníčku větší množství čerstvé zeleniny a ovoce?



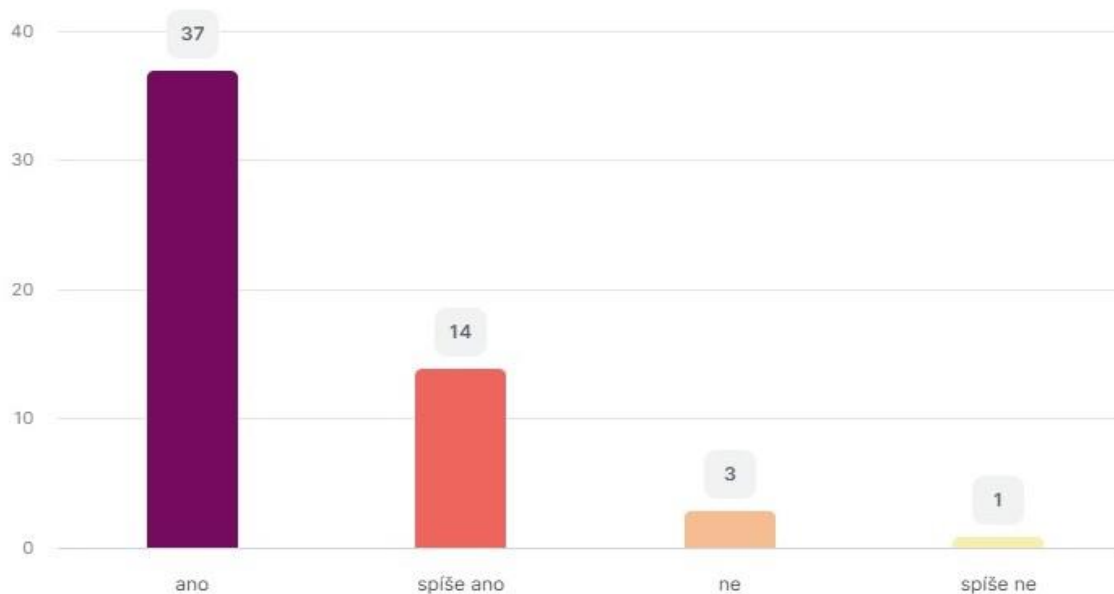
10. Jste spokojeni s přístupem zaměstnanců školní jídelny?



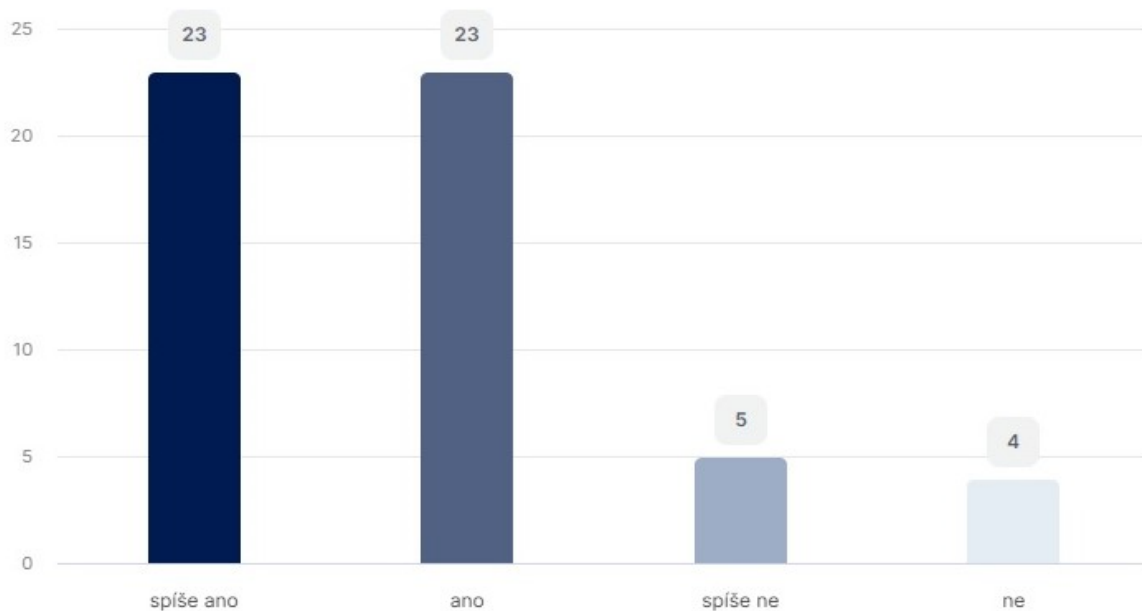
11. Jste spokojeni s prostředím, ve kterém se stravujete (čistota, klid, vhodný nábytek apod.)?



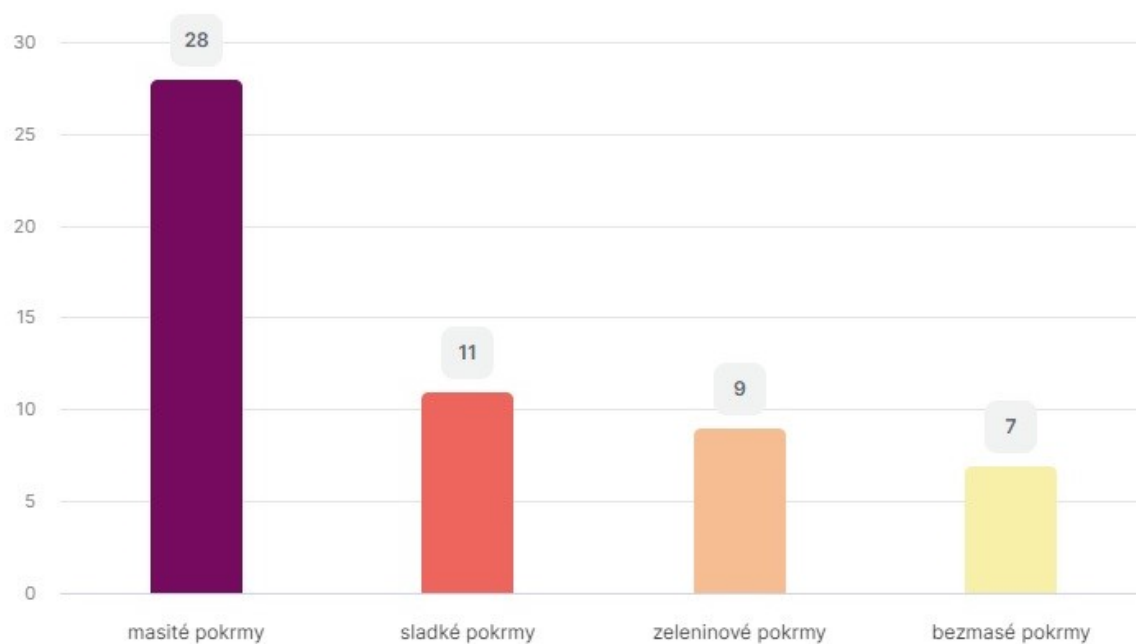
12. Myslíte si, že skladba nabízených pokrmů ve školní jídelně respektuje zásady správné výživy?



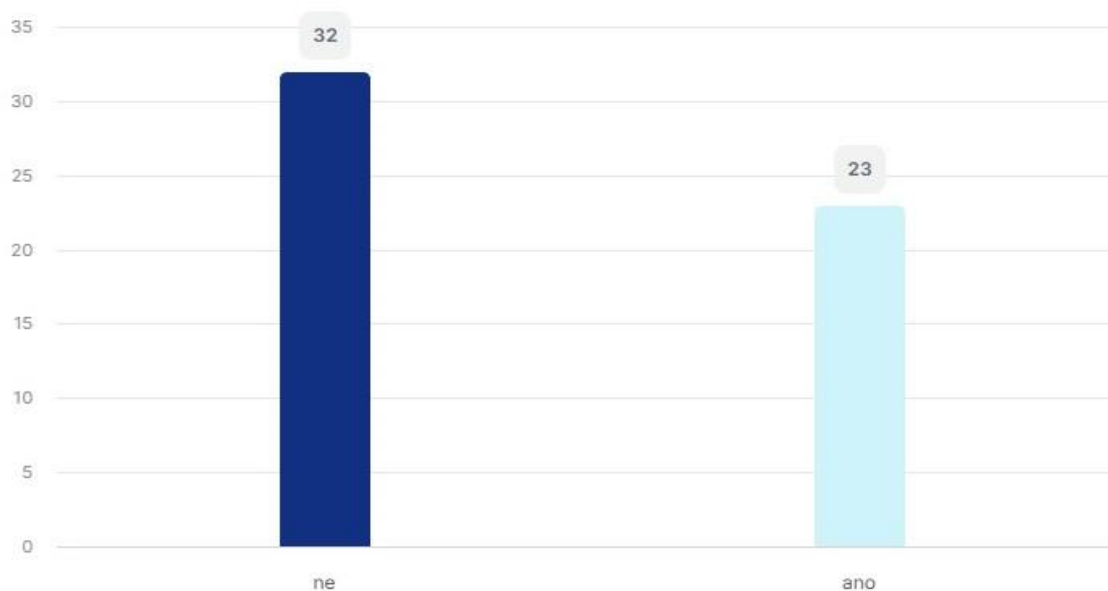
13. Chutnají vám obědy ve školní jídelně?



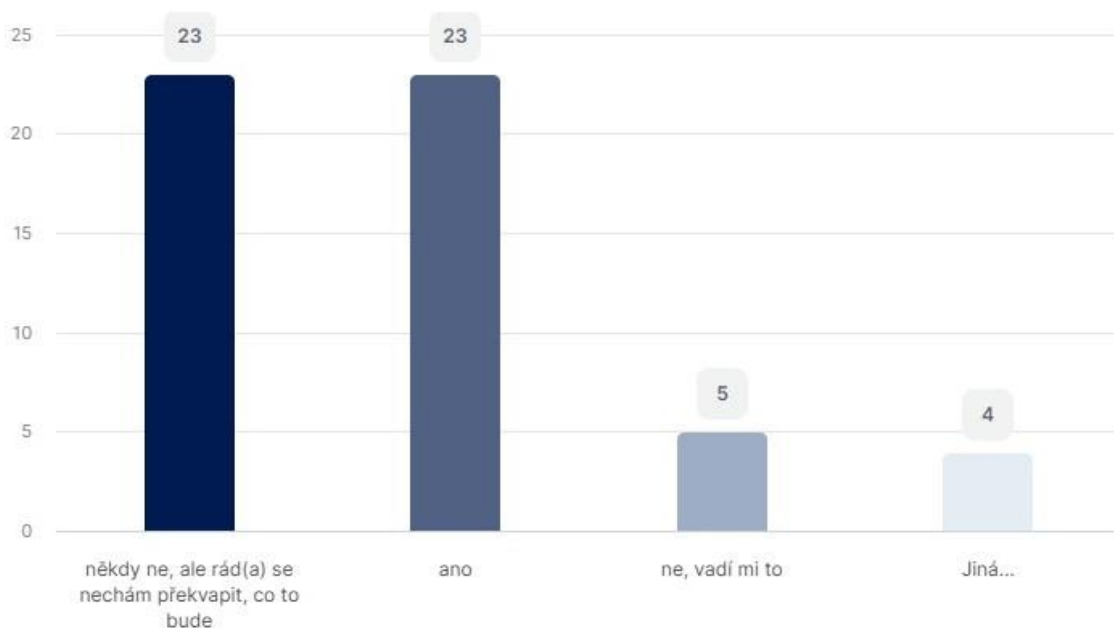
14. Jakým jídlům dáváte přednost?



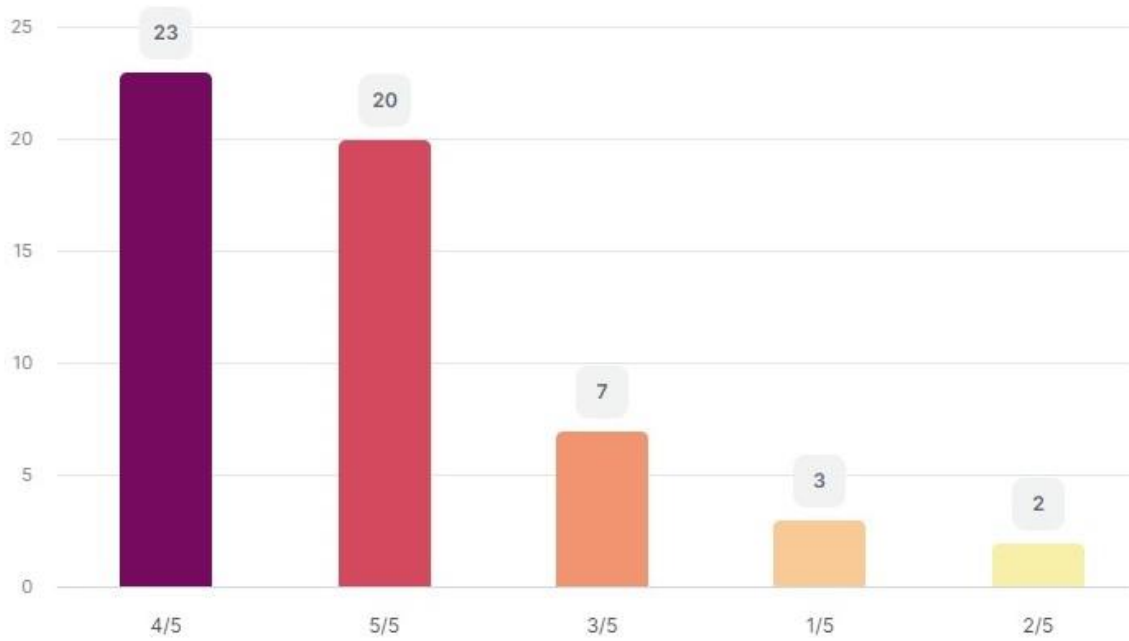
15. Využíváte pro seznámení s jídelníčkem na další týden webové stránky školy?



16. Jsou pro vás názvy pokrmů vždy srozumitelné?



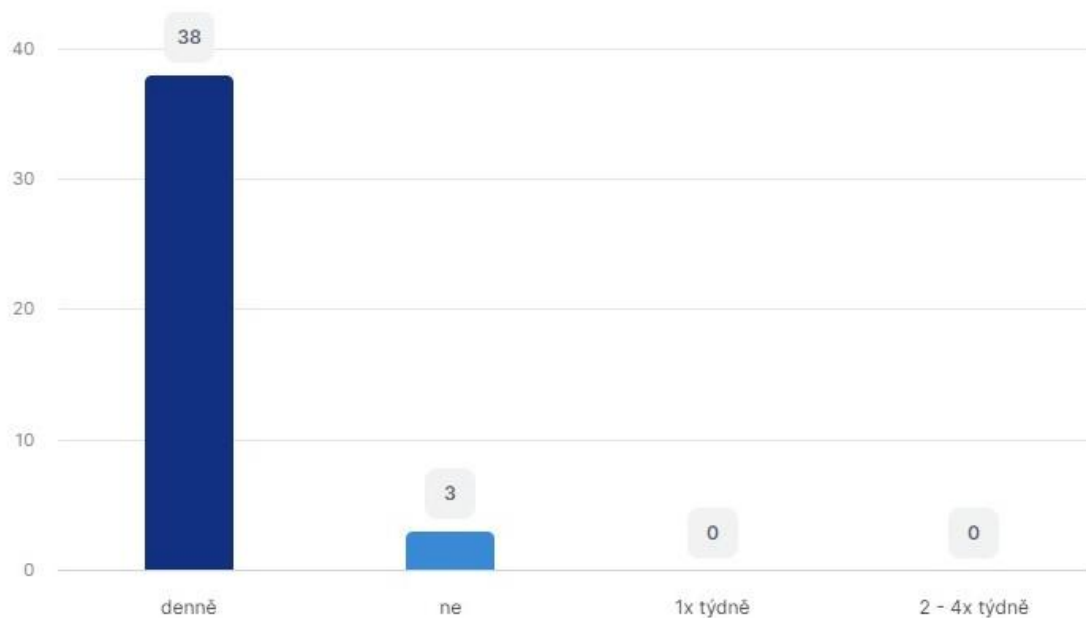
17. Jste celkově spokojen(a) se službami školní jídelny?



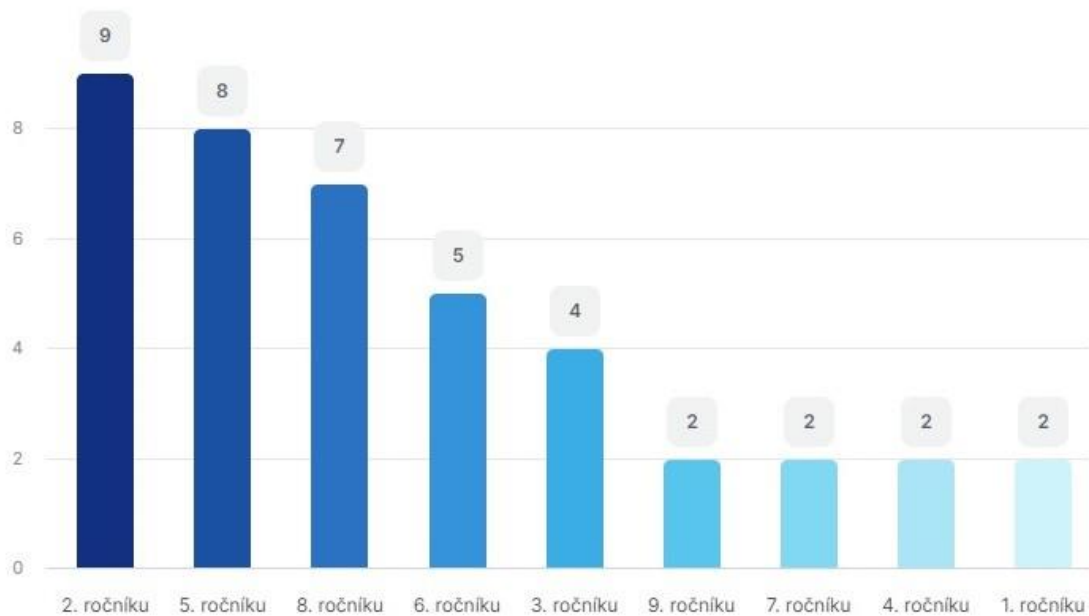
Příloha 2

Dotazník – rodiče

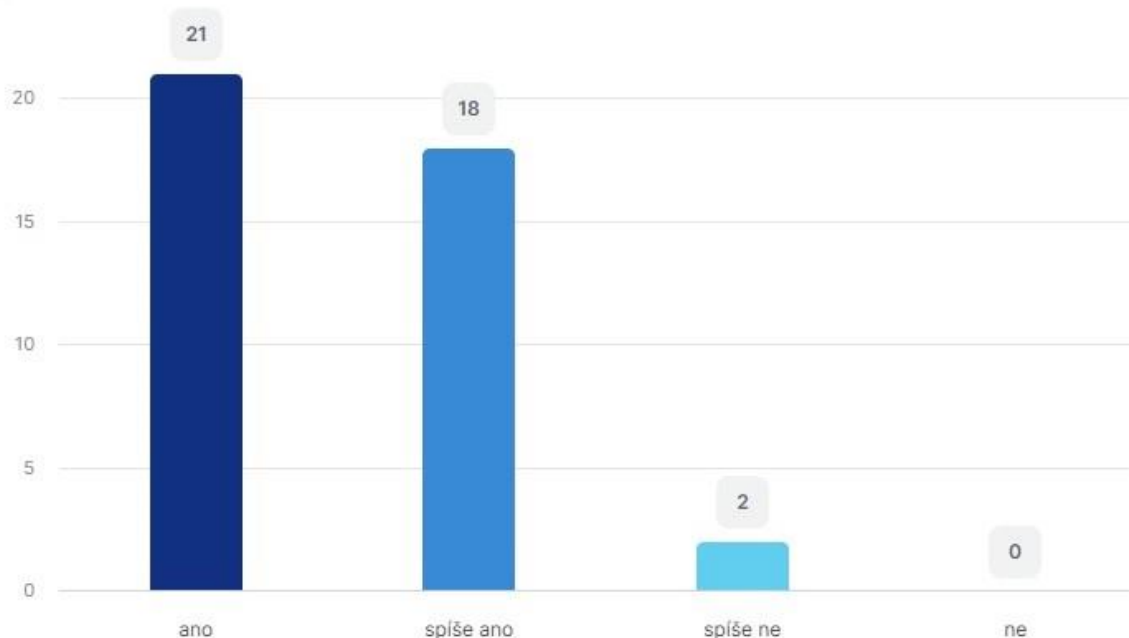
1. Stravuje se Vaše dítě ve školní jídelně?



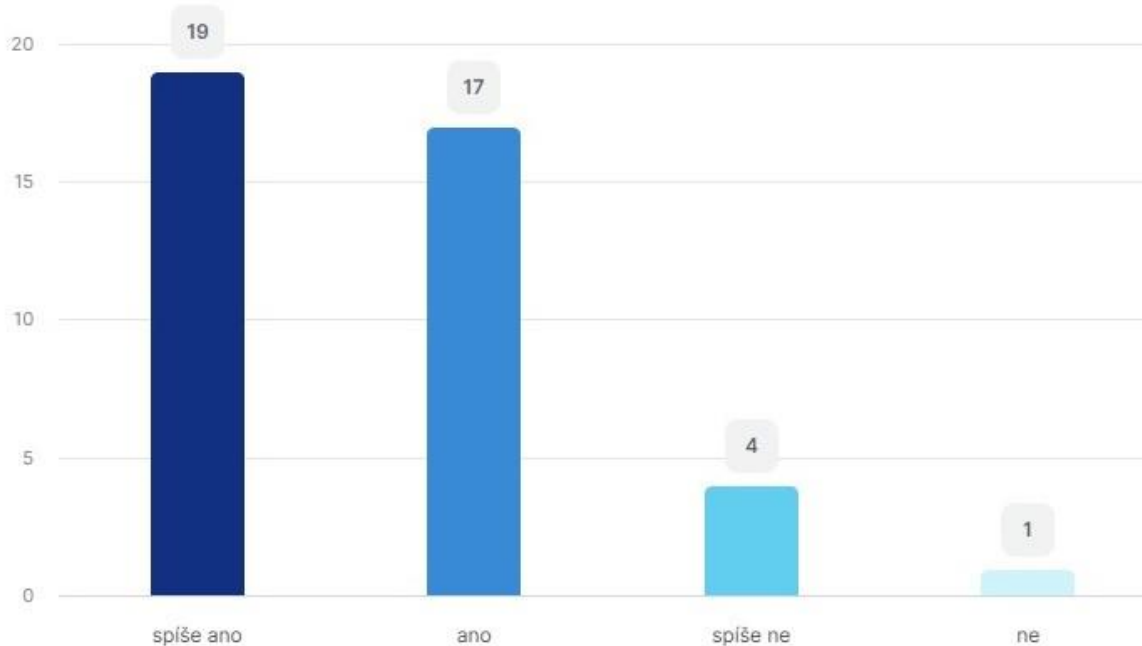
2. Je žákem/žákyní ...



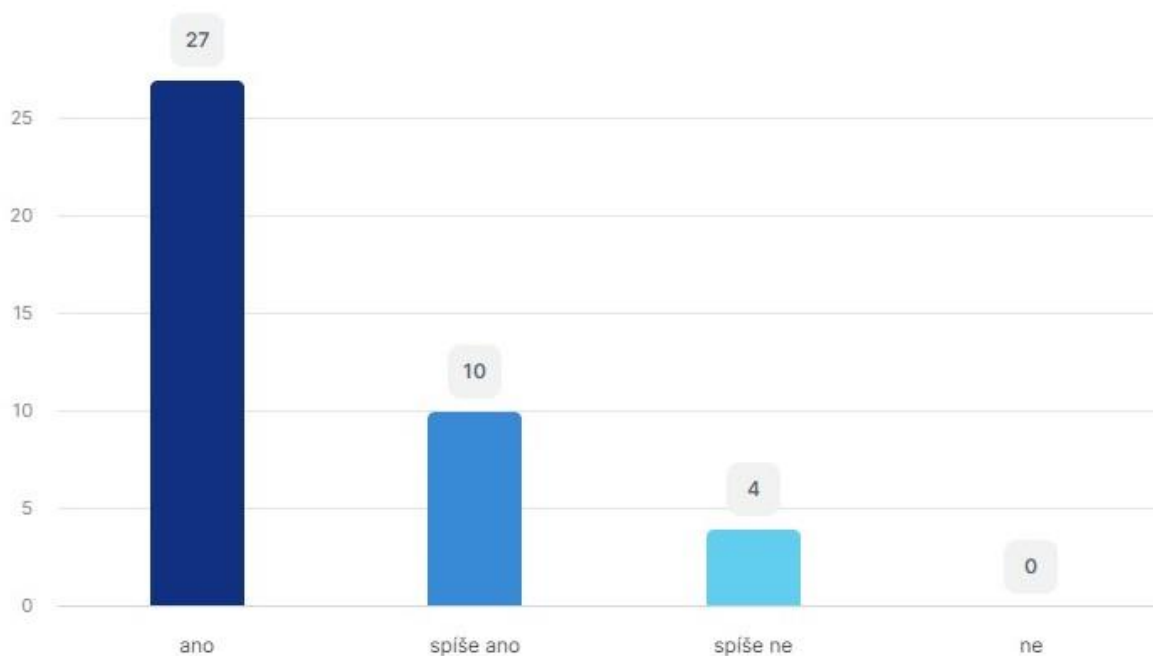
3. Jste spokojeni s kvalitou stravování ve školní jídelně?



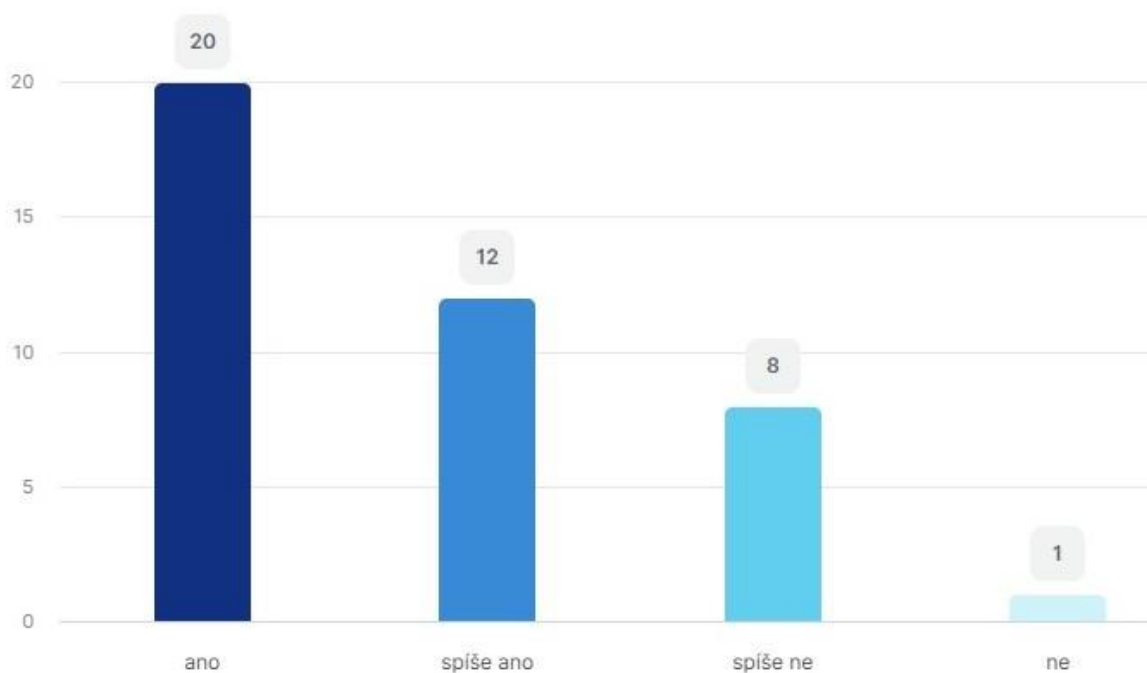
4. Jste spokojeni se současnou skladbou jídel ve školní jídelně?



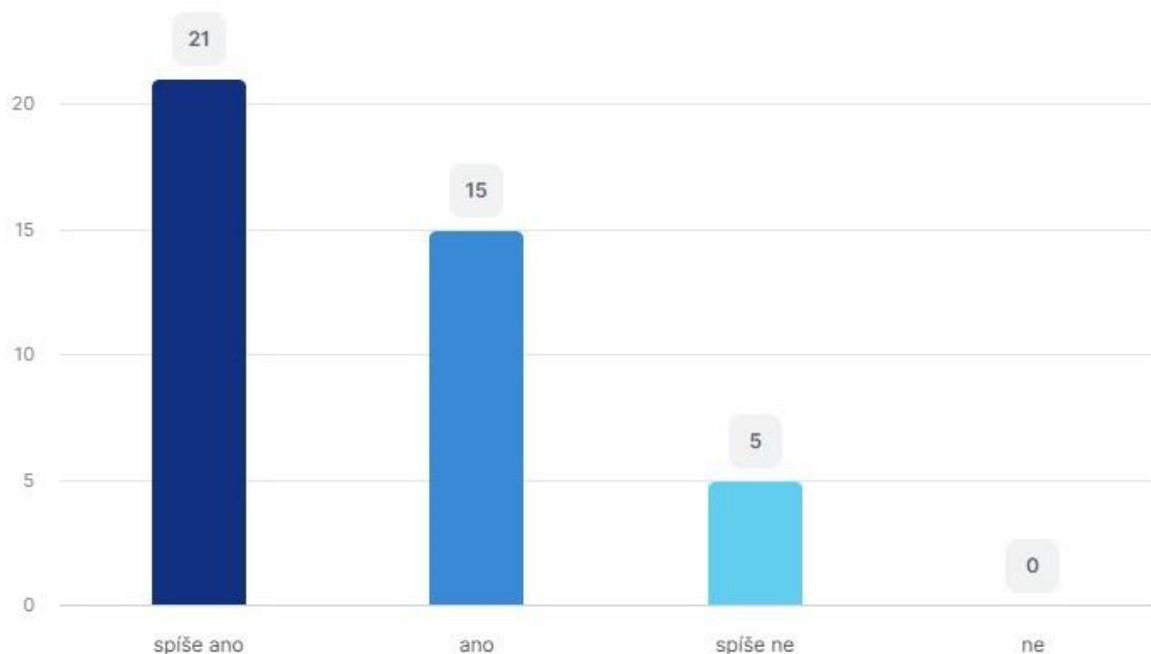
5. Jste spokojeni s velikostí porcí?



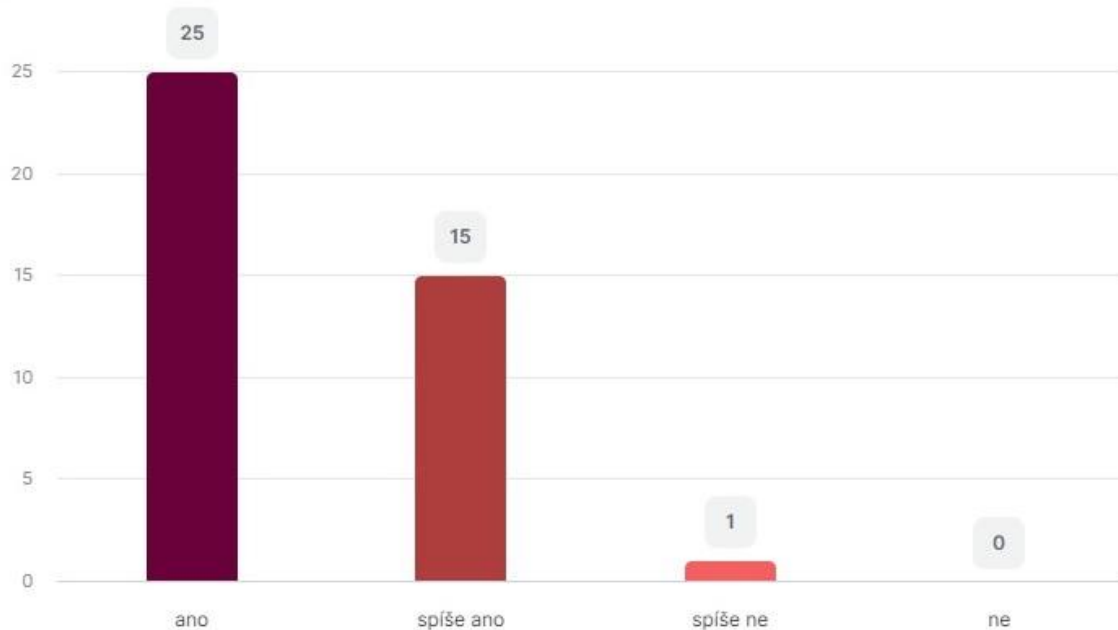
6. Jste spokojeni s nabídkou polévek?



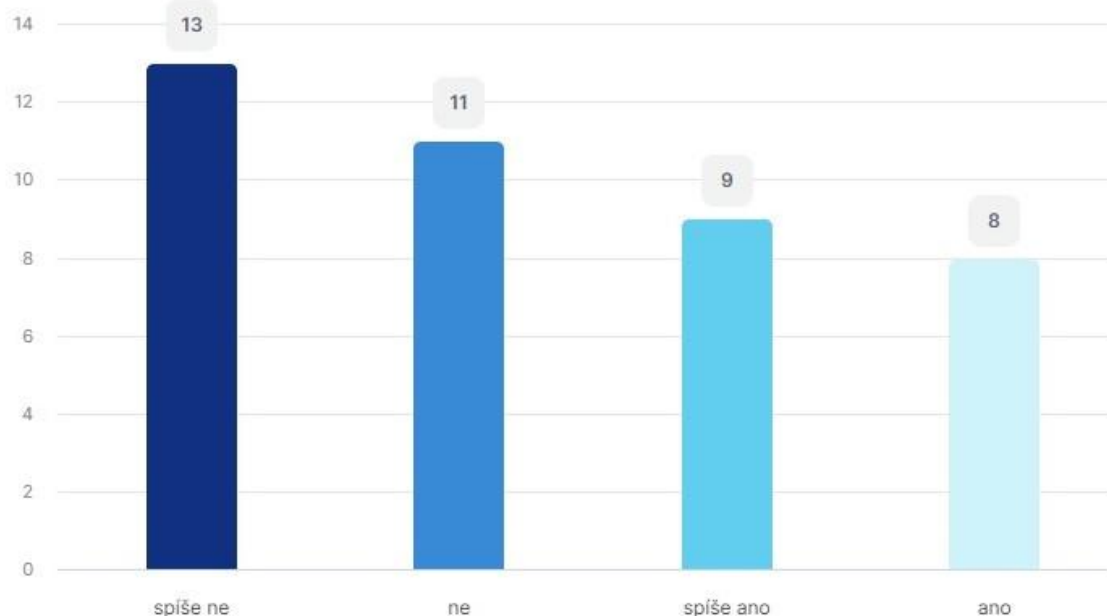
7. Jste spokojeni s nabídkou bezmasých pokrmů?



8. Jste spokojeni s nabídkou nápojů ve školní jídelně?



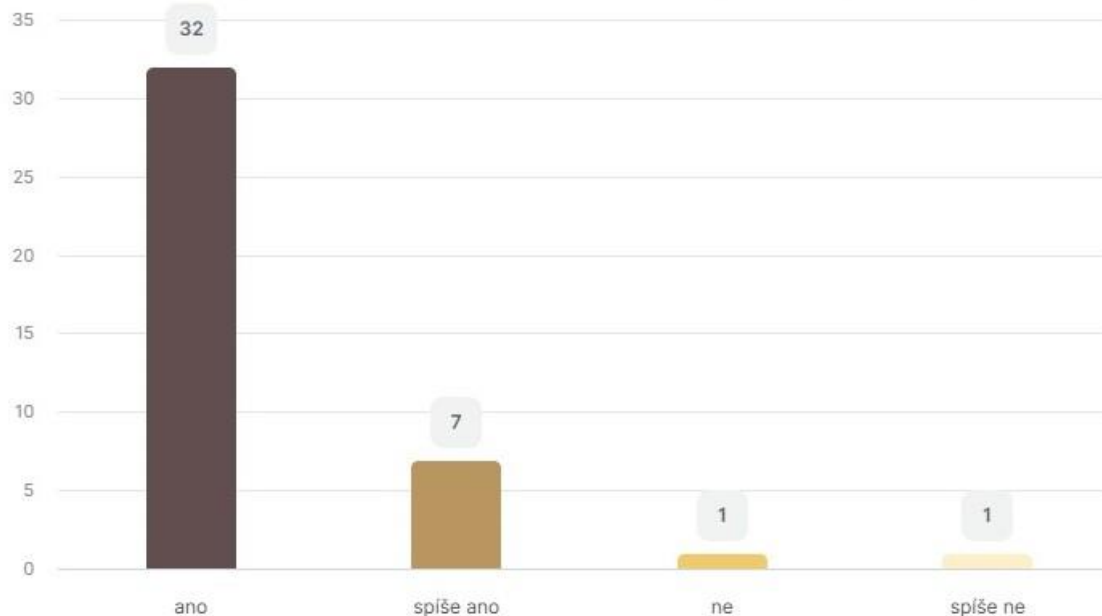
9. Postrádáte v jídelničce větší množství čerstvé zeleniny a ovoce?



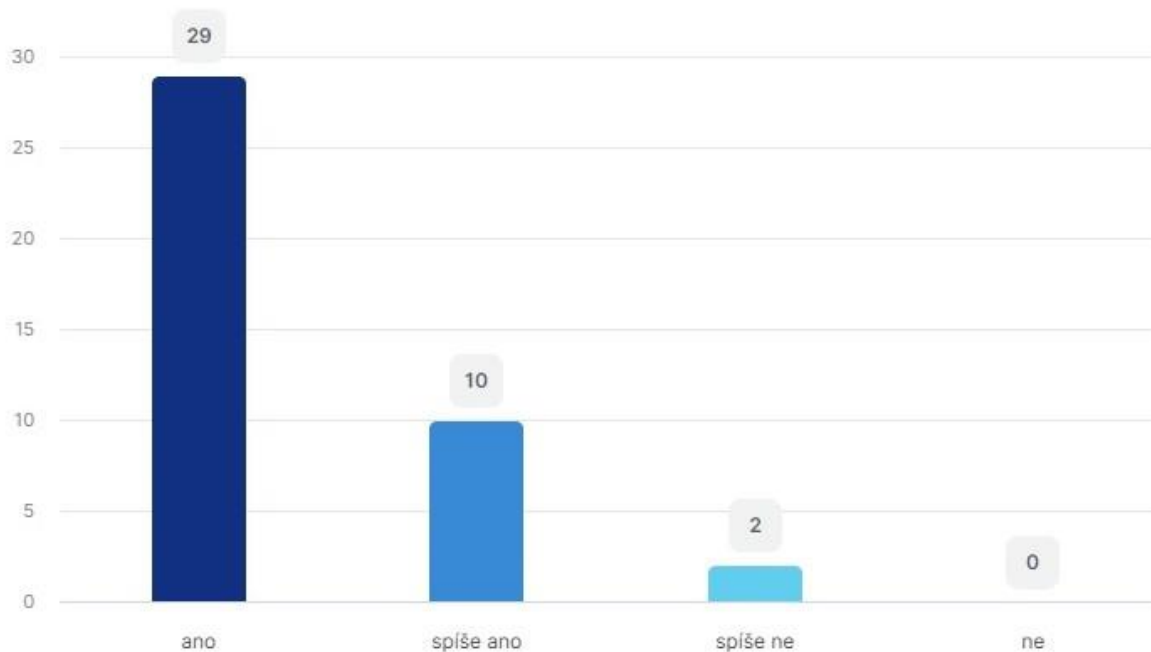
10. Jste spokojeni s přístupem zaměstnanců školní jídelny?



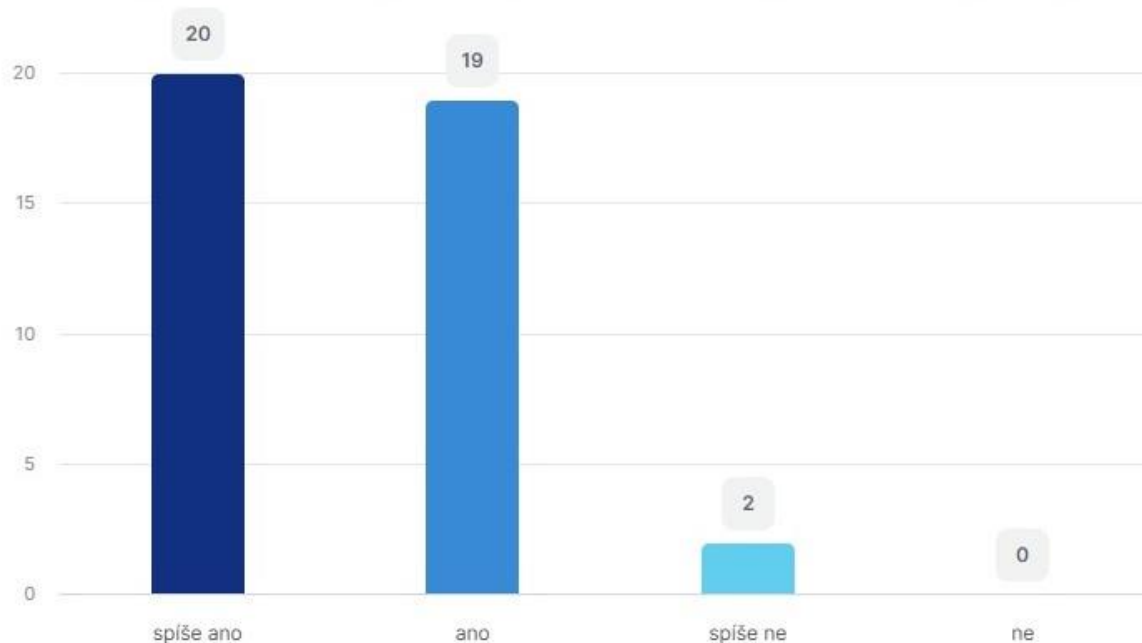
11. Jste spokojeni s prostředím, ve kterém se vaše dítě stravuje (čistota, klid, vhodný nábytek apod.)?



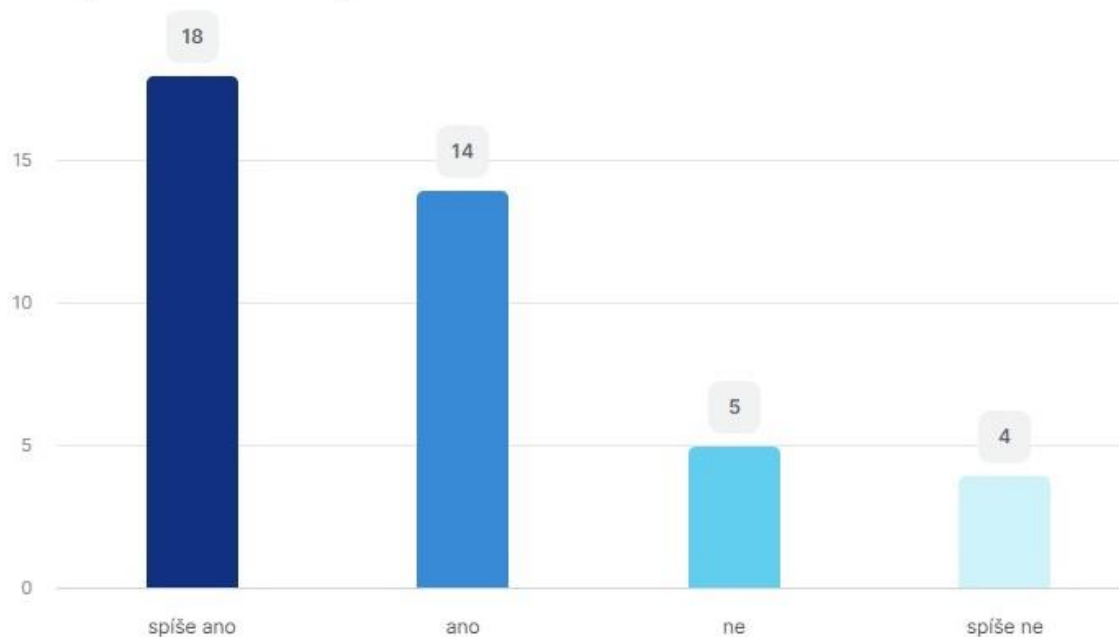
12. Myslíte si, že cena oběda odpovídá kvalitě a množství?



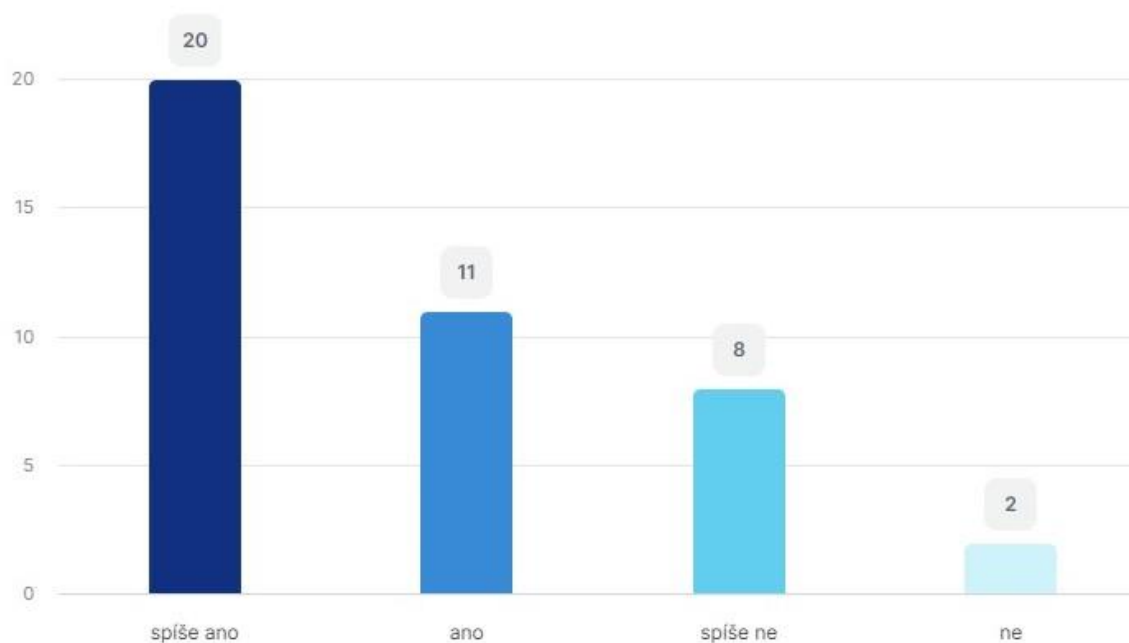
13. Myslíte si, že skladba nabízených pokrmů ve školní jídelně respektuje zásady správné výživy?



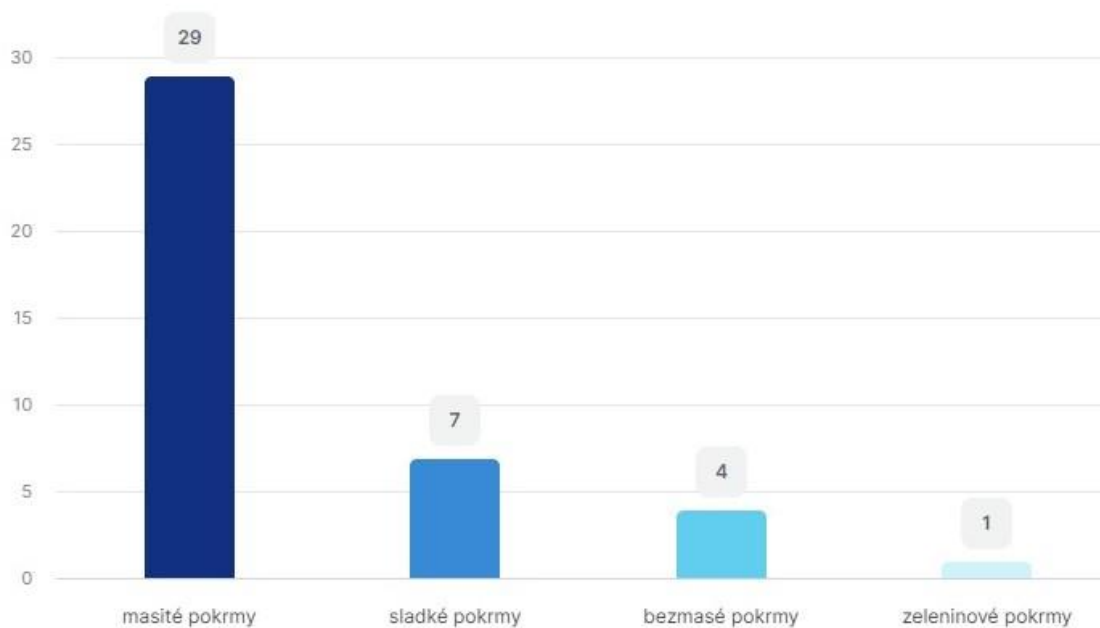
14. Souhlasil(a) byste v případě zpestření stravy s navýšením ceny oběda?



15. Chutnají vašemu dítěti obědy ve školní jídelně?



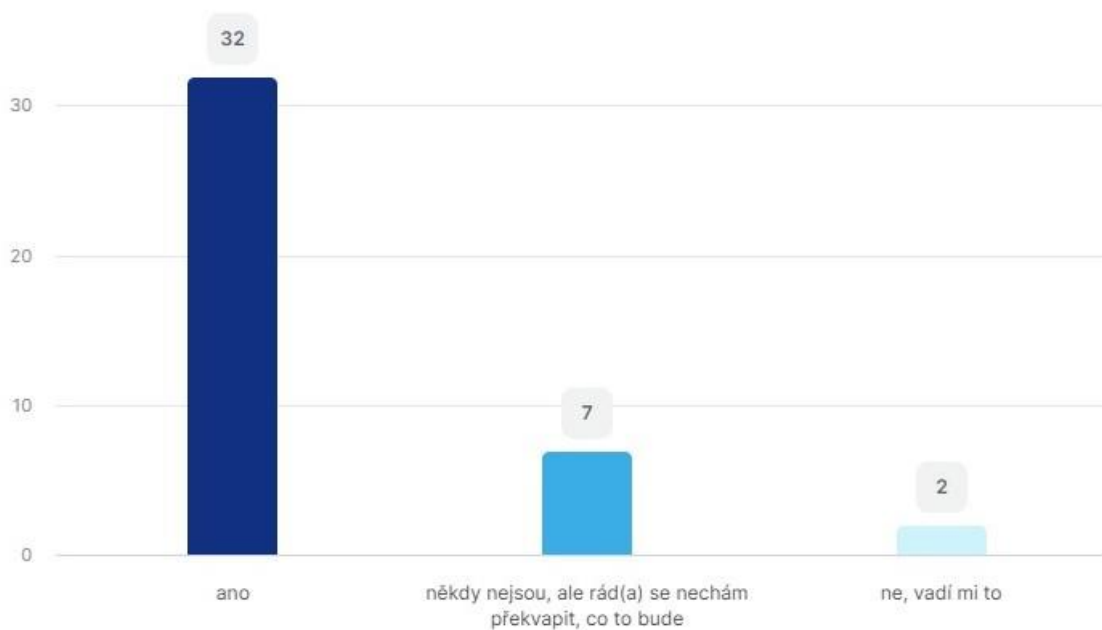
16. Jakým jídlům dává vaše dítě přednost?



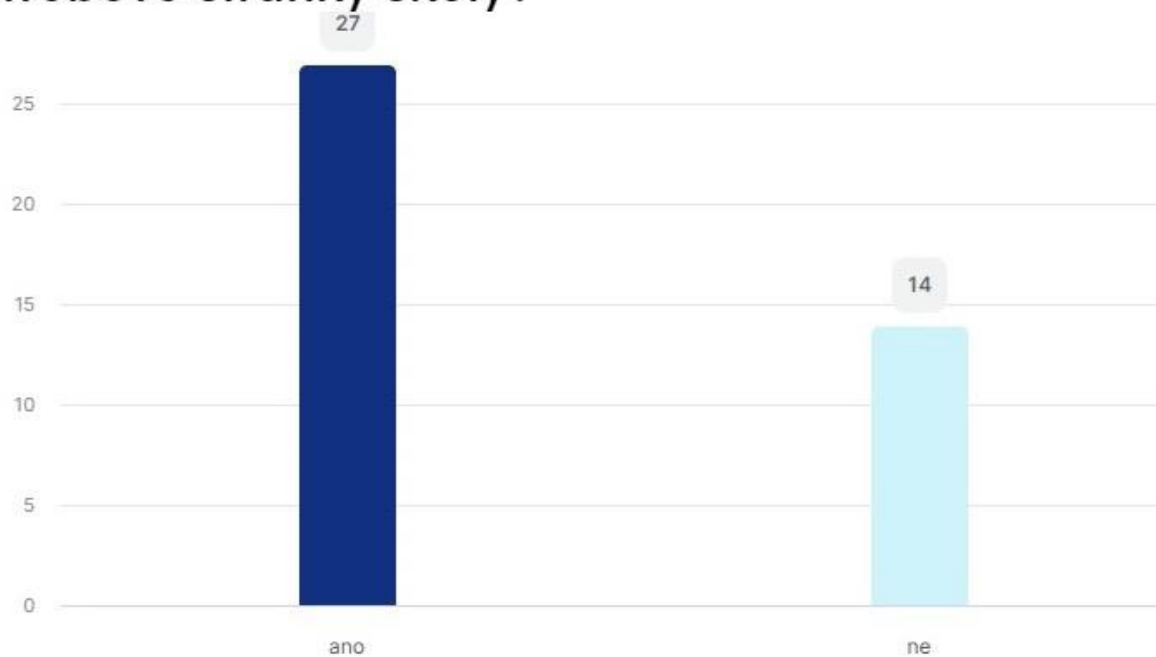
17. Využíváte pro seznámení se s jídelníčkem na další týden webové stránky školy?



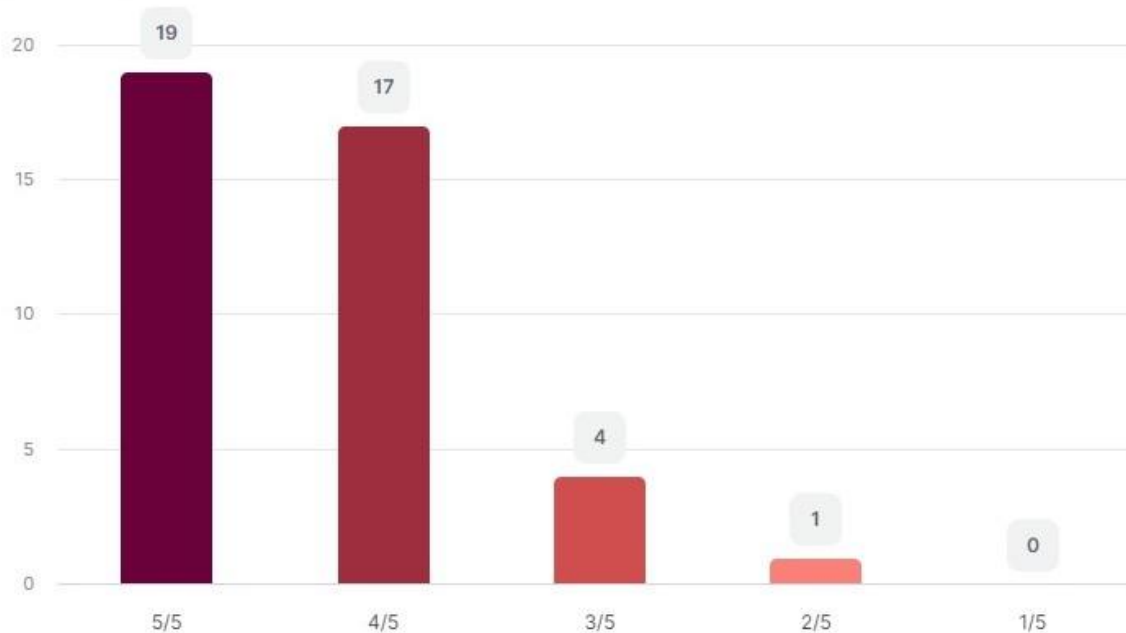
18. Jsou pro vás názvy pokrmů vždy srozumitelné?



19. Využíváte elektronickou formu odhlášení/přihlášení stravy prostřednictvím webové stránky školy?



20. Jak jste celkově spokojen(a) se službami školní jídelny?



Fotogalerie

PRVNÍ ŠKOLNÍ DEN



PROJEKTOVÝ DEN



NOVÁ UČEBNA PŘÍRODOPISU A CHEMIE



DRAKIÁDA



PŘESPOLNÍ BĚH



MOBILNÍ PLANETÁRIUM



KERAMIKA



HALLOWEEN



SBĚR STARÉHO PAPIRU



EXKURZE ESKO-T



HORÁCKÉ DIVADLO



BARBORKY



MIKULÁŠSKÁ NADÍLKA



VÁNOCE



BRUSLAŘSKÝ KURZ



PASOVÁNÍ NA PÍSAŘE



KINO JIHLAVA



LYŽAŘSKÝ KURZ



ŠKOLNÍ DRUŽINA



ŠKOLNÍ FLORBALOVÁ LIGA



SBÍRKA NA POMOC UKRAJINĚ



ZOO JIHLAVA



PŘEDÍNSKÁ LAŤKA



ČISTÁ VYSOČINA



SANITKA



ŠIKOVNÉ RUCE



LUKOSTŘELBA



ZÁPIS PRVNÁČKŮ



VYSTOUPENÍ PRO SENIORY



BIATLON TROCHU JINAK



MC DONALD'S CUP



CESTOPISNÉ PŘEDNÁŠKY – ČERNOBYL, AFRIKA



ŠKOLNÍ DRUŽINA – I. ODDĚLENÍ



ŠKOLNÍ DRUŽINA – II. ODDĚLENÍ



PASOVÁNÍ NA ČTENÁŘE



KERAMIKA



KNIHOVNA TŘEBÍČ



FLORBALOVÉ UTKÁNÍ: UČITELÉ - ŽÁCI



POSTAV SVŮJ DŮM



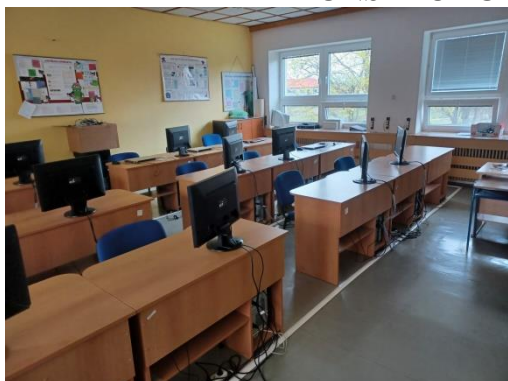
POHÁR ROZHLASU



DĚJEPRÁVNÉ SOUTĚŽENÍ



REKONSTRUKCE POČÍTAČOVÉ UČEBNY



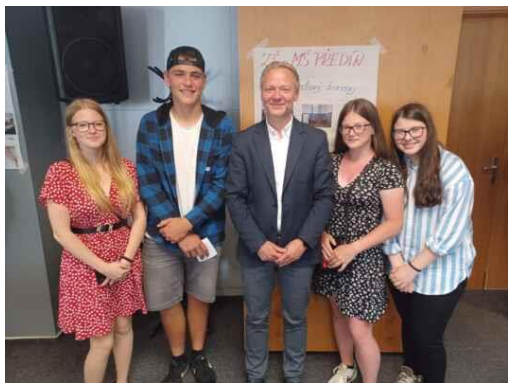
BESIP – ŠKOLNÍ KOLO



MALÁ KOPANÁ – KRAJSKÉ KOLO



SETKÁNÍ ŠKOLNÍCH PARLAMENTŮ KRAJE VYSOČINA



PREZENTACE ROČNÍKOVÝCH PRACÍ



NA RAFTECH PO VLTAVĚ



ZOO JIHLAVA



ČESKÁ KANADA



PÁLAVA



SLAVNOSTNÍ VYŘAZENÍ ŽÁKŮ DEVÁTÉHO ROČNÍKU

